

社 会

(中学校第1学年)

注 意

- 「始め」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 下の欄に、組、出席番号、名前を書きなさい。
- 「始め」の合図があったら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、名前を書き、「A問題（基本）」から始めなさい。
- 問題用紙は、全部で14ページあります。
「A問題（基本）」は、10ページで、問題は5まであります。
「B問題（活用）」は、4ページで、問題は4まであります。
- 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が25分、「B問題」が20分です。
時間に気をつけて解きなさい。
早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きなさい。
- 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。
問題の内容などの質問には答えられません。

	問題番号	時 間
A問題（基本）	1 2 3 4 5	25分
B問題（活用）	1 2 3 4	20分
合 計		45分

1 年	組	番	名前
-----	---	---	----

A 問 題

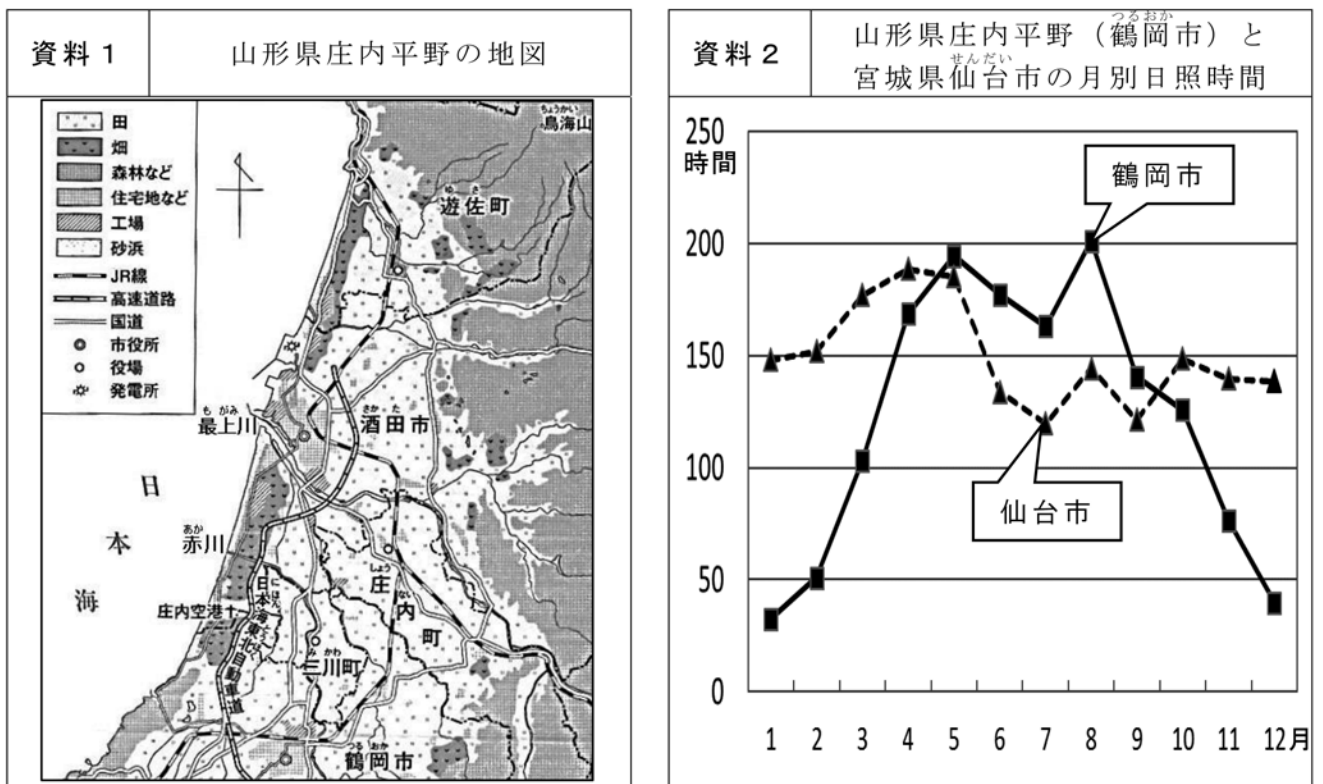
時間（25分）

1 拓哉さんは、山形県庄内平野の米づくりについて学習をしました。次の1，2の問いに答えなさい。

1 山形県に接している県を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 秋田県 イ 神奈川県 ウ 青森県 エ 長野県

2 拓哉さんは、資料1，2を参考にして、庄内平野で米づくりがさかんな理由をレポートにまとめました。下のレポートの①と②に入る適切な語句の組み合わせを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



