

作問のねらい

【基礎問題】

高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
		知識・技能	思考力・判断力・表現力	
<p>(5) 書くこと</p> <p>ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。</p>	A1	<p>英語の特徴や決まりに関する事項（語、連語、及び慣用表現 文構造及び文法事項）</p> <p>本問では不定詞の3つの用法に焦点をあてる。</p>	<p>日常的な話題や、社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自身の考えなどを適切に表現すること。</p>	<p>与えられた会話文を読み、論理性に注意しながら、人物のセリフを書いて伝える。</p>

【標準問題】

高等学校学習指導要領の内容	CEFR レベル	主に問いたい資質・能力		小問の概要
		知識・技能	思考力・判断力・表現力	
<p>(5) 書くこと</p> <p>イ 社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。</p>	A2	<p>英語の特徴や決まりに関する事項（語、連語、及び慣用表現 文構造及び文法事項）</p>	<p>日常的な話題や、社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自身の考えなどを適切に表現すること。</p>	<p>与えられたテーマについて、情報や考えを書いて伝える。</p>

【基礎問題】

週末と一緒に遊ぶことにした3人(Linda、Ken、Yui)がSNSでやりとりをしています。

下の図はLindaのスマートフォンの画面を表しています。

3人のSNSでのやりとりに関して、他の人のメッセージに注意して、以下の問いに答えなさい。

The screenshot shows a chat interface with a blue background. At the top, a grey bar says "yesterday".

Ken's profile picture (a boy in a blue shirt and pants) is on the left. A message bubble from Ken says: "What do you want to do most , Ken?". To the left of the bubble is a small box: "read 2 18:35".

Below Ken's message is a response bubble: "[①]". To the right of the bubble is a small box: "18:42".

Below the response is a hand icon making an "OK" gesture. To the left of the icon is a small box: "read 2 18:43".

Yui's profile picture (a girl in a yellow shirt and orange skirt) is on the left. A message bubble from Yui says: "How about you, Yui?". To the left of the bubble is a small box: "read 2 18:44".

Below Yui's message is a long message bubble: "I saw a new manga on Yahoo news. so... I want to go to AEON shopping mall to [②]. How about you, Linda?". To the right of the bubble is a small box: "18:52".

At the bottom is another long message bubble: "I want to go to karaoke! Okay, then let's go to AEON shopping mall! There are a movie theater, a bookstore and [③ to/ songs /a place / sing] in AEON shopping mall .". To the left of the bubble is a small box: "read 2 18:54".

(1) [①]に適切な英語を書きなさい。

(2) [②]の語句を並びかえなさい。



【ヒント】

- what : 何
- most : 一番
- How about you? : あなたはどう?
- so : だから
- shopping mall : ショッピングモール
- then : それなら
- karaoke : カラオケ
- movie theater : 映画館

【標準問題】

あなたは今年のオリンピック・パラリンピック（TOKYO2020）で地元をアピールする宮崎県高校生代表に選ばれました。開会式後に開催されるプレゼンテーションに向けて準備を進めています。

主催者からの要望は以下の二点です。

- ・宮崎県の観光スポット（あなたがお薦めする）のポスターを作ってほしい。
- ・そのポスターをもとに英語でプレゼンテーションしてほしい。

※ただし、参加者が多いため、プレゼンテーションは30秒以内でお願いしたい。

※プレゼンテーションの聴衆は主には外国人で、中には難聴の方もいる。

上の内容をふまえた上で、以下の問いに答えなさい。

(1) 下の表はポスターを作成するためのメモです。表を完成させなさい。

ただし、キャッチフレーズに関しては、下の選択肢から選んでも構いません。

場所の名称（日本語で）	①
何ができる？（日本語で／2つ）	②
	③
キャッチフレーズ（英語で）	④

【キャッチフレーズの選択肢】

It's too beautiful to be true! (信じられないくらい美しい！)

Don't miss it! (見逃さないで！)

It's a highly recommended place! (とってもお薦めの場所です！)

It's a great place to visit! (ぜひ行くべきところです！)

(2) 作成した表（メモ）と下のポスターを参考にして、宮崎県の観光スポットをアピールするためのポスターを作りなさい。ただし、場所の名称、できること、キャッチフレーズを必ず含めること。

【参考】



【あなたの考えるポスター】

(3) 上記ポスターを使ってプレゼンテーションを行うための原稿を英語で書きなさい。ただし、原稿の出だしは "I want to talk about " から始めること。

I want to talk about

模範解答

【基礎問題】

- (1) I want to see a movie
- (2) buy the manga
- (3) a place to sing songs

【標準問題】

- (1) 解答例
 - ① 伊勢ヶ浜海水浴場
 - ② 泳げる。
 - ③ きれいな朝日を見ることができる。
 - ④ It's a highly recommended place!

(2)

省略（※問題で表示している参考を参照）

(3) 解答例

I want to talk about Isegahama beach. It's in Hyuga, Miyazaki.
You can enjoy swimming in summer and see a beautiful sunrise.
It's a highly recommended place!
Thank you.