

情報科 学習指導案			
単元名	・問題解決と表現 「社会と情報」		
単元の目標 (単元で育成する資質・能力)	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を分かりやすく表現し効率的に伝達するために、情報機器や素材を適切に選択し利用する方法を習得させる。 ・情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して問題を解決する方法を習得させる。 ・問題の発見、明確化、分析及び解決の方法を習得させ、問題解決の目的や状況に応じてこれらの方法を適切に選択することの重要性を考えさせる。 		
具体的な評価規準			
知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決で活用できる各種の手法や考え方について理解を深めることができる。 ・プレゼンテーションの意味や意義について理解している。 ・知的財産権や個人情報を保護する目的を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発想法の手順に従って、個々のアイデアを関連付けたり分類したりすることができる。 ・適切な問題設定を行い、注意深く分析し、解決の糸口を見つけることができる。 ・集めた情報を根拠にして、プレゼンテーションに説得力を持たせることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習に積極的に取り組むことができる。 ・プレゼンテーションでは質疑応答に積極的に参加する。 	
単元計画			
次	時	評価規準と評価方法	学習活動
一	1 2	【評価規準】 プレゼンテーションの意味や意義について理解し、まとめることができる。 (知識・理解) 【評価方法】 行動の観察 記述の点検・確認	① プレゼンテーションの意味を考え、生徒同士で話し合い、プレゼンテーションの意義を見つけ出す。 ② マンダラートを作成する。
二	3 4	【評価規準】 発想法の手順に従って、個々のアイデアを関連付けたり分類したりすることができる。(思考・判断・表現) 【評価方法】 行動の分析 記述の確認	① 2つのキーワードを組み合わせ、テーマを決める。 ② 目的・調べ方について具体的にまとまる。 (計画書の作成)
三	6 7	【評価規準】 適切な問題設定を行い、注意深く分析し、解決の糸口を見つけることができる。(思考・判断・表現) 【評価方法】 行動の観察 記述の確認	① 他者と計画について問題点を挙げる。 ② 計画書(目的・調べ方)の問題点を見つけ、計画書を完成させる。
四	8 9	【評価規準】 実習に積極的に取り組むことができたか。プレゼンテーションの準備を行う。 (主体的に学習に取り組む態度) 【評価方法】 行動の観察・確認	① 計画書に基づいてプレゼンテーションの準備をする。 ② アンケートの作成

五	10	<p>【評価規準】 知的財産権や個人情報を保護する目的を理解している。 (思考・判断・表現)</p> <p>【評価方法】 行動の観察 記述の確認</p>	<p>① 著作権について理解し、作成したスライドに著作権の侵害になる部分がないかを見つけ出す。</p> <p>② 引用のルールに基づいてスライドを作成し直す。</p>
六	11	<p>【評価規準】 実習に積極的に取り組むことができたか。(主体的に学習に取り組む態度)</p> <p>【評価方法】 行動の分析 記述の点検</p>	<p>① プレゼンテーションのリハーサルを行い、チェックシートを活用して、改善点を見つけ出す。</p> <p>② 他者の発表の問題点を見つけ出す。</p>
七	12	<p>【評価規準】 集めた情報を根拠にして、プレゼンテーションに説得力を持たせることができた。(思考・判断・表現)</p> <p>プレゼンテーションでは質疑応答に積極的に参加する。(思考・判断・表現)</p> <p>【評価方法】 行動の分析</p>	<p>① 5分間のプレゼンテーションを行う。</p> <p>② 他者の発表の評価をつける。</p>
八	13	<p>【評価規準】 適切な問題設定を行い、注意深く分析し、解決の糸口を見つけることができる。 (思考・判断・表現)</p> <p>【評価方法】 行動の分析 記述の確認・分析</p>	<p>① 評価をもとに、改善点を見つけ出す。</p> <p>② 改善点をまとめたレポートを作成する。</p>