平成30年度 みやざき中学校学習状況調査問題

英 語

(中学校第2学年)

注意

- 1 「始め」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 2 下の欄に、組、出席番号、名前を書きなさい。
- 3 「始め」の合図があったら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、名前を書き、「A問題(基本)」から始めなさい。
- 4 問題用紙は、全部で6ページあります。 「A問題(基本)」は、リスニングを含む4ページで、問題は**6**まであります。 「B問題(活用)」は、2ページで、問題は**3**まであります。
- 5 問題用紙の1, 2ページ(**1**から**3**)は、放送を聞いて答える問題です。 放送は、「始め」の合図の30秒後に流れます。 放送中は、メモを取ってもかまいません。 放送による問題がすべて終了したら、**4**以降の問題に取り組みなさい。
- 6 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が25分、「B問題」が20分です。 時間に気をつけて解きなさい。 早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 7 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きなさい。
- 8 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。 問題の内容などの質問には答えられません。

	問題番号	時間
A問題(基本)	1 2 3 4 5 6	25分
B問題(活用)	1 2 3	20分
	計	45分

2年	組	番	名前
----	---	---	----

1 (放送を聞いて答える問題)

- これから英語による対話を放送します。それぞれの対話を聞いて,質問に対する答えとして,絵と合う最も適切なものを,**ア,イ,ウ,エ**から1つ選び,記号で答えなさい。英語による対話は2回くり返します。

No. 1

- ア Yes, it is.
- イ Yes, it does.
- ウ Yes, I am.
- ⊥ Yes, I do.



No. 2

- ア On Tuesdays and Saturdays.
- イ On Tuesdays and Sundays.
- ウ On Thursdays and Saturdays.
- **≖** On Thursdays and Sundays.

	(線)	習計	一画)	1	
月少	火 水	木	金	土	日
37	テ	水		テ	水
i i	=	泳		ニフ	泳

No. 3

- ア It's on the box.
- 1 It's by the box.
- ウ It's on the desk.
- **⊥** It's by the desk.



2 (放送を聞いて答える問題)

- これから質問と、それに対する**ア、イ、ウ**の答えを、英語で放送します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、**ア、イ、ウ**から1つ選び、記号で答えなさい。英語による質問と答えは2回くり返します。

- No.1 ア
 - 1
 - ゥ
- No. 2 ア
 - イ
 - ゥ
- No.3 ア
 - 1
 - ゥ

③ (放送を聞いて答える問題)

これから英語による対話を放送します。それぞれの対話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを、 \mathbf{r} 、 \mathbf{d} 、 \mathbf{r} \mathbf{r}

- No. 1 What time do they leave home?
 - ア At 5:30.
 - イ At 5:40.
 - ウ At 6:30.
 - **エ** At 6:40.
- No. 2 What is the girl talking about?
 - ア Her homework.
 - 1 Her new school.
 - ウ Her good friend.
- No. 3 Where is Bill's sister?
 - ア At her friend's house.
 - 1 At the library.
 - ウ In her room.
 - In Bill's room.

4 次の1~3の日本文の内容に合うように、()に適切な 英単語 1 語 を入れて、英文を 完成させなさい。
1 私の父は、今コンピュータを使っています。
My father is () a computer now.
2 ゆき(Yuki)と私は、バレーボール部に入っています。
Yuki and I () on the volleyball team.
3 図書館では、静かにしなさい。
() quiet in the library.
5 次の1,2の (1) ~ (3) に当てはまる最も適切なものを、下のア~エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。
1 Ms. White: (1) book is this? Kenichi: I don't know. Ms. White: Oh, I see a name here. "Oka Kenichi." Kenichi: Sorry, it's (2).
(1) ア Which イ Whose ウ Where エ When
(2) ア my イ yours ウ mine エ your
2 Father : The phone is ringing. (3) Daughter : I'm sorry, I can't. I'm brushing my teeth. Father : Oh, no!
(3) ア Please answer it. イ That's right. ウ You're welcome. エ What is he saying?

⑥ 次の対話文は、休み時間にたけし(Takeshi)が、ALT のブラウン先生(Mr. Brown)と会話をしている時のものです。下の $1\sim5$ の問いに答えなさい。

Takeshi : Mr. Brown, this is a picture (①) my family.

Mr. Brown: 2 is this?

Takeshi: It's my sister Mika.

Mr. Brown: Is she a student?

