

※「組」は、下の例のように、
2ケタで記入し、マーク欄
を塗り潰してください。
例：3組の場合
組： 03

※「整理番号」は、「生徒用
シート」を見て記入してくだ
さい。

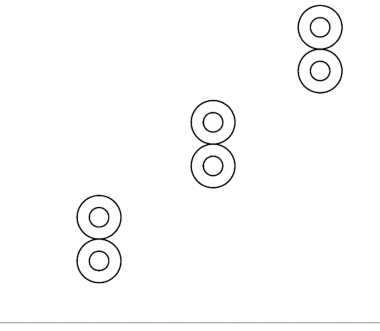
生徒記入欄		
組	整理番号	性別
00	00	男
01	01	女
02	02	男
03	03	女
04	04	男
05	05	女
06	06	男
07	07	女
08	08	男
09	09	女

1	○ ● ⊕				
(1)					
(2)	○ ● ⊕				
2	○ ● ⊕				
(1)					
(2)	<table border="1"> <tr> <td>濃度が低いもの</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>濃度が3.0%のもの</td> <td>A</td> </tr> </table>	濃度が低いもの	B	濃度が3.0%のもの	A
濃度が低いもの	B				
濃度が3.0%のもの	A				
(3)	○ ● ⊕				
(4)	(例) 水温				

4 (1)

(2) (例) 金網の位置

(3)



A scatter plot showing the relationship between 100m sprint time (in seconds) on the x-axis and height (in cm) on the y-axis for 10 athletes. The x-axis ranges from 10 to 20, and the y-axis ranges from 150 to 200. The data points are represented by circles, each containing a number from 1 to 10. The points are clustered into three groups: a group of three points at the bottom left (circles 1, 2, 3), a group of three points in the middle (circles 4, 5, 6), and a group of four points at the top right (circles 7, 8, 9, 10). The points are arranged in a way that suggests a positive correlation between height and sprint time.

Height (cm)	100m Time (s)	Circle Number
150	10.5	1
150	11.5	2
150	12.5	3
160	13.5	4
160	14.5	5
160	15.5	6
170	16.5	7
170	17.5	8
170	18.5	9
170	19.5	10

5 (1) 感覺 (例)

(2) γ $\odot$ $\overline{P}$

	$\bullet$	$\odot$	Z
--	-----------	---------	---

(例) 太平洋高気圧の範囲

☐ (H) ☐ (L) ☐ (V) ☐ (I)

(2)

(例) 太平洋高気圧の範囲

解答欄はオモテにもあります。

6

(1)	名称	☐ ☒ ☐ ☐
-----	----	--

電気用図記号	☐ ☐ ☐ ☒
--------	--

電流	0.60 (0.6)	A
抵抗	5.0 (5)	Ω

(3)

Y	☒ ☐
---	--

Z	☐ ☒
---	--

7

(1)	地震の揺れの強さ	☐ ☒
-----	----------	--

S波による揺れ	☐ ☒
---------	--

(2)

☐ ☐ ☒ ☐
--

(3)

(例) 音

8

(1)	☐ ☒ ☐ ☐
-----	--

(2)	X	☒ ☐ ☐
-----	---	--

Y	☐ ☒ ☐
---	--

(3)	(例) アルミニウムはどの物質と反応して 温度が上昇しているのか。
-----	--------------------------------------

9

(1)	☐ ☐ ☐ ☒
-----	--

(2)	(例) 土から水が蒸発して水蒸気と なったから。
-----	-----------------------------

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。