



ぼうし と く いじめ防止に取り組んでみませんか

みなさんは、いじめについてどう思いますか？ どのようなことが、いじめになるとおもいますか？
いじめについて、みんなで考えることは、お互いのことを思いやり、いじめを防ぐことにつなが
るとおもいます。

ぜひ、みなさんの学級・学校で、みなさん自身で、いじめについて考えてみてください。

宮崎県教育委員会では、みなさんが自分たちで「いじめ問題」について考え、「いじめ防止」に
取り組むことで、よりよい学校づくりを目指してほしいと考えています。

そこで、令和元年度より、「いじめ防止に関する推進校」として、県内7校の中学校を指定してい
ます。そして、各推進校の取組をみなさんに知ってもらい、県全体で「いじめ防止」に取り組みたい
と考えています。

各推進校では、様々な工夫を凝らしていじめ防止に取り組んでいますが、その中で、生徒が中心
となったいじめ防止の取組を紹介するので、ぜひ、参考にしてください。

れいわにねんどぜんこく もんだいこども みやこのじょう にしちゅうがっこう さんか 「令和2年度全国いじめ問題子供サミット」に都城・西中学校が参加！



令和3年1月23日（土）に、「令和2年度全国いじめ問題子供サミット」

がオンラインで開催され、推進校のなかから、都城市立西中学校の

生徒会の皆さんに、県の代表として参加してもらいました。

西中学校は、生徒が中心となったいじめ防止の取組として「悩み相談

推進委員（生徒会役員）」の活動について発表しました。この活動は、「生徒会役員がスクールカウンセラ

一から相談を受けるための心構えを学び、悩み相談を想定したロールプレイを繰り返し行った上で、

生徒同士で悩み相談を行う」というものです。

他県の生徒からは、「どのように取り組むのか」など質問がありました。

生徒同士で悩みを聞く活動は、全国でも数少ない取組のようです。

宮崎県教育委員会
人権同和教育課
R3.2月



ぼうし かんするとりくみすいしんこう
いじめ防止に関する取組推進校による

せいと ちゅうしん ぼうし とりくみ しょうかい
「生徒が中心となったいじめ防止の取組」を紹介します！



みやざきしりつたのちゅうがっこう
【宮崎市立田野中学校】

せいとかいしゅさい しゅうかい じっし
<生徒会主催による「ピースメイト集会」の実施>

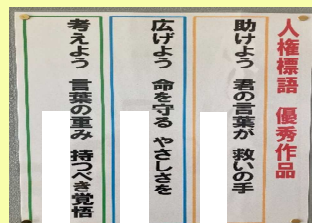
しゅうかい ていぎ けいばつ かくにん
集会において、いじめの定義やいじめによる刑罰の確認をしたり、
いのち たいせつ かん し しょうかい よ き おこな
命の大切さに関する詞の紹介や読み聞かせを行ったりした。

たのちゅう ぼくめつせんげん ぐんどう
田野中「いじめ撲滅宣言」も群読。

じんけんひょうご さくせい
<人権標語の作成>

ぜんこうせいと じんけんひょうご さくせい がくねん ゆうしゅうしょうけつてい
全校生徒に人権標語を作成してもらい、学年ごとに優秀賞決定。

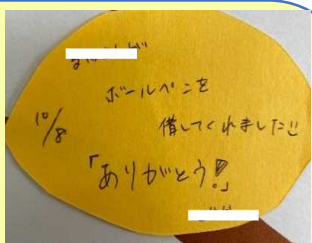
ゆうしゅうさくひん けいじ
優秀作品は掲示。



かわみなみちやうりつからせばるちゅうがっこう
【川南町立唐瀬原中学校】

おも き かつどう
<「思いやりの木」活動>

おも しゅうかん りょう おも こうどう すいしょう かく
思いやり週間を利用し、思いやりのある行動を推奨するために、各
がつきゅう おも き せっち おも げんどう み き
学級に「思いやりの木」を設置。思いやりのある言動を見たり、聞いたり
は かたち がようし か は かつどう おこな せいとかい
したら、葉っぱの形をした画用紙に書いて貼る活動を行い、生徒会が、
じょうい ひょうしょう おも き みの まわ なかま
上位3クラスを表彰。「思いやりの木」を実らせることで、周りの仲間の
よ め む きかい
良いところに目を向ける機会となった。



