

平 3 0 参 考 意 見 シ ー ト ( 養 護 教 諭 ・ 養 護 助 教 諭 用 )

学校名		対象者	職名 氏名 職員番号
-----	--	-----	---------------

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない  
の3段階で各項目の意見を記入する  
※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

項目	着眼点	意見
専門性に関する項目 保健管理能力	保健室経営力 保健室を経営する力	
	健康診断・健康相談推進力 健康診断、健康相談を行う力	
	学校環境衛生管理力 健康的で安全な学校環境づくりを行う力	
	保健指導力 個人や集団に対する保健指導を行う力	
保健教育推進力	保健相談力 児童生徒の心身の健康に関する相談活動を行う力	
	児童生徒とのコミュニケーション能力 児童生徒と良好な関係を構築する力	
	児童生徒理解力 児童生徒の思いや願い、個性等を理解する力	
	企画立案力 担当する校務分掌や学校運営等において企画・立案する力	
マネジメント	組織貢献力 学校や校務分掌等組織の活動に貢献できる力	
	人材育成力 自己啓発に取り組むと同時に、同僚職員に対して適切なアドバイスを行う力	
	外部折衝力 保護者のニーズに応えると同時に、説明責任を果たす力	
	セルフマネジメント 教職員としての使命感・倫理観	法令や社会的モラルに沿った行動をしている
児童生徒の発達段階や心理を理解しており、細かな疑問や要望等にも誠意をもって対応している		
教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる		
体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている		
自己管理能力	緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている	
	相手の話をよく聞き、誠実に対応している	
	状況に左右されず、感情をコントロールしている	
	時間管理を行い、計画的に行動している	
	担当業務について、責任をもって取り組んでいる	