

問題1

問題のねらい

二人の会話文を通してその思考過程を読み取り，すべての実数や与えられた変域において成り立つ不等式に含まれる定数の値を考察する問題である。

解決過程を振り返り，数学的な見方・考え方を働かせて統合的・発展的に考察する力を問う。

解答 番号	解答 記号	高等学校学習指導要領の内容	主に問いたい資質・能力	
			知識・技能	思考力・判断力・ 表現力
1	ア ～ シ (あ) ～ (え)	「数学Ⅰ」 (3) 二次関数 ア 二次不等式 (ウ) 二次不等式の解と 二次関数のグラフ の関係	数学における基本的 な概念や原理・法則 の体系的理解 数学的な問題解決に 必要な知識	問題を，グラフを 活用し，一定の手 順に従って数学的 に処理することが できる。 解決過程を振り返 るなどして，統合 的・発展的に考え ることができる。

問題2

問題のねらい

水道の使用水量と水道料金という身近な場面において，決められた水道料金における使用水量を一次不等式を用いて考察する問題である。日常の事象を数学的に捉え，数学的に表現，処理する力を問う。

解答 番号	解答 記号	高等学校学習指導要領の内容	主に問いたい資質・能力	
			知識・技能	思考力・判断力・ 表現力
2	ア ～ コ (あ)	「数学Ⅰ」 (1) 数と式 イ 一次不等式	事象を数学化した り，数学的に表現， 処理したりする技能	日常の事象を数学 的に捉え，一次不 等式を問題解決に 活用すること。