

英 語

(中学校第 2 学年)

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 2 下の欄^{らん}に、組、出席番号、名前を書きなさい。
- 3 「始め」の合図があったら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、名前を書き、問題用紙の 1，2 ページを開いて、放送による **1** から **3** の問題に答えなさい。
放送による問題は、「始め」の合図の 3 0 秒後に放送が流れます。
- 4 放送中は、メモを取ってもかまいません。放送による問題がすべて終了したら、**4**以降の問題に取り組みなさい。
- 5 問題用紙は、全部で 6 ページあります。
「A 問題（基本）」は、リスニングを含む 4 ページで、問題は **6** まであります。
「B 問題（活用）」は、2 ページで、問題は **2** まであります。
- 6 問題に取り組む時間のめやすは、「A 問題」が 2 5 分、「B 問題」が 2 0 分です。
時間に気をつけて解きなさい。
早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 7 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きなさい。
- 8 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。
問題の内容などの質問には答えられません。

	問題番号	時 間
A 問題（基本）	1 2 3 4 5 6	2 5 分
B 問題（活用）	1 2	2 0 分
合 計		4 5 分

2 年	組	番	名前
-----	---	---	----

A 問題

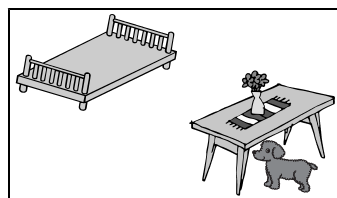
時間 (25分)

1 (放送を聞いて答える問題)

これから英語による対話を放送します。No. 1～No. 3のそれぞれの対話を聞いて、質問の答えとして、絵と合う最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話は2回くり返します。

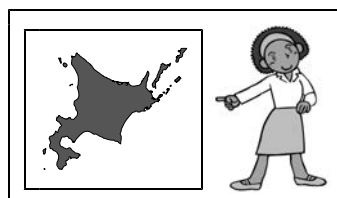
No. 1

- ア It's on the table.
- イ It's on the bed.
- ウ It's under the table.
- エ It's under the bed.



No. 2

- ア No, it isn't.
- イ No, she isn't.
- ウ No, it doesn't.
- エ No, she doesn't.



No. 3

- ア He washes his face.
- イ He brushes his teeth.
- ウ He is washing his face.
- エ He is brushing his teeth.



2 (放送を聞いて答える問題)

これから英語による対話を放送します。対話を聞いて、No. 1～No. 3の質問に対する答えとして最も適切な答えを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話は2回くり返します。

No. 1 Does Sam's father play tennis well?

- ア Yes, he is.
- イ Yes, he does.
- ウ No, he isn't.
- エ No, he doesn't.

No. 2 When do Sam's father and mother play tennis?

- ア On Tuesdays and Saturdays.
- イ On Tuesdays and Sundays.
- ウ On Thursdays and Saturdays.
- エ On Thursdays and Sundays.

No. 3 Where can Yumi come at 1:30 in the afternoon?

- ア To her house.
- イ To Sam's house.
- ウ With her father.
- エ With Sam's father.

3 (放送を聞いて答える問題)

これから英語による対話を放送します。対話を聞いて、その内容に合うように、次の(①)～(③)に当てはまる**数字**または**日本語**を書きなさい。英語による対話は2回繰り返します。

- リサさんは、6時(①)分に学校に向かいます。
- リサさんは、毎日(②)で登校します。
- ^{こうじ}浩二君は、7時20分に(③)。

- 4** 次の1～3の日本語の内容に合うように、()に適切な**英単語 1 語**を入れて、英文を完成させなさい。

1 トムと私は仲のよい友達です。

Tom and I () good friends.

2 私は昨夜、英語と数学を勉強しました。

I () English and math last night.

3 あなたは今、何を書いているのですか。

What are you () now?

- 5** 次の1, 2の(1)～(3)に当てはまる適切なものを、下の**ア～エ**の中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

1 *Taiki* : Can you clean the room with me?

Nancy : (1)

Taiki : Thank you.

Nancy : You're welcome.

(1) **ア** Yes, I do.

イ Yes, of course.

ウ Yes, it is.

エ Yes, you can.

2 *Emily* : Who plays soccer well?

Nick : (2)

Emily : Where does he play it?

Nick : (3)

(2) **ア** I am.

イ Takeshi is.

ウ Takeshi does.

エ Takeshi did.

(3) **ア** In the park.

イ By train.

ウ On Monday.

エ Yes, he does.

