

平 2 9 参 考 意 見 シ ー ト ( 寄 宿 舎 指 導 員 用 )

|     |  |     |       |
|-----|--|-----|-------|
| 学校名 |  | 対象者 | 職名 氏名 |
|     |  |     | 職員番号  |

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない  
の3段階で各項目の意見を記入する

※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

| 項 目                                                                                                  |                | 着 眼 点                                       |                            | 意見 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------------------|----|
| 専門性に関する項目                                                                                            | 寄宿舎管理運営力       | 寄宿舎運営力                                      | 寄宿舎を円滑に運営する力               |    |
|                                                                                                      |                | 危機管理能力                                      | 事件・事故に対する防止策を準備し、適切に対処する力  |    |
|                                                                                                      | 児童生徒理解・指導力     | 児童・生徒とのコミュニケーション力                           | 児童生徒と良好な関係を構築する力           |    |
|                                                                                                      |                | 児童生徒理解力                                     | 児童生徒の思いや願い、個性等を理解する力       |    |
|                                                                                                      |                | 児童生徒指導力                                     | 児童生徒の育成を行う力                |    |
|                                                                                                      | マネジメント         | 企画立案力                                       | 担当する校務分掌や学校運営等において企画・立案する力 |    |
| 組織貢献力                                                                                                |                | 学校や校務分掌等組織の活動に貢献できる力                        |                            |    |
| 人材育成力                                                                                                |                | 自己啓発に取り組むと同時に、同僚職員に対して適切なアドバイスを行う力          |                            |    |
| 外部折衝力                                                                                                |                | 保護者のニーズに応えると同時に、説明責任を果たす力                   |                            |    |
| セルフマネジメント                                                                                            | 教職員としての使命感・倫理観 | 法令や社会的モラルに沿った行動をしている                        |                            |    |
|                                                                                                      |                | 児童生徒の発達段階や心理を理解しており、細かな疑問や要望等にも誠意をもって対応している |                            |    |
| 教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる                                                                 |                |                                             |                            |    |
| 体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている |                |                                             |                            |    |
|                                                                                                      |                | 緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている          |                            |    |
| 自己管理能力                                                                                               |                | 相手の話をよく聞き、誠実に対応している                         |                            |    |
|                                                                                                      |                | 状況に左右されず、感情をコントロールしている                      |                            |    |
|                                                                                                      |                | 時間管理を行い、計画的に行動している                          |                            |    |
|                                                                                                      |                | 担当業務について、責任をもって取り組んでいる                      |                            |    |