Takeshi : No, she works at an art museum.

Mr. Brown: This is your brother, right?

Takeshi Yes, he is Akira. He is a high school student.

Mr. Brown: Does he play any sports?Takeshi: Yes, he is good at soccer.

Mr. Brown: ③ (sport/you/what/like/do)?

Takeshi : I like soccer too. We practice it together every day.

Mr. Brown: That's great.Takeshi: How about you?

Mr. Brown: I like winter sports. I'm from Canada. They are very popular 4 there.

Takeshi : I see.

1 (①)に入る語を、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア on イ in ウ to エ of

- 2 ② に、文の流れに合う適切な英単語 1 語を書きなさい。
- 3 下線部③の()内の語を並べかえて,正しい英文にしなさい。ただし,文頭にくる文字も小文字になっています。
- 4 下線部④の there は何を指しますか。対話文から抜き出し、**英単語 1**語で書きなさい。
- 5 対話文の内容に合っているものを,次のア~エから1つ選び,記号で答えなさい。
 - ア Mika is a high school student now.
 - 1 Akira can play soccer very well.
 - ウ Takeshi practices soccer with Mr. Brown.
 - ✓ Mr. Brown isn't a winter sports fan.

1 次の英文は、アメリカに住むエマ(Emma)と、日本に住むくみ(Kumi)が、やり取りをした手紙です。下の1、2の問いに答えなさい。

Tuesday, April 3, 2018

Dear Kumi,

How are you? I learned a lot about Japanese schools yesterday. They are very interesting. (1) I had two questions in the lesson.

In America, schools usually start in September. But Japanese schools start in April, right?

In our school, we don't have school uniforms. Does your school have them? (②)

Please answer my questions.

See you soon.

Your friend, Emma

Thursday, April 12, 2018

Dear Emma,

Thank you for your letter. In Japan, schools start in April. Now I enjoy every lesson with new classmates.

In Japan, a lot of junior high schools have school uniforms. (3) My school's uniform is very cute and nice. So I like it very much.

We go to school five days in a week. We usually have six lessons at our school. But we only have five on Wednesdays. (4) How about your school? How many lessons do you have every day? See you.

Your friend, Kumi

1 次の英文を, 手紙の中に入れる場合, 最も適する箇所を, (①)~(④)から1つ 選び, **番号**で答えなさい。

We also have them.

- 2 手紙の内容に合っているものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。
 - **7** Emma studied about Japanese schools on Wednesday.
 - 1 Kumi had two questions about school uniforms.
 - ウ Emma likes Kumi's school uniform very much.
 - I Kumi usually has twenty-nine lessons in a week.

② エミリー(Emily)が【**Tシャツのカタログ**】を見ている時に、ゆみ(Yumi)が来て話をしています。【**二人の対話**】をもとに、(①)及び(②)に当てはまる組み合わせを、下の**ア** \sim **エ**から1つ選び、記号で答えなさい。

【二人の対話】

Yumi : What are you doing now?Emily : I'm looking for a T-shirt.

Yumi : These are nice.

Emily: I want a yellow one or a red one.

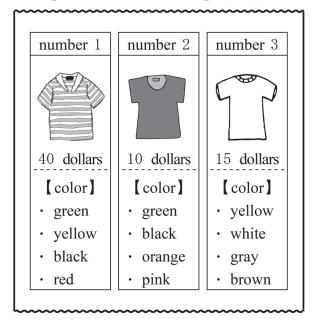
Yumi: I see. How about (1)?

Emily: I like it, but I only have 30 dollars.

Yumi: Then how about (2)?

Emily: Oh, it's nice.

【Tシャツのカタログ】(一部)



 \mathcal{T} ① number 1 ② number 2

1 1 number 1 2 number 3

ウ ① number 3 ② number 1

I ① number 3 ② number 2

③ 次の1,2の対話文は、ひろし(Hiroshi)とマイク(Mike)が、話をしている時のものです。次のA ,B に、自然な会話となるように、3語以上の英文1文を書きなさい。ただし、符号 (,.!? など) は語の数に入れないものとします。

1 *Hiroshi* : We have a recycling day next Sunday.

Mike : Oh, really? What do you do on that day?

Hiroshi : We take bottles to the park.

Mike : Sure.

2 *Mike* : Where did you go last Sunday?

Hiroshi : I went to Himuka Park.

Mike : B

Hiroshi : No, I didn't. I walked there.

