

令 3 参考意見シート（養護教諭・養護助教諭用）

学校名		対象者	職名 氏名 職員番号
-----	--	-----	---------------

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない
の3段階で各項目の意見を記入する
※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

	項 目	着 眼 点	意見
専門性に関する項目	保 健 管 理 力	保 健 室 経 営 力 保健室を経営する力	
		健 康 診 断 ・ 健康相談推進力 健康診断、健康相談を行う力	
		学 校 環 境 衛 生 管 理 力 健康的で安全な学校環境づくりを行う力	
	保 健 教 育 推 進 力	保 健 教 育 力 個人や集団に対する保健教育を行う力	
		健 康 相 談 力 児童生徒の心身の健康に関する相談活動を行う力	
		児 童 生 徒 と の コミュニケーション能力 児童生徒と良好な関係を構築する力	
		児 童 生 徒 理 解 力 児童生徒の思いや願い、個性等を理解する力	
	マネジメント	企 画 立 案 力	担当する校務分掌や学校運営等において企画・立案する力
組 織 貢 献 力		学校や校務分掌等組織の活動に貢献できる力	
人 材 育 成 力		自己啓発に取り組むと同時に、同僚職員に対して適切なアドバイスを行う力	
外 部 折 衝 力		保護者のニーズに応えると同時に、説明責任を果たす力	
セルフマネジメント	教職員としての使命感・倫理観	法令や社会的モラルに沿った行動をしている 児童生徒の発達段階や心理を理解しており、細かな疑問や要望等にも誠意をもって対応している 教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる 体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている 緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている	
	自 己 管 理 力	相手の話をよく聞き、誠実に対応している 状況に左右されず、感情をコントロールしている 時間管理を行い、計画的に行動している 担当業務について、責任をもって取り組んでいる	