

小学校第 6 学年

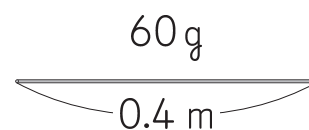
算数 A

問題用紙のあいている場所は、下書きや
計算などに使用してもかまいません。

1

0.4 m の重さが 60g の針金^{はりかね}があります。

この針金について、次の問題に答えましょう。



- (1) 針金 0.2 m の重さは何 g ですか。また、針金 0.1 m の重さは何 g ですか。
それぞれ答えを書きましょう。

- (2) 針金 1 m の重さは何 g になるかを考えます。

1 m の重さを $\square$ g として、針金の長さ^{ながさ}と重さ^{おもさ}の関係を下の図に表します。

針金 0.4 m の「0.4」、0.4 m の重さ 60g の「60」、1 m の重さ $\square$ g の「 $\square$ 」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

ア から オ までの中から、あてはまるものを 1 つずつ選んで、その記号を書きましょう。



(3) 針金 1 m の重さを求める式を, 下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで, その番号を書きましょう。

1 $60 + 0.6$

2 60×0.4

3 $60 \div 0.4$

4 $0.4 \div 60$

2

答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を，下の **1** から **4** までの中からすべて選んで，その番号を書きましょう。

- 1** 1 m の重さが 12 kg の鉄の棒^{ぼう}があります。
この鉄の棒 0.8 m の重さは何 kg ですか。
- 2** 0.8 L で板を 12 m² ぬることができるペンキがあります。
このペンキ 1 L では，板を何 m² ぬることができますか。
- 3** 赤いテープの長さは 12 cm です。
白いテープの長さは，赤いテープの長さの 0.8 倍です。
白いテープの長さは何 cm ですか。
- 4** 長さが 12 m のリボンを 0.8 m ずつ切っていきます。
0.8 m のリボンは何本できますか。

3

次の 3 けたの整数の大きさを比べます。

5 6 2

5□3

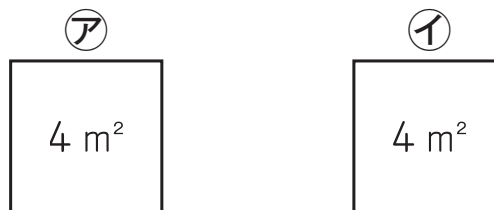
上の 3 けたの整数 5□3 の十の位には、まだ数字が入っていません。

5□3 が 5 6 2 よりも大きい数になるとき、□には、どのような数字が
あてはまりますか。

0 から 9 までの中で、あてはまる数字を**すべて**書きましょう。

こみぐあいについて，次の問題に答えましょう。

- (1) ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は，同じです。



次の表は，シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

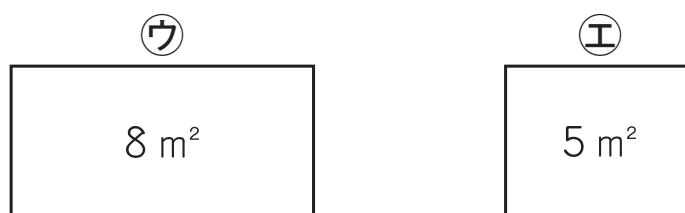
	人数（人）	面積（ m^2 ）
㊦	6	4
㊧	9	4

上の表から，こみぐあいについてどのようなことがわかりますか。

下の **1** から **3** までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

- 1** ㊦のほうがこんでいる。
- 2** ㊧のほうがこんでいる。
- 3** どちらもこみぐあいは同じである。

(2) ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、ちがいます。



次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	16	8
㊧	9	5

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

㊦ $16 \div 8 = 2$

㊧ $9 \div 5 = 1.8$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 1 m² あたりの人数は2人 と1.8人 なので、㊦のほうがこんでいる。

2 1 m² あたりの人数は2人 と1.8人 なので、㊧のほうがこんでいる。

3 1人 あたりの面積は2 m² と1.8 m² なので、㊦のほうがこんでいる。

4 1人 あたりの面積は2 m² と1.8 m² なので、㊧のほうがこんでいる。

図1のように, 円の中心である点アと円周の上の点イを直線で結び辺アイとし, 点アと円周の上の点ウを直線で結び辺アウとして, これらの辺がつくる角を, 角あとししました。