6 次の1, 2の問いに答えなさい。

- 1 次の対話文は、外国で買い物に行った美香(Mika)さんが、店員(Clerk)と会話をしている時のものです。下の(1)～(3)の問いに答えなさい。

Clerk : Can I help you?
Mika : Yes, please. I'm looking for a cap.
Clerk : ① (color / do / what / you / like) ?
Mika : I like red.
Clerk : OK. How about this red ② one?
Mika : That's nice.
How much is it?
Clerk : It's thirty dollars.
Mika : OK. (③)
Clerk : Thank you very much.

- (1) 下線部①の()内の語を並べかえて、正しい英文にしましょう。ただし、文頭にくる文字も小文字になっています。
- (2) 下線部②の one は何を指しますか。対話文の中から抜き出し、英単語 1 語で書きなさい。
- (3) (③)に入る適切な英文を、次のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア That's right.	イ Here you are.
ウ Yes, let's.	エ Yes, we can.

- 2 次の対話文は、休み時間に、翔太(Shota)君が ALT のブラウン先生(Mr. Brown)と会話をしている時のものです。下の(1), (2)の問いに答えなさい。

Shota : Hello, Mr. Brown. (①)
Mr. Brown : OK.
Shota : Where are you from?
Mr. Brown : I'm from New York in America.
We have many famous baseball teams there.
Shota : Oh, I know some teams. Do you like baseball?
Mr. Brown : Yes, I do. I sometimes watch baseball games. But I don't play it.
Are you a baseball fan?
Shota : Yes, I am. I'm on the baseball team.
I practice it with my friends on Sundays.
Mr. Brown : That's good.

- (1) (①)に入る適切な英文を、次のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア Do you have any questions?	イ What are these?
ウ I'm sorry, I can't.	エ I have some questions.

- (2) 対話文の内容に合っているものを、次のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア Shota is from New York in America.
イ Shota doesn't know the baseball teams in New York.
ウ Shota is a member of the baseball team.
エ Shota practices baseball with his friends on Saturdays.

B 問題

時間 (2 0 分)

- 1 次の英文は、メグ(Meg)さんから、早希(Saki)さんへの手紙です。手紙を読んで、下の問いに答えなさい。

August 2

Dear Saki,

How are you? Thanks again to you and to your family. (①)
You did a lot of things for me. I really enjoyed my stay in Japan.

Now I am in London with my sister Emma. I came here three days ago. (②) We visited many places here. We went to a museum yesterday. (③) We looked at many interesting things like *dinosaurs. (④) I enjoyed it very much.

I like museums. My sister likes them too. We sometimes go on Sundays. Do you like them?

See you soon.

Your friend,
Meg

(注) *dinosaur(s) 恐竜

- 1 次の英文を、上の手紙の中に入れる場合、最も適する箇所を、(①)～(④)の中から1つ選び、数字で答えなさい。

I learned a lot about them.

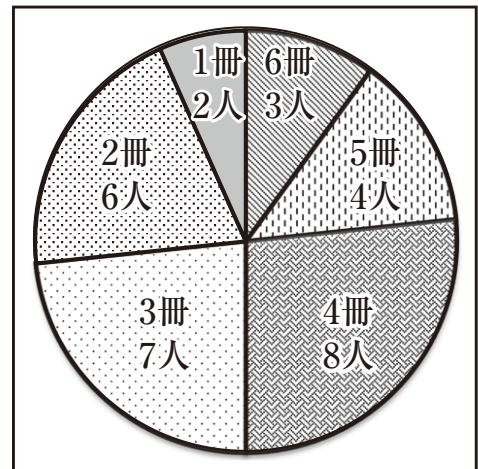
- 2 上の手紙を読んだ早希さんが、メグさんに書いた返事の一部として、手紙の内容を正しく理解して書いているものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Thank you for your stay. We also enjoyed your stay.
- イ Is Emma your sister? Is she in London?
- ウ These pictures from Japan are beautiful.
- エ I like museums too. Does your sister go there with you?

- 2 次の対話文は、健二(Kenji)君が ALT のグリーン先生(Ms. Green)と、クラスの読書冊数(the number of books read)について、話をしている時のものです。次の【クラスの読書冊数】を参考に、対話文を読んで、下の問いに答えなさい。

Kenji : Look at the *pie chart.
It is the number of books read in April.
Ms.Green : How many books did you read, Kenji?
Kenji : () books.
Ms.Green : That's good.
You are in the group of four students.
① When do you read books?
Kenji :
Ms.Green : I see. ② Why do you read books?
Kenji :
Ms.Green : Oh, you are great.
Kenji : Thank you.

【クラスの読書冊数】



(注) *pie chart 円グラフ

- 1 対話文の内容に合うように、()に適切な英単語 1 語を入れなさい。
- 2 対話文の下線部①, ②のグリーン先生の質問に対して、あなたはどうか答えますか。
上の対話文の , に、5 語以上の英文 1 文で書きなさい。ただし、符号(, . ! ? など)は語の数に入れないこと。

