別紙様式

「宮崎県いのちの教育週間」における実践事例

学校名：

|  |  |
| --- | --- |
| 日　時 | 令和○年○○月○○日　　○限目 |
| 実施教科等 | 該当するものに○印を付けてください。ア　教科（理科・保健体育・家庭・その他〈　　　　　　　　〉）イ　特別の教科　道徳ウ　総合的な学習の時間・総合的な探究の時間エ　特別活動（　　　　　　　　）オ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 対象学年 |  |
| 実施内容 | ○　テーマ○　具体的な内容○　実施後の声 |

別紙様式（記入例）

「宮崎県いのちの教育週間」における実践事例

|  |  |
| --- | --- |
| 日　時 | 令和２年７月○○日　　○限目 |
| 実施教科等 | 該当するものに○印を付けてください。ア　教科（理科・保健体育・家庭・その他〈　　　　　　　　〉）イ　特別の教科　道徳ウ　総合的な学習の時間・総合的な探究の時間エ　特別活動（ホームルーム活動）オ　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 対象学年 | １学年全クラス |
| 実施内容 | ○　テーマ（教材及び使用した資料があればその資料名等もお書きください）　「今を生きていこう【手紙～拝啓　十五の君へ～より】○　具体的な内容　（写真等を添付していただいても構いません。）　・　「未来のわたし」を意識して、今の自分を見つめることで、未来へと続いていく自らの「いのち」や自分の「在り方・生き方」について考えることを目的として行った。　・　アンジェラ・アキさんの「手紙～拝啓　十五の君へ～」の楽曲を活用し、それぞれ印象に残った歌詞を共有して様々な感じ方があることを意識させた。　・　「十五のあなたに伝えたいことがあるのです」という歌詞を踏まえて、教師から生徒へ「いのちを大切にすること」に関する思いを伝えた。○　実施後の声（教職員、児童生徒等の感想等があれば、記入してください。）・　みんな悩みを抱えることがあるけれど、そんなとき、誰かに相談したり、見方を変えたりすることで楽になるのだと思いました。「いのち」はかけがえのないものであることを改めて感じました。 |

学校名：○○立○○学校