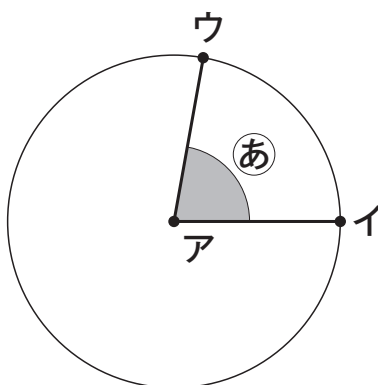


図1

図2のように, 辺アウを矢印の向きに動かして角あの角度を大きくしていきます。

図3のように, 辺アイと辺アウが一直線になったときの角を, 角いとしします。
また, 図4のときの角を, 角うとしします。

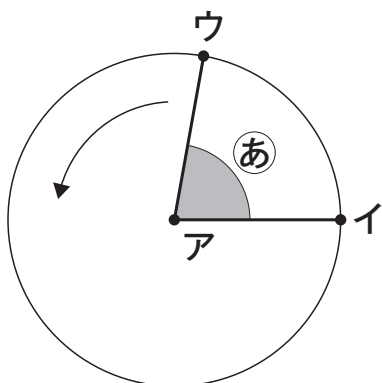


図2

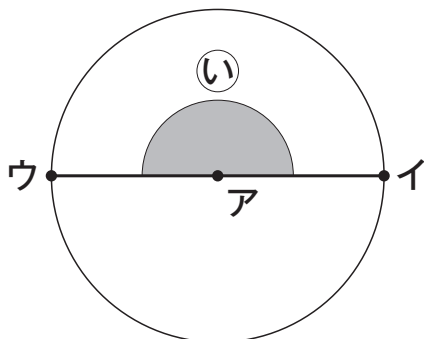


図3

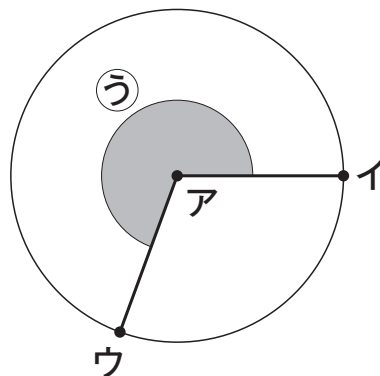
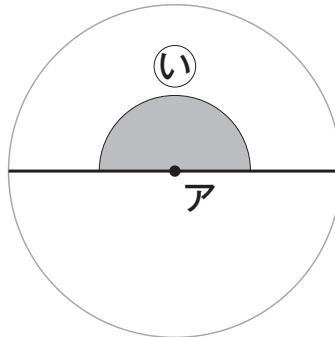


