

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

● 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑦ 国語 A オモイ

解答欄はウラにもあります。

※「組」は、下の例のように、2ケタで記入し、マーク欄を塗り潰してください。
例：3組の場合

組：03

※「整理番号」は、「生徒用シート」を見て記入してください。

生徒記入欄		性別	
組	整理番号	男	女
00	00	男	女
01	01	男	女
02	02	男	女
03	03	男	女
04	04	男	女
05	05	男	女
06	06	男	女
07	07	男	女
08	08	男	女
09	09	男	女

例

二

なお、市立図書館では、
申し込めば、数に限りがあり、利用です。
で付きでます。

1

一

【村井さんの感想】

① ② ③ ● ⑤

【清水さんの感想】

① ② ③ ④ ●

2

一

① ● ③ ④

3

一

● ② ③ ④

4

一

① ② ③ ●

5

一

① ② ③ ●

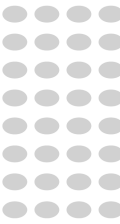
二

① ② ● ④

二

① ② ● ④

答案番号



※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

●全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑦ 国語 A ウラ

解答欄はオモテにもあります。

6 一 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④

二 黒川さんと木村さんは、例なぜそれぞれの方法がよいと考
えたのですか。

7 一 ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④

二 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④

8 一 1 束 ねる

2 幕

3 許 す

二 1 も け い

2 こ ね る

3 み が く

三 ア ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④

イ ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④

ウ ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④

エ ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④

オ ☐ ① ☐ ② ☒ ③ ☐ ④

カ ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④

キ ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④

四 1 ☐ ① ☒ ② ☐ ③ ☐ ④

2 例私は、スポーツ選手の努力する姿に
心を打たれた。

五 ☒ ① ☐ ② ☐ ③ ☐ ④

六 1 例言うには

2 とほざけるなし 例とおそえるなし

3 ☐ ① ☐ ② ☐ ③ ☒ ④

解答欄はウラにもあります。

例：3組の場合

組：

0	3
---	---

生徒記入欄		
組	整理番号	性別
00	00	男女
01	01	男
02	02	女
03	03	
04	04	
05	05	
06	06	
07	07	
08	08	
09	09	

1

1

①

②



④

11

②

④

111

例 現在は、「してはならないこと」という意味を表す

際に、「無用」以外の言葉を使うことが多く、「無用」

という言葉に「してはならないこと」という意味があ

る、とが分かりにくくなっているのかもしれないから。

また、「天地無用」は「逆にすること」に当たる内容

が省略された言い方になっていて、それに気付かない

と「無用」を他の意味で捉えかねないから。

2

1

①

④

11

例 山川さんは、人型と動物型のどちらのロボットをお

ばあさんに贈りたいと思つたのですか。

111

②

④

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

● 全国学力・学習状況調査 解答(回答)用紙 ⑥ 国語 B ウラ

3 一 ① ● ③ ④

二 ① ② ③ ●

三 例 むかし、国司の長男殿が自分の
夢を夢うらないの女にみてもらう
と、大臣にまで出世する夢だと言
われた。その夢を横取りしたひき
のまきひとは、自分でもひたすら
勉強して、本当に大臣になった。
一方、国司の長男殿は官職もつか
ない身分で終わってしまっただ。
120