

## ⑨ その他

### 【小・中学校】

- ・長期休業の研修において、「私の教師像」「風通しのよい職場づくりのためのマネジメント等」を位置付けたことで、職場意識を深めることができた。
- ・毎月末に「ワン・アクション運動」の自己評価表の記入を実施し、振り返るようにしている。
- ・職員がお互いに元気のよい挨拶をするように心がけ、明るい雰囲気できた。
- ・今年度から「学校安心メール」を取り入れ、台風・水害等への対応や学校行事、PTA関係の会議等のメール配信を行うことにより、保護者への連絡の負担や文書の削減等につながった。
- ・「健康第一」「家族の看護、介護を優先」を合い言葉に、休暇を取得しやすい雰囲気を作っている。休んだ職員のフォローを同僚間できちりちり行っている。
- ・働きやすい環境づくりのために、臨床心理士巡回相談員を講師に迎え、ストレスマネジメントについてのワークショップ型研修を実施した。

### 【県立学校】

- ・「ワン・アクション運動」のスローガンを公募し、職員室に掲示することで風通しのよい働きやすい職場づくりに役立てた。
- ・学校衛生委員会でヨガストレッチの実施、スポーツマットの購入等を行い、職員の健康増進に役立てた。
- ・ワン・アクション運動で整理整頓を定めているが、今年度は校内美化に重点を置いて取り組んだ。年度当初に全職員に対して、日常的に校内美化に取り組むことを確認、通常の清掃及び大掃除において重点的に取り組む箇所や具体的な作業内容についてその都度確認。12月に期間を定めて不要品の一斉処分等に取り組んだ。
- ・「職場環境に関する職員アンケート」を学期に1回実施し、その後、校内安全委員会によるアンケートの分析を行った。
- ・取組の見える化を図るためのパネル作成と職員室全面への掲示を行い、日常的に学校の「ワン・アクション運動」について、職員が意識できるようにした。