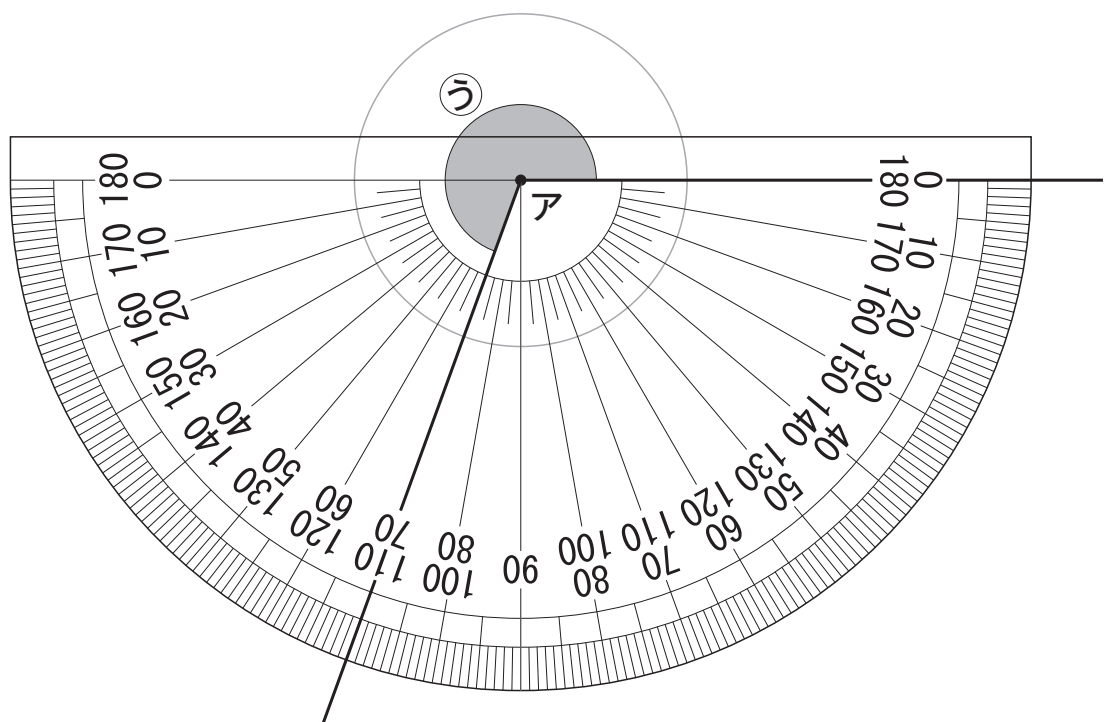
図4

- (1) 左ページの図3のときの角①の角度は何度ですか。下の 1 から 5 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 0°
- 2 90°
- 3 180°
- 4 270°
- 5 360°