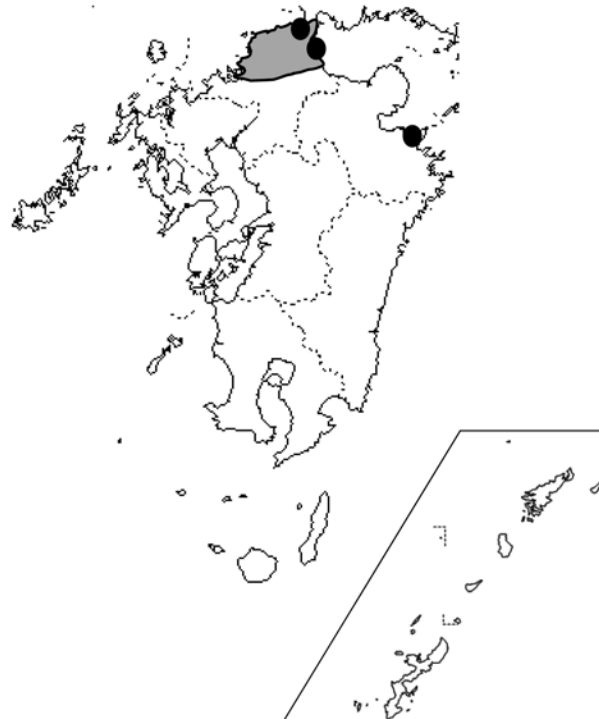
（「気象庁データ」より作成）

レポート

山形県の庄内平野は、夏場の日照時間が①ため、いねがじょうぶに育つ。そして、②から、栄養分を多くふくんだ水がたくさん流れてくるため、米づくりに適している。

- | | |
|--------|----------|
| ア ① 短い | ② 日本海 |
| イ ① 長い | ② 日本海 |
| ウ ① 短い | ② 最上川や赤川 |
| エ ① 長い | ② 最上川や赤川 |

- 2 博美さんは、工業のさかんな地域について、資料 1～3 を参考にして話し合っています。下の 1～3 の問いに答えなさい。

資料 1	工業のさかんな地域（九州地方）	資料 2	工業生産額の多い県（九州地方）												
■ …工業地帯 ● …工業生産額が 1 兆円以上の都市 		<table><tr><td></td><td>県名</td><td>工業生産額(2012 年)</td></tr><tr><td>第 1 位</td><td></td><td>約 8 兆 5 千億円</td></tr><tr><td>第 2 位</td><td>大分県</td><td>約 4 兆 3 千億円</td></tr><tr><td>第 3 位</td><td>くまもと 熊本県</td><td>約 2 兆 5 千億円</td></tr></table>			県名	工業生産額(2012 年)	第 1 位		約 8 兆 5 千億円	第 2 位	大分県	約 4 兆 3 千億円	第 3 位	くまもと 熊本県	約 2 兆 5 千億円
	県名	工業生産額(2012 年)													
第 1 位		約 8 兆 5 千億円													
第 2 位	大分県	約 4 兆 3 千億円													
第 3 位	くまもと 熊本県	約 2 兆 5 千億円													
		資料 3	博美さんのレポート												
		日本には、関東地方の南部から九州地方の北部にかけて、工業生産がさかんな工業地帯や工業地域が帯のようにつらなって広がっていて、①とよばれている。①の工業生産額は、日本全体の 2 分の 1 以上をしめている。最近では、<u>内陸部にも工業地域が広がるようになった。</u>													

話し合いの様子

博美さん：資料 2 は一部が破れているので、九州地方で工業生産額が一番多い県がわからないわ。

貴史さん：工業生産額が一番多いということは、その県には、工業地帯や工業地域があるんじゃないかな。

幸さん：資料 1 を見ると、九州地方の北部に工業がさかんな地域（北九州工業地帯）があるわ。

博美さん：ということは、九州地方で工業生産額が一番多い県は②県ね。

- 資料 3 の①に入る語句を答えなさい。ただし、資料中の①にはすべて同じ語句が入ります。
- 資料 3 の下線部について、工業地域が広がっている内陸部の共通点として、最も適切な内容を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 高速道路が通っていて、交通が便利なところ。
 - イ 夏の気温が高く、水はけのよいところ。
 - ウ 木材をつくり出す森林にめぐまれているところ。
 - エ 近くに大陸だなが広がっていて、島の多いところ。