みやこのじょうしりつにしちゅうがっこう
【都城市立西中学校】

なやみそうだんすいしんいん せいとかいやくいん そうだんかつどう
<「悩み相談推進委員(生徒会役員)」による相談活動>

スクールカウンセラーから相談を受けるための心構えを定期的に学び
けい かい なや そうだん そうてい く かえ うえ ねんかん
(計6回)、悩み相談を想定したロールプレイを繰り返した上で、年間をと
せいと なや き かつどう じっし そうだん せいとしん さくせい
して、生徒が悩みを聞く活動を実施。相談アンケートも生徒自身で作成し、
せいと しゅたい そうだん かんきょう すす
生徒が主体となって相談できる環境づくりを進めた。ピアカウンセリング
かつどう せいと しゅたいてき かつどう
活動をととして生徒が主体的に活動した。



たかはるちょうりつたかはるちゅうがっこう

【高原町立高原中学校】

りょうじ がっきゅう がっこうぜんたい

< SNS利用時の学級・学校全体のルールづくり >

せいとそうかい かくがっきゅう だ もんだいてん はなしあ りょう
生徒総会で各学級から出された問題点の話し合いにより、SNS利用のルール

づくりをすることに決定。「セーフティ・ネクスト・スクール～SNSでいじめをやめねっと～」

スローガンのもとルールを決定し、ルールが守られているか確認しながら
とりにくみ すす さくせい かてい しょう
取組を進めた。また、スローガンのステッカーシールを作成し、家庭で使用

しているスマホに貼るなど、家庭とも連携した。



Safety セーフティー Next ネクスト School スクール

SNS使用時のルール

1. 一度読み返してから、メッセージを送る。
2. ネットに人の写真や悪口をあげない。
3. 平日の利用時間を1時間30分以内とする。
4. 見知らぬ人とやりとりをしない。

ルールを守り、正しく利用しましょう！
令和2年度高原中学校生徒会執行部

のべおかしりつきたがわちゅうがっこう

【延岡市立北川中学校】

じんけん ふださくせいおよ じんけん たいかい かいさい

< 人権カルタの札作成及び人権カルタ大会の開催 >

ぜんこうせいと ぎょう ぎょう じんけんひょうご さくせい じっし けつてい
全校生徒で「あ行～わ行」の人権標語を作成し、コンクールを実施。決定

した「読み句」を使用して全校生徒でカルタを作成した。完成したカルタを
つか せいとかいき かく じんけん たいかい じっし じゅんび うんえい せいとかい
使って、生徒会企画「人権カルタ大会」を実施。準備から運営まで、生徒会が
ちゅうしん じっし しゅたいてき じんけん たい いしき たか
中心となり実施することで、主体的に人権に対する意識を高めた。



かどがわちょうりつかどがわちゅうがっこう

【門川町立門川中学校】

< お年寄りへのメッセージカード作成と施設への贈呈 >

けいろう ひ き ぜんこうせいと ちょうない しゃかいふくししせつ にゅうしよ
敬老の日を機に、全校生徒で町内の社会福祉施設に入所されている

こうれいしゃ かんしゃ きも しる さくせい ちょうない しょ
高齢者へ感謝の気持ちを記したメッセージカードを作成。町内3か所の
しせつ ほうもん てわた こんねんど ちいき こうけん
施設を訪問し手渡した。今年度のスローガン「地域に貢献する」のもと、
ちいき かた かつどう としよ おも きも
地域の方とふれあう活動をとおして、お年寄りへの思いやりの気持ちを
じょうせい
醸成した。



みやぎにしこうとうがっこうふぞくちゅうがっこう

【宮崎西高等学校附属中学校】

< 生徒総会における提案型パブリックディベート >

「よりよい西附生の在り方」をテーマに、学校をよくするための取組を

かんが ねんせい だいひょう ていあんがた じっし げこうじ
考え、3年生2クラスの代表が提案型パブリックディベートを実施。「下校時

いちれい
一礼」 「Good morning でぐっどもうにんぐ」の2つの提案によりあいさつ

じゅうようせい つた なか か
の重要性を伝える中で、「Good morning でぐっどもうにんぐ」が勝ち、
ていあん もと がっこう とく
提案に基づき、よりよい学校づくりに取り組んだ。