- (2) 左ページの図4のときの角②の角度を、分度器を使ってはかります。角②の角度は何度ですか。答えを書きましょう。



6

図1は、1目もりが1 cmの方眼紙のマス目にあわせて1辺が1 cmの立方体を置き、その上に立方体がぴったり重なるように置いている様子を表しています。

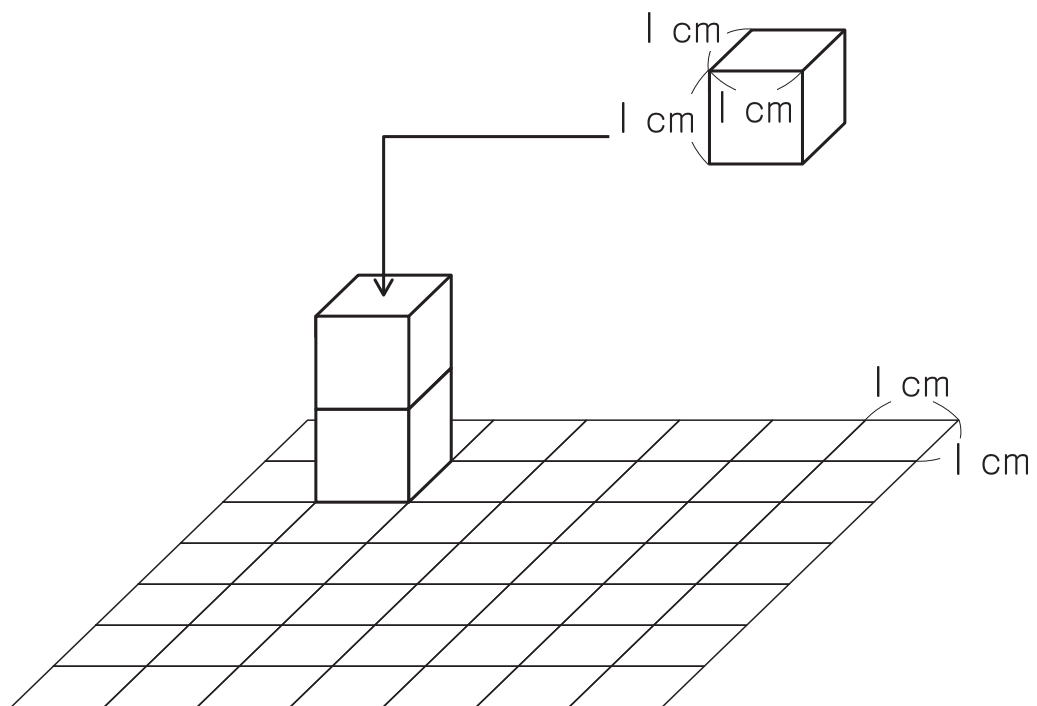


図1

図2のように立方体を置いたときの、立方体の位置の表し方を考えます。

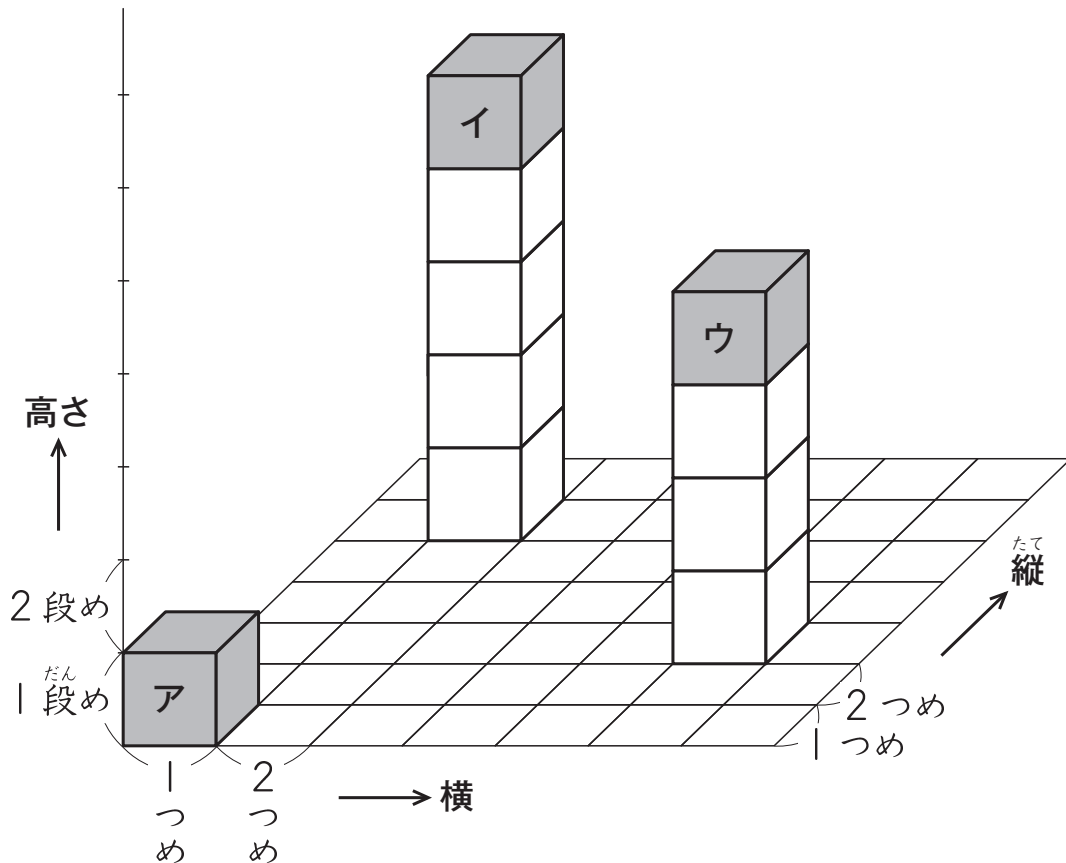


図2

上の図2のとき、立方体アと立方体イの位置を、次のように表します。

立方体アの位置	(横 1つめ, 縦 1つめ, 高さ 1段め)
立方体イの位置	(横 2つめ, 縦 6つめ, 高さ 5段め)

このとき、立方体ウの位置は、どのように表すことができますか。
 答えを書きましょう。

7

次の問題に答えましょう。

- (1) 円周率を求める式を，下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで，その番号を書きましょう。

- 1** 円周の長さ $\times$ 半径の長さ
- 2** 円周の長さ $\times$ 直径の長さ
- 3** 円周の長さ $\div$ 直径の長さ
- 4** 直径の長さ $\div$ 円周の長さ