- ②に入る県名を答えなさい。

3 後の 1～10 の問いに答えなさい。

- 1 縄文時代の暮らしについて、資料 1 のようにまとめました。まとめの ① , ② に入る適切な語句の組み合わせを、下の ア～エ から 1 つ選び、記号で答えなさい。ただし、資料中の ② にはすべて同じ語句が入ります。

資料 1	縄文時代の暮らし
復元された建物 	まとめ 住居の近くでは、貝がらや木の実、魚の骨などが捨てられて積もった ① が見つかることがあります。 青森県の ② 遺跡では、今から約 5500 年前から約 1500 年間にわたって、人々がくらしていたあとが見つかっています。左の写真は、② 遺跡に復元されたもので、約 15m の高さがあります。物見やぐらや祭りに関係した施設などといわれていますが、はっきりしたことはわかっていません。

- | | | |
|---|------|--------|
| ア | ① 貝塚 | ② 吉野ヶ里 |
| イ | ① 古墳 | ② 吉野ヶ里 |
| ウ | ① 貝塚 | ② 三内丸山 |
| エ | ① 古墳 | ② 三内丸山 |

- 2 飛鳥時代に建てられた建物について、資料 2 を作成しました。 に入る適切な語句を答えなさい。ただし、資料中の にはすべて同じ語句が入ります。

資料 2	飛鳥時代に建てられた建物
は、聖徳太子によって建てられました。右の写真は、現在の で、1300 年以上前から今に至るまで残る世界最古の木造建築として、日本で最初に世界文化遺産に登録されました。これほど古い建物が現在まで残るには、時代をこえた多くの人々の努力がありました。	

- 3 奈良時代の政治について、資料3を作成しました。[]に入る適切な語句を答えなさい。

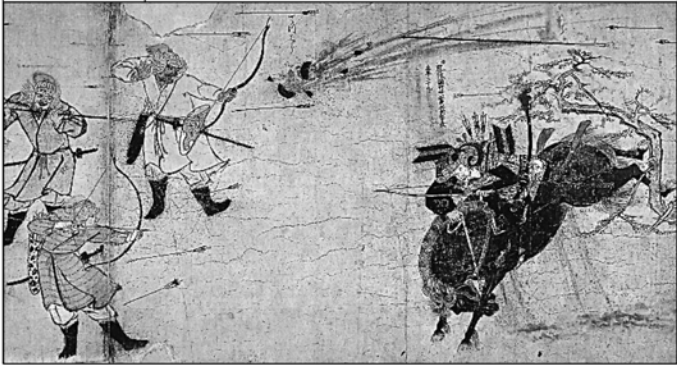
資料3	奈良の大仏にこめられた願い
聖武天皇  ※ のちの時代にえがかれた肖像画	わたしは、[]の力によって、国じゅうが幸せになることを願っている。そこで、国じゅうの銅を使って大仏をつくり、大きな山をけずってでも大仏殿を建てたいと思う。 奈良の大仏 

- 4 平安時代の政治について、資料4のようにまとめました。[]に入る人物名を答えなさい。ただし、資料中の[]にはすべて同じ人物名が入ります。

資料4	[]について
[]がよんだ歌 この世をば わが世とぞ思う 望月の えけたることも なしと思えば	まとめ []は、高い地位について多くの収入を得ており、豊かなくらしをしていました。また、広大な寝殿造のやしきを都に数か所ももっていました。 左の歌は、[]のむすめが天皇のきさきになったとき、やしきにおおぜいの貴族をまねいて、よんだものです。

- 5 鎌倉時代に関する資料5について、最も適切な内容を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 元軍は、2度にわたって、東北地方におしよせてきた。
- イ 武士たちは、元軍の火薬兵器に苦しみながらも、激しく戦った。
- ウ 元がおしよせてきたとき、幕府の政治を源頼朝が進めていた。
- エ 幕府は、元との戦いに参加した武士たちすべてに新しい領地をあたえた。

資料5	元との戦い
	

- 6 天下統一をすすめた3人の武将について、資料6を作成しました。資料6の①～③には、下のA～Cの資料のいずれかが入ります。資料6の①～③に入る適切な資料の組み合わせを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料6	天下統一をすすめた3人の武将
①	・今川義元の大軍を桶狭間おけはざまの戦いで破る。 ・将軍の足利氏を京都から追い出し、室町幕府をほろぼす。 ・城下町では、だれでも自由に商工業ができるようにした。
②	・「天下分け目の戦い」といわれる関ヶ原の戦いで勝利した。 ・征夷大將軍となり、江戸えどに幕府を開いた。 ・全国の大名を従える幕府の基礎きそを築いた。
③	・ほかの大名をおさえ、天下統一を成しとげた。 ・百姓ひやくしやうへの支配を固めるため、検地かたながりや刀狩をおこなった。 ・中国（明）みんを征服せいふくしようと、朝鮮ちやうせんに大軍を送った。



