

平 2 9 参考意見シート（船長・機関長・通信長用）

学校名		対象者	職名 氏名 職員番号
-----	--	-----	------------------

S…非常によくできている（極めて高いレベル） A…よくできている（高いレベル） B…概ねできている（標準レベル）
C…できていない（標準に達しないレベル）で各項目の意見を記入する。意見が記入できない場合は空欄でも可。

項 目		着 眼 点		意見
マ ネ ジ メ	創造的企画力	ビジョン構築力	実習船運航上の目標を明確化し、具体的実行計画を策定する力	
		先 見 性	状況の変化を予測し、新たな価値創出にチャレンジする力	
		発想・判断の柔軟性	前例や現状にとらわれず、状況を的確・迅速に捉えて、適切に判断を下す力	
		情報活用力	教育情報はもとより社会の幅広い情報を敏感に捉え、実習船運航に活かす力	
ン ト に	リーダーシップ	方向性の明示・浸透	実習船運航上のビジョンを分かりやすく説明し、職員に浸透させる力	
		組織構築力	職員の能力や適性が発揮できる組織を構築する力	
関	人材育成力	人材育成力	個々の職員の状況を把握し、目標達成に向けての支援をタイミングよく行う力	
す る 項	外部折衝力	対外的な交渉力	保護者や地域の思いや願いに応える教育活動を展開する力	
		説明責任（折衝力）	保護者や地域、職員間の調整や折衝を円滑に行い、説明責任を果たす力	
目	管理運営力	危機管理能力	事件・事故に対する防止策を準備し、緊急課題に適切に対処する力	
		事務管理能力	効率的な予算の執行や管理及び施設設備の維持管理を行う力	
セ ル フ マ ネ ジ メ ン ト	教職員としての使命感・倫理観		法令や社会的モラルに沿った行動をしている	
			児童生徒に対して公平な態度で接し、誠意をもって対応している	
			教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる	
			体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている	
自己管理能力			緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている	
			相手の話をよく聞き、誠実に対応している	
			状況に左右されず、感情をコントロールしている	
			時間管理を行い、計画的に行動している	
		担当業務について、責任をもって取り組んでいる		