- (2) 下の文の にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを 2 倍にします。

このとき，直径の長さを 2 倍にした円の円周の長さは，もとの円の円周の長さの 倍になります。

- 上の文の にあてはまるものを，下の **ア** から **エ** までの中から 1 つ選んで，その記号を書きましょう。

- ア** 2
- イ** 3.14
- ウ** 4
- エ** 6.28

8

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち 200 人のうち 80 人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何％ですか。

下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 0.4 %

2 2.5 %

3 40 %

4 80 %

A, B, C, D, E の地点について、同じ日の午前 9 時から午後 5 時までの 1 時間ごとの気温をそれぞれ調べました。

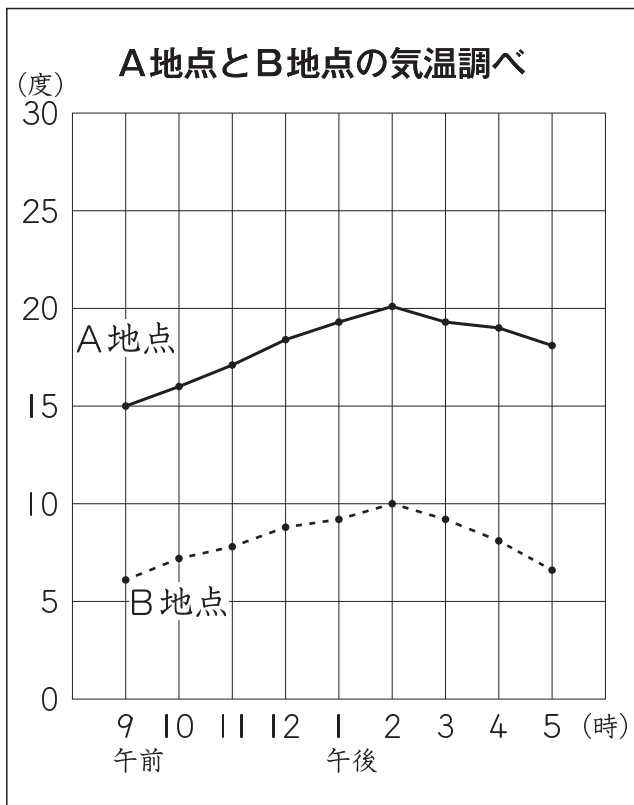
A 地点の気温と、もう一方の地点の気温を比べるために、A 地点と B 地点、A 地点と C 地点、A 地点と D 地点、A 地点と E 地点の気温を、右のように 4 つのグラフに表しました。

右の 4 つのグラフの中で、下の 2 つのことが両方あてはまるグラフがあります。

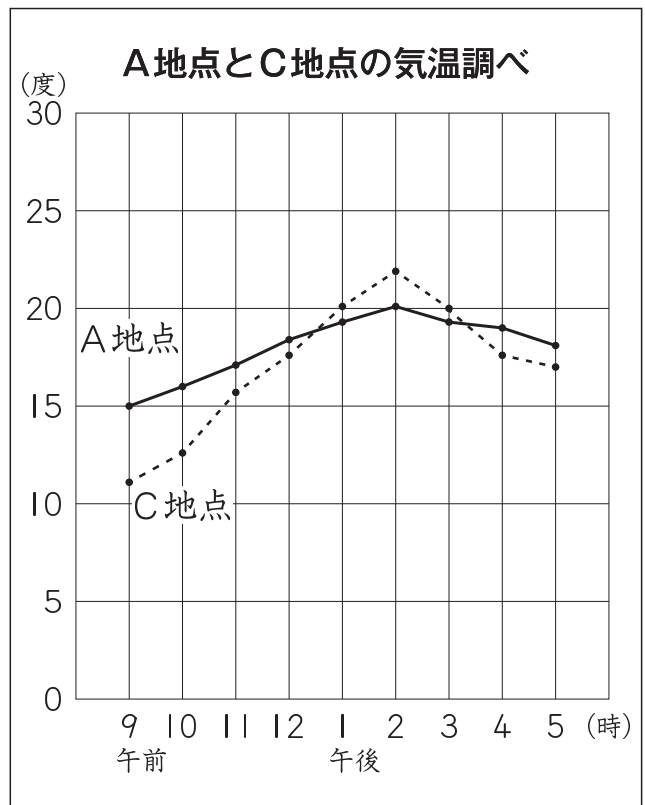
- ・ A 地点ともう一方の地点は、どちらも午前 9 時から午後 2 時まで気温が上がり続けていて、午後 2 時から午後 5 時まで気温が下がり続けている。
- ・ 午前 9 時から午後 5 時までの間で、もう一方の地点の気温よりも、A 地点の気温の方が高い時刻と低い時刻がある。