ア ① A ② C ③ B

イ ① B ② A ③ C

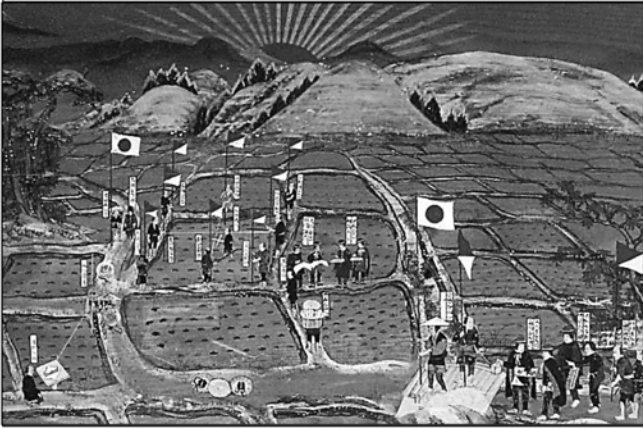
ウ ① B ② C ③ A

エ ① C ② B ③ A

- 7 江戸幕府による政治について、資料7のようにまとめました。□に入る適切な語句を答えなさい。ただし、資料中の□にはすべて同じ語句が入ります。

資料7	□の取りしまり
	江戸幕府は、□の信者の勢力が大きくなることをおそれて、□を禁止しました。左の写真は、□の信者でないことを確かめるために、役人の前でふませていた踏み絵です。日本人が外国に行くことも禁止し、貿易を制限する制度が定まりました。

- 8 明治新政府の新しい国づくりについて、資料8を作成しました。①～③に入る適切な語句の組み合わせを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、資料中の同じ番号にはすべて同じ語句が入ります。

資料8	明治新政府の諸改革
○工業をさかんにする ① 政府は、産業をさかんにするために、欧米から技術者を招いたほか、進んだ機械を買い入れて、紡績や造船、兵器などの国営の工場をつくりました。	富岡製糸場 
○強い軍隊をつくる ② 武士にかわり、訓練された近代的な軍隊をもつために、②を出し、20才になった男子には、3年間軍隊に入ることゝ義務づけました。	戦いに向かう政府軍 
○国の収入を安定させる ③ 国の収入を安定させるため、これまでは収穫高に応じて米で納めることになっていた税は、それぞれの土地の価格の3%を現金で納めることになりました。	③のための測量の様子 

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| ア | ① 殖産興業 | ② 地租改正 | ③ 徴兵令 |
| イ | ① 殖産興業 | ② 徴兵令 | ③ 地租改正 |
| ウ | ① 地租改正 | ② 徴兵令 | ③ 殖産興業 |
| エ | ① 徴兵令 | ② 殖産興業 | ③ 地租改正 |

- 9 憲法の発布について、資料9のようにまとめました。①と②に入る適切な人物名や語句の組み合わせを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、資料中の同じ番号にはすべて同じ人物名や語句が入ります。

資料9	憲法の発布
① 	② ②の主な内容（要約） 第1条 日本は、永久に続く同じ家系の天皇が治める。 第3条 天皇は神のように^{とうと}尊いものである。 第4条 天皇は、国の元首であり、国や国民を治める権限をもつ。 第5条 天皇は、議会の協力で法律をつくる。 第29条 国民は、法律の^{はんい}範囲の中で、言論、出版、集会、結社の自由をもつ。
まとめ 皇帝の権力が強いドイツの憲法を学んだ①は、内閣の制度をつくり、明治天皇から初代の内閣総理大臣に任じられると、憲法をつくる仕事に力を注ぎました。 1889年、天皇が国民にあたえるという形で、②が発布されました。こうして、日本は、アジアではじめて憲法をもとに政治を行う国になりました。	

