

平 2 9 参考意見シート（実習教師・実習助手用）

学校名		対象者	職名	氏名
			職員番号	

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない
の3段階で各項目の意見を記入する

※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

項 目		着 眼 点		意見
専門性に関する項目	授 業 力	実験・実習企画力	実験・実習を企画・創造する力	
		実験・実習実践力	実験・実習を実践する力	
		授業評価・改善力	授業を振り返り、改善する力	
	児 童 生 徒 理解・指導力	児童生徒との コミュニケーション能力	児童生徒と良好な関係を構築する力	
		児童生徒理解力	児童生徒の思いや願い、個性等を理解する力	
		児童生徒指導力	児童生徒の育成を行う力	
マネジメント	創造的企画力	担当する校務分掌や教科、学校運営等において企画・立案する力		
	組織貢献力	学校や学年、校務分掌等組織の活動に協力、貢献できる力		
	人材育成力	自己啓発に取り組むと同時に、同僚職員に対して適切なアドバイスをを行う力		
	外部折衝力	保護者のニーズに答えると同時に、説明責任を果たす力		
セルフマネジメント	教職員としての 使命感・倫理観	法令や社会的モラルに沿った行動をしている		
		児童生徒の発達段階や心理を理解しており、細かな疑問や要望等にも誠意をもって対応している		
		教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる		
		体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている		
	緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている			
	自 己 管 理 力	相手の話をよく聞き、誠実に対応している		
		状況に左右されず、感情をコントロールしている		
		時間管理を行い、計画的に行動している		
担当業務について、責任をもって取り組んでいる				