

令 3 参考意見シート（教諭・講師用）

学校名		対象者	職名 氏名 職員番号
-----	--	-----	---------------

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない
の3段階で各項目の意見を記入する

※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

	項 目	着 眼 点	意見
専門性に関する項目	授 業 力	授 業 企 画 力	授業を企画・創造する力
		授 業 実 践 力	授業を実践する力
		授業評価・改善力	授業を振り返り、改善する力
	児 童 生 徒 理 解 ・ 指 導 力	児童生徒との コミュニケーション能力	児童生徒と良好な関係を構築する力
		児童生徒理解力	児童生徒の思いや願い、個性等を理解する力
		児童生徒指導力	児童生徒の育成を行う力
マネジメント	創 造 的 企 画 力	担当する校務分掌や教科、学校運営等において企画・立案する力	
	組 織 貢 献 力	学校や学年、校務分掌等組織の活動に貢献できる力	
	人 材 育 成 力	自己啓発に取り組むと同時に、同僚職員に対して適切なアドバイスをを行う力	
	外 部 折 衝 力	保護者のニーズに応えるとともに、説明責任を果たす力	
セルフマネジメント	教職員としての 使命感・倫理観	法令や社会的モラルに沿った行動をしている	
		児童生徒の発達段階や心理を理解しており、細かな疑問や要望等にも誠意をもって対応している	
		教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる	
		体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている	
	緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている		
	自 己 管 理 力	相手の話をよく聞き、誠実に対応している	
		状況に左右されず、感情をコントロールしている	
		時間管理を行い、計画的に行動している	
担当業務について、責任をもって取り組んでいる			