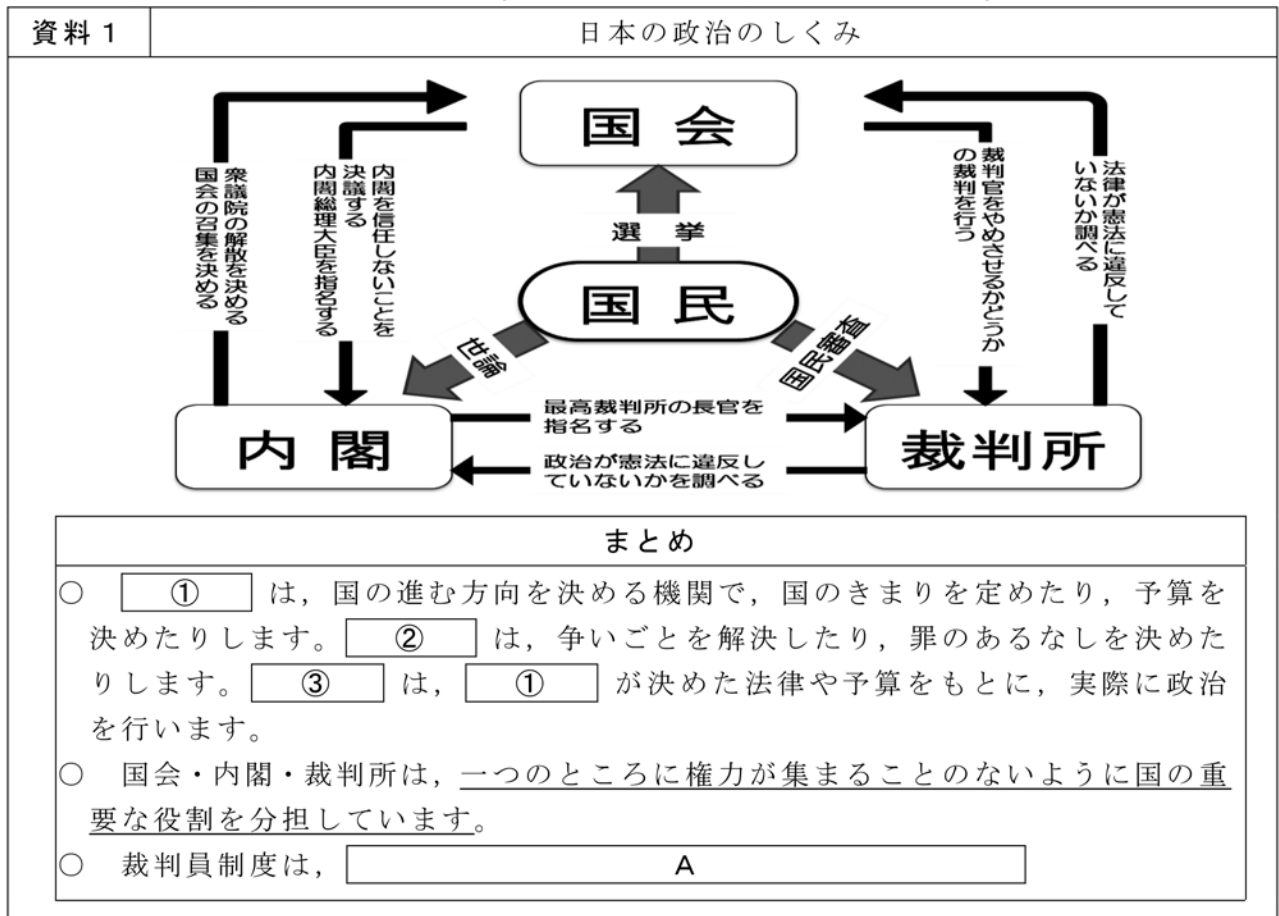
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ア ① ^{いたがきたいすけ} 板垣退助 | ② 日本国憲法 |
| イ ① 板垣退助 | ② ^{ていこく} 大日本帝国憲法 |
| ウ ① ^{いとうひろぶみ} 伊藤博文 | ② 日本国憲法 |
| エ ① 伊藤博文 | ② ^{ていこく} 大日本帝国憲法 |

- 10 太平洋戦争に関して、資料10のようにまとめました。に入る適切な語句を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、資料中のにはすべて同じ語句が入ります。

- ア ^{おきなわ}沖縄
- イ ^{ながさき}長崎
- ウ 広島
- エ 東京

資料10	敗戦直後の ^{げんぱく} 原爆ドーム
	
1945年8月6日、^{げんぱく}に世界で最初の原子爆弾が落とされ、多くの人々がなくなりました。	

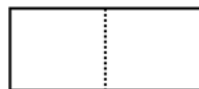
- 4 ゆかさんは、国会・内閣・裁判所の主な仕事について学習した後、それぞれの働きについて資料1のようにまとめました。下の1～3の問いに答えなさい。



