

Reading 評価問題 作問のねらい

【使用教材】

三友社『JOYFUL English Communication Basic』P56, 58

Lesson7 My School Days

※ 教材はコミュニケーション英語基礎の教科書を使用しているが、学習指導要領はコミュニケーション英語 I を参考にしている。生徒はコミュニケーション英語基礎のレベルで想定しているため、各問いのレベルもそのレベルに準じている。

【基礎レベル】

	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		問題の概要
			知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問 1	【コミュニケーション英語 I】 イ 社会的な話題について、 使用される語句や文、情報量 などにおいて、多くの支援を 活用すれば、必要な情報を読み 取り、概要や要点を目的に 応じて捉えることができるよ うにする。	A1	英語の特徴 やきまりに 関する知識・ 技能（句読 法、語、連語 及び慣用表 現、文構造及 び文法事項）	平易な英語で書か れた短い物語を読 んで、イラストや 写真などを参考に しながら、概要や 要点を捉えたり、 推測したり、情報 を整理する事がで きる。	ごく短い文の意味 を理解し、前後の文 とのつながりを把 握する。
問 2					本文に関連するイ ラストを参考に、要 点を捉える。
問 3					短い物語を読み、概 要を把握する。

【標準レベル】

	高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		問題の概要
			知識・技能	思考力・判断力・ 表現力	
問 1	【コミュニケーション英語 I】 イ 社会的な話題について、 使用される語句や文、情報量 などにおいて、多くの支援を 活用すれば、必要な情報を読み 取り、概要や要点を目的に 応じて捉えることができるよ うにする。	A1-A2	英語の特徴 やきまりに 関する知識・ 技能（句読 法、語、連語 及び慣用表 現、文構造及 び文法事項）	平易な英語で書か れた短い物語を読 んで、その物語に 関する英語での問 いかけに答え、概 要や要点を捉えたり、 推測したり、情報 を整理する事がで きる。	本文の要点を捉え、 前後の文とのつなが りを把握する。
問 2					本文の要点を捉え、 筆者の意図を捉え る。
問 3					短い物語を読み、全 体の概要を把握す る。

Reading コミュニケーション英語基礎

【基礎レベル】

次の英文を読んで各問いに答えなさい。

I was short and weak in school. My classmates often made fun of me. I was called “Tezuka Nakimushi.” Mangas were my only comfort. My mother bought me manga books every month. So I drew mangas as well. I happened to become friends with Akashi. He was the toughest guy in our school. ①But I was treated well by Akashi because he really loved my mangas. He said to me, “() Never give up!” When a 20-km running race was held at school, he ran along with me and cheered me on. Akashi left school and joined the army in 1944. He never returned.

問1 下線を参考に、アカシが私を良く扱った理由を書きなさい。

()

問2 文中の () に入るものとして適切なものは次のうちどれですか。絵をヒントにして記号に○を付けなさい。

- a. Mangas are my only comfort.
- b. I really like mangas.
- c. Live long and keep on drawing mangas.



問3 本文の内容として適切なものは次のうちどれですか。記号に○を付けなさい。

- a. 私はクラスメートと仲良く学校生活を送っていたが、戦争が原因で離ればなれになってしまった。
- b. クラスメートからからかわれていた私にマンガを通して友人ができたが、その友人は戦死してしまった。
- c. 私はマンガが好きだったが、友人との関係が原因でマンガが嫌いになってしまった。
- d. 母親がよくマンガを買ってくれたおかげで、私は漫画家になることができた。

Reading コミュニケーション英語基礎

【標準レベル】

Answer the following questions.

I was short and weak in school. My classmates often made fun of me. I was called “Tezuka Nakimushi.” Mangas were my only comfort. My mother bought me manga books every month. So I drew mangas as well. I happened to become friends with Akashi. He was the toughest guy in our school. But I was treated well by Akashi because he really loved my mangas. He said to me, “Live long and keep on drawing mangas. Never give up!” When a 20-km running race was held at school, he ran along with me and cheered me on. Akashi left school and joined the army in 1944. He never returned.

問 1 Akashi was my friend because ().

- a. I was called Tezuka Nakimushi
- b. he really loved my mangas
- c. he often made fun of me

問 2 In the sentence, “He never returned” means ()

- a. Akashi was killed in war.
- b. Akashi didn't like school.
- c. Akashi was the toughest guy in school.

問 3 Choose the correct statement of this story.

- a. I had good friends, but I left school because of war.
- b. My classmates didn't like me, but we could be friends.
- c. I had a friend who was the toughest guy and he was nice to me.
- d. I had a lot of mangas because my father send them to me.

解答

【基礎レベル】

問1 アカシが私のマンガを好きだったから。

問2 c

問3 b

【標準レベル】

問1 b

問2 a

問3 c