

平 2 9 参考意見シート（栄養教諭・学校栄養職員用）

学校名	対象者	職名	氏名
		職員番号	

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない
の3段階で各項目の意見を記入する

※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

項 目		着 眼 点		意見
専門性に関する項目	専門的管理力	給食管理能力	学校給食を適切に運営する力	
		栄養管理能力	栄養バランスがとれた多様な学校給食を提供する力	
		衛生管理能力	衛生的な環境を整備する力	
		物資管理能力	安全な学校給食用物資を調達する力	
	食に関する教育推進力	食に関する指導力	食に関する指導を行う力	
		児童生徒とのコミュニケーション力	(栄養教諭のみ) 児童生徒と良好な関係を構築する力	
マネジメント	児童生徒理解力	(栄養教諭のみ) 児童生徒の思いや願い、個性を理解する力		
	企画立案力	担当する校務分掌や学校運営等において企画・立案する力		
	組織貢献力	学校や校務分掌等組織の活動に貢献できる力		
	人材育成力	自己啓発に取り組むと同時に、同僚職員に対して適切なアドバイスを行う力		
セルフマネジメント	外部折衝力	保護者等のニーズに応えると同時に、説明責任を果たす力		
		法令や社会的モラルに沿った行動をしている		
		児童生徒に対して公平な態度で接し、誠意をもって対応している		
		教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる		
	教職員としての使命感・倫理観	体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている		
		緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている		
		相手の話をよく聞き、誠実に対応している		
		状況に左右されず、感情をコントロールしている		
自己管理能力	時間管理を行い、計画的に行動している			
	担当業務について、責任をもって取り組んでいる			