- 1 まとめの①～③に入る適切な語句の組み合わせを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ番号にはすべて同じ語句が入ります。

- | | | |
|--------|-------|-------|
| ア ① 国会 | ② 内閣 | ③ 裁判所 |
| イ ① 内閣 | ② 裁判所 | ③ 国会 |
| ウ ① 国会 | ② 裁判所 | ③ 内閣 |
| エ ① 内閣 | ② 国会 | ③ 裁判所 |

- 2 まとめの下線部について、このしくみを次の□の中に漢字1文字ずつ書き入れ、完成させなさい。



分立

- 3 ゆかさんが調べた「裁判員制度」について、まとめのAに入る適切な内容を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国民の普段の生活の感覚を裁判に取り入れ、国民の裁判に対する理解と信頼を深めるためにはじまった制度です。
- イ わたしたちの代表者として、政治を行う人々を選ぶ制度です。
- ウ 裁判の判決に納得できないとき、さらに上級の裁判所にうったえることができる制度です。
- エ 国務大臣を任命し、大臣たちなどと会議を開いて政治を進めていく制度です。

- 5 裕子さんたちの班では、日本の憲法について調べたことをもとに、話し合いをしています。下の 1, 2 の問いに答えなさい。



裕子さん

日本国憲法には、国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の① 三つの原則があることがわかったね。

私たちにはさまざまな権利があることもわかったね。



あきお 昭雄さん



こうじ 浩司さん

そうだね。② 国民としての義務をしっかり果たすことも大切だよね。

- 1 下線部①について、日本国憲法の三つの原則とその内容について、適切な組み合わせを、次のア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。

記号	日本国憲法の三つの原則	内 容
ア	国民主権	外国との争いを、絶対に戦争によって解決しないこと
イ	基本的人権の尊重	すべての人が生まれながらにして自由で平等であること
ウ	平和主義	代表者を選挙で選ぶことによって、国民が政治を動かすこと

- 2 裕子さんたちの班では、下線部②について、次のようにまとめました。□に入る適切な語句を、下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

日本国憲法では、いろいろな権利が保障されているだけでなく、国民に対して、働く義務、□, 税金を納める義務の三つの義務についても定めています。

- ア 男女平等の義務
- イ 団結する義務
- ウ 裁判を受ける義務
- エ 子どもに教育を受けさせる義務

B問題は、次のページから始まります。

B 問 題

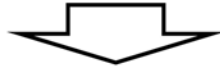
時間（20分）

- 1 ^{かずみ}和美さんは、身のまわりのさまざまな製品の原料が石油であることを知り、石油製品を原料や燃料にする工場が集まっている石油コンビナートについて調べることにしました。レポートのわかったことの に入る適切な内容を、資料1と2を関連づけて、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

