

目 次



- ※ はじめに
- ※ 学校における「OJT推進のための手引」全体構想図

I	学校におけるOJT推進が求められる理由	1
1	学校にOJTが求められる背景	
2	OJT (On the Job Training) とは	
3	三つの学びの場	
4	OJTの実効性	
5	OJTの三つの観点	
II	教職員に求められる資質能力	5
1	求められる教職員像	
2	教職員のライフステージに応じて求められる資質能力	
III	OJTを効果的に進めるためのポイント	7
1	OJTを実施する上でのスキル	
2	OJTを効果的に進めるメンタリング	
IV	学校におけるOJTの進め方	15
1	学校におけるOJTの基本的な流れ	
2	学校におけるOJTの進め方	
(1)	実施体制の構築	
(2)	個別に実施する人材育成	
(3)	集団で実施する人材育成	
(4)	管理職等のマネジメントによる人材育成	
V	OJTのさらなる推進に向けて	29
1	「OJT推進研究校」の指定	
2	「OJT実践報告会」の実施	
3	「OJT実践事例」のまとめ	

参考資料

- ・ 「学校におけるOJT推進」に係るアンケート
- ・ 教職員の資質向上実行プラン（概要版）

手引作成委員・参考文献