上の 2 つのことが両方あてはまるグラフを、右の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

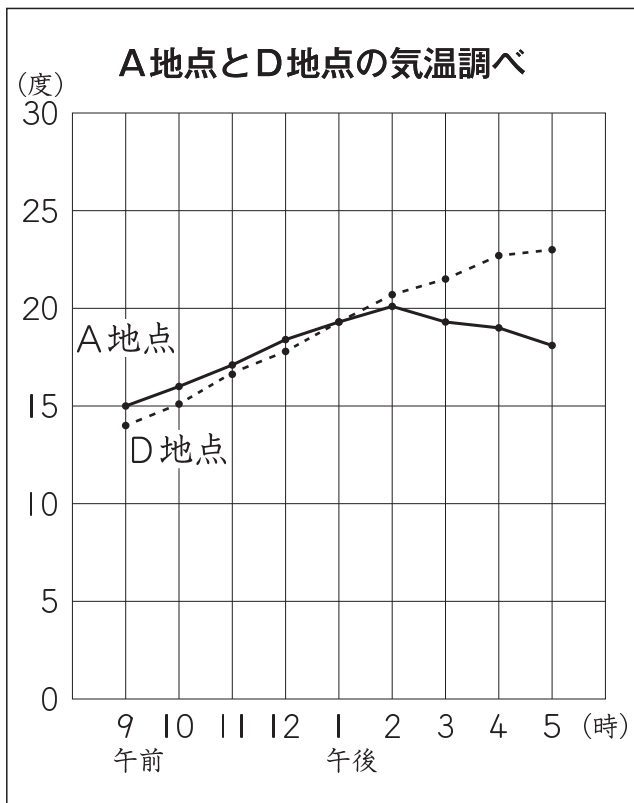
1



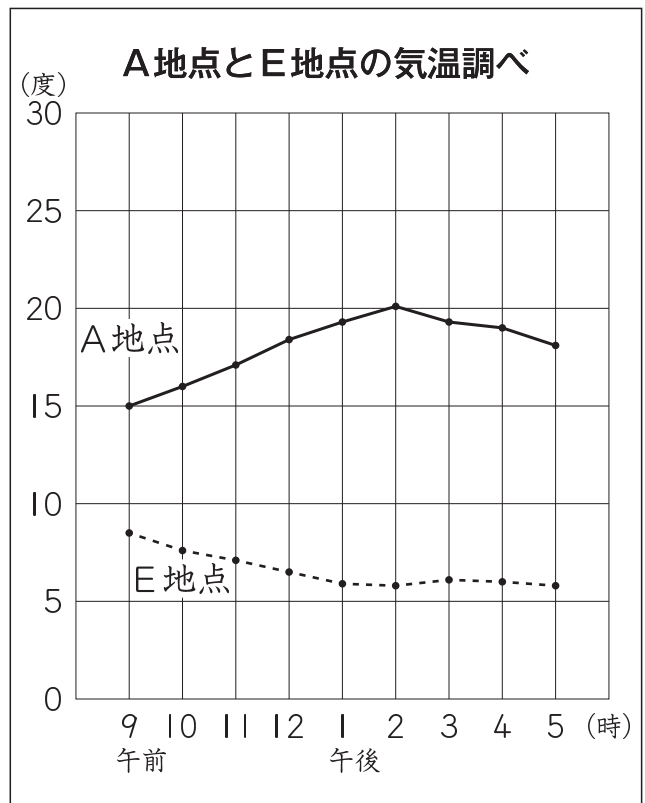
2



3



4



これで、算数 A の問題は終わりです。

注 意

国語の問題に，もどってはいけません。