和美さんのレポート（一部）

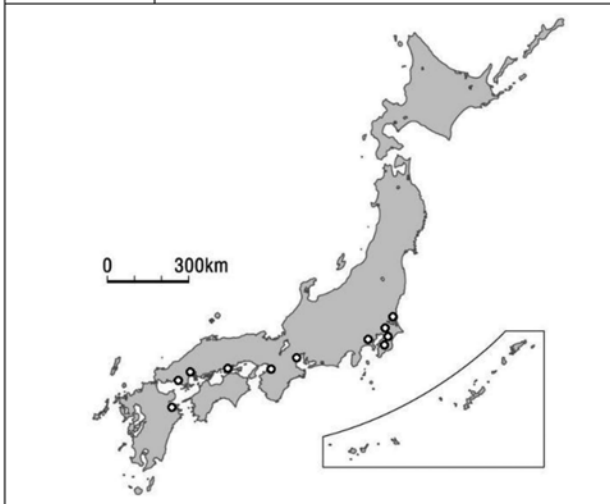
疑 問

日本の石油コンビナートは、どのようなところに集中しているのだろうか。



資料 1

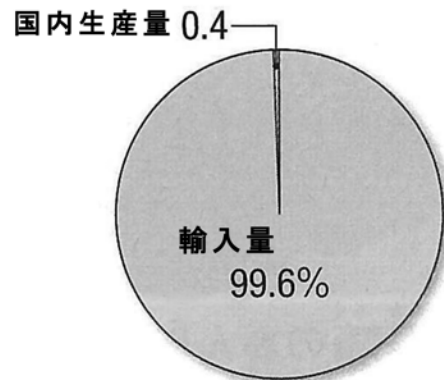
日本の主な石油コンビナート



（石油連盟資料）

資料 2

日本の石油の輸入量と国内生産量のわりあい（2012 年）



（日本国勢図会 2013/14 年版ほか）



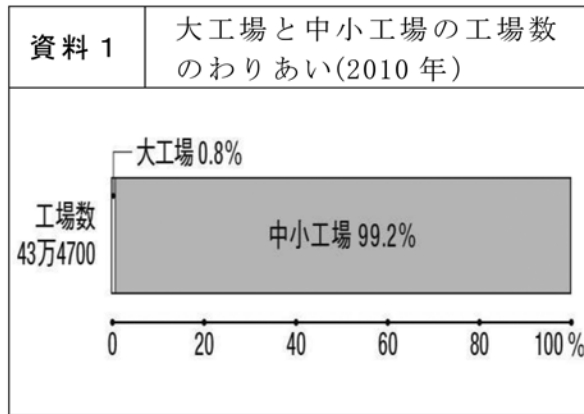
わかったこと

日本の石油コンビナートは、資料1と2から、 に集中している。

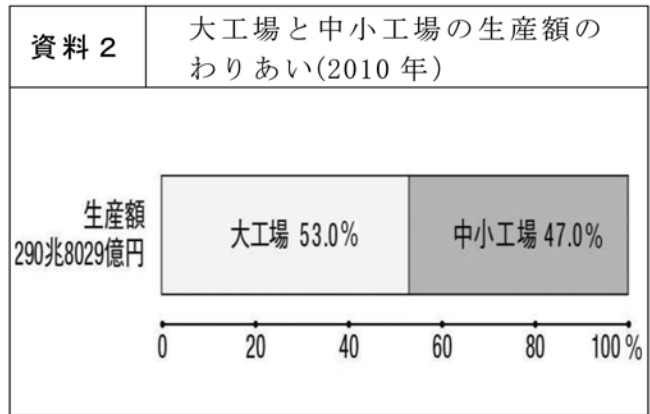
- ア 石油を輸入に頼^{たよ}っているため、水力発電所のある内陸部
- イ 石油を輸入に頼っているため、船で海外から石油を運び入れることができる海ぞい
- ウ 石油製品を大量に輸出するため、船で海外へ運び出すことができる海ぞい
- エ 石油製品を大量に輸出するため、国際空港のある大都市周辺

- 2 ^{はやと}隼人さんは、日本の工業生産の特色について、調べたことをレポートにまとめました。隼人さんがまとめたレポートの疑問と考えたことの **A** に入る適切な内容を、資料 1 と 2 を関連づけて答えなさい。レポートの疑問と考えたことの **A** には同じ内容が入ります。

隼人さんがまとめたレポート（一部）



(平成 22 年 工業統計表)



(平成 22 年 工業統計表)

疑 問

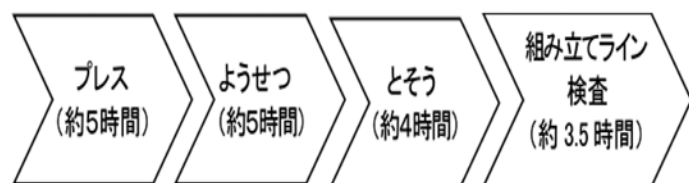
なぜ、大工場は中小工場と比べ、**A** のだろうか。

資料 3 大工場のようす



自動車を組み立てる工場では、ロボットや機械などを使い、すばやくたくさんの自動車をつくっています。

資料 4 作業と時間の流れ



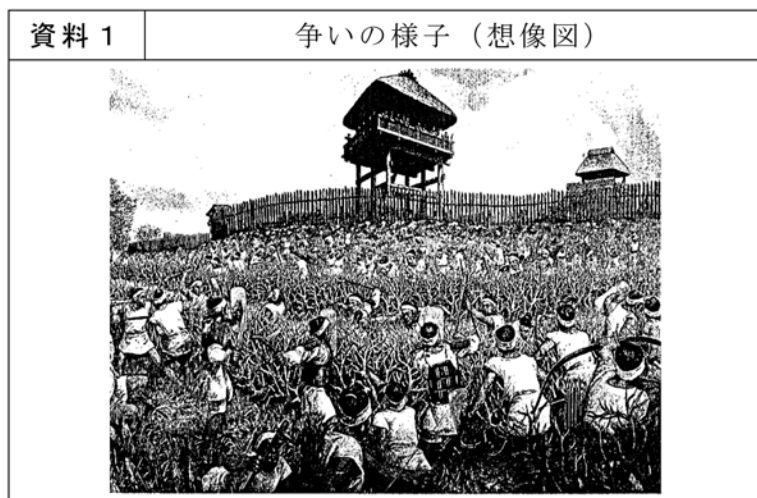
※作業時間は、工場や時期によって異なります。

自動車はベルトコンベヤーで運ばれ、流れ作業でつくられています。資料 3 のベルトコンベヤーは、全長約 1000m もあり、1 分間に約 3 ～ 5 m の速さで動いています。

