

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■ 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ④ 数学 A オマケ

解答欄はウラにもあります。

1

(1)

$$\frac{10}{27}$$

(2)

●

○

○

○

⊕

(3)

13

(4)

-2

2

(1)

$$\frac{a}{5}$$

g

(2)

○

○

○

●

⊕

(3)

$$-4x+8y$$

(4)

$$y = \frac{-x+1}{4}$$

3

(1)

$$x = -5$$

(2)

$$6x+16=8x-4$$

(3)

○

○

●

⊕

(4)

$$x = 4$$

$$, y = 1$$

4

(1)

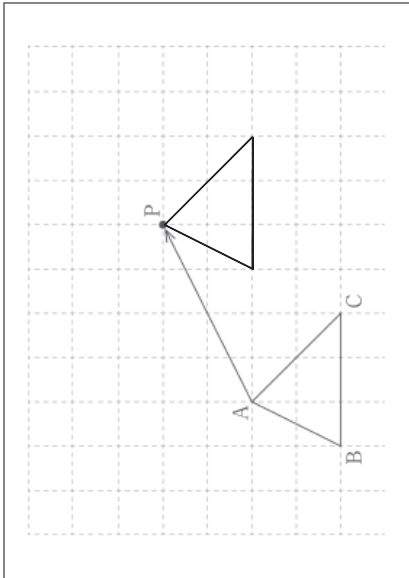
●

○

○

⊕

(2)



※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
例：3組 7番の場合
組：03 出席番号：07

生徒記入欄

組	出席番号	性別
01	01	男
01	02	女
01	03	男
01	04	女
01	05	男
01	06	女
01	07	男
01	08	女
01	09	男
01	10	女
01	11	男
01	12	女
01	13	男
01	14	女
01	15	男
01	16	女
01	17	男
01	18	女
01	19	男
01	20	女

答案番号



解答欄はオモデにもあります。

4

(3)

$$\frac{10}{3}\pi$$

cm

7

(1)

3組の辺

11

(1)

$$y = 3x + 2$$

5

(1)

面 (例) ABFE

(2)

☐ ☒ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

(2)

☐ ☐ ☒ ☐

(2)

☒

☐

☐

☐

☐

8

$\angle ABD = \angle CBD,$
 $\angle ADB = \angle CDB$

12

☐

☐

☒

☐

☐

(3)

☐

☐

☒

☐

☐

9

①

面積

(4)

$$1500\pi$$

cm³

②

縦の長さ

14

(1)

16

回

6

(1)

☐

☒

☐

☐

☐

☐

10

(1)

$$y = 12$$

(2)

0.1

(2)

☐

☐

☐

☒

☐

15

(1)

$$y = -2x$$

(2)

☐

☒

☐

☐

☐

(3)

36

(2)

$$\frac{3}{5}$$

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

解答欄はウラにもあります。

(1)

☐ H
 ☒
☐ V
 ☐ P

明說

(例) 四角形ABCDを点Bを回転の中心として、時計回りに 120° 回転移動した図形は、四角形GBEFに重なる。

(3)

☐ ☐ ☐ ☐

(1)

26	本
----	---

(2)

$$n-1$$

明說

ストローを**図2**のように囲むと、

(例) 1つの囲みにストローが5本ある。
その囲みが $(n-1)$ 個あるので、
この囲みで数えたストローの本数は
 $5(n-1)$ 本になる。このとき、囲ま
れていないストローが6本あるので、
必要なストローの本数は $5(n-1)$ 本
より6本多い。

したがって、六角形を n 個つくるのに必要なストローの本数を表す式は、 $6+5(n-1)$ になる。



(1)

三

明 說

(例) 直線のグラフをかき, $y = 1500$ のときの x 座標を読む。

(3)

46	$\leq b \leq$	70
----	---------------	----

※「組」と「出席番号」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。

例：3組 7番の場合

組：03 出席番号：07

生健配入欄	組	出席 番號	性別	
			男	女
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

答案编号

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

■全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ③ 数学B ウ

解答欄はオモテにもあります。

4 (1)

証 明

△ABDと△BCEにおいて、

(例) 仮定より、
BD=CE ①
正三角形の辺はすべて等しいから、
AB=BC ②
正三角形の角はすべて等しいから、
∠ABD=∠BCE ③
①、②、③より、
2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、
△ABD≡△BCE

合同な図形の対応する角は等しいから、
∠BAD=∠CBE

(2)

80 度

(3)

☐ ☐ ☒ ☐

5 (1)

12 人

(2)

☐ ☒ ☐ ☐

(3)

説 明

(例) 2つの度数分布多角形が同じような形で、420分未満の度数分布多角形よりも420分以上の度数分布多角形の方が右側にある。したがって、1週間の総運動時間が420分以上の女子は、420分未満の女子より体力テストの合計点が高い傾向にある。