考えたこと

大工場は中小工場と比べ、**A** のは、資料 3 と 4 から、大工場は機械化が進み、大量の製品を効率よく生産することができるからだろう。

- 3 雄太さんは、米づくりが始まった弥生時代の学習で、先生から資料1「争いの様子（想像図）」を示され、疑問をもちました。下の資料2と3をもとに、雄太さんが考えたことの と に入る適切な内容を答えなさい。



雄太さんの疑問

なぜ、米づくりが始まると、むらどうしで争いが起こったのだろうか。

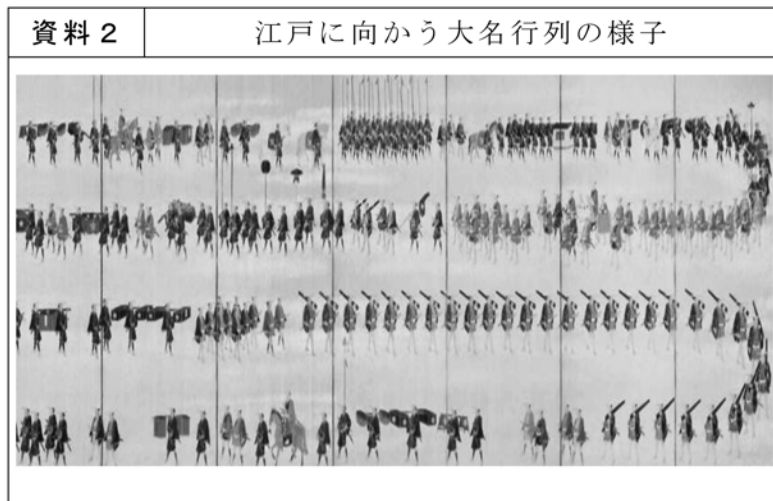


雄太さんが考えたこと

米づくりが始まると、資料2と3より , をめぐって、むらどうしで争いが起こったのだろう。

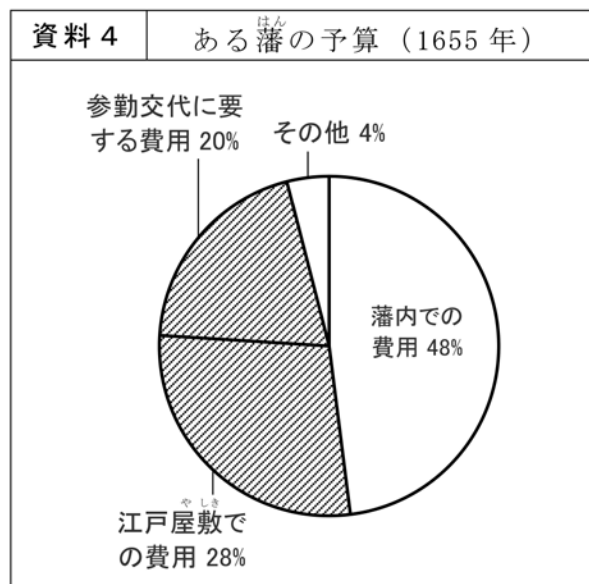
- 4 歩美さんは、江戸時代の学習で、資料1と2から疑問をもちました。下の資料3と4をもとに考えた歩美さんのまとめの A に入る適切な内容を答えなさい。また、A をもとに、まとめの B に入る適切な内容を答えなさい。

資料1	武家諸法度
一	大名は、毎年4月に参勤交代すること。
一	城を修理する場合は、とどけ出ること。
一	大名はかつてに結婚してはならない。
一	大きな船をつくってはならない。
一	江戸で決められたきまりは、大名の領地でも守ること。
(1635年、将軍家光のものの一部要約)	



歩美さんの疑問

なぜ、3代将軍徳川家光は、参勤交代の制度を定めたのだろうか。



歩美さんのまとめ

3代将軍徳川家光が参勤交代の制度を定めたのは、資料3と4より、大名にとって A ので、B ために都合のよい制度であるからである。

