

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「式と計算」No. 1	(    )組 (    )番	氏名
-------------	--------------------	----

1  の中にあてまる数をかきましょう。(単元評価問題:小5・1)

(1)  $5.4 + 2.4 + 3.6 = 5.4 + (2.4 + \text{  })$

(2)  $28 \times 2.5 \times 4 = 28 \times (2.5 \times \text{  })$

(3)  $(4.2 + 5.6) \times 8 = 4.2 \times \text{  } + \text{  } \times 8$

(4)  $(10 - 0.1) \times 23 = 10 \times \text{  } - 0.1 \times \text{  }$

2 くふうして計算しましょう。(単元評価問題:小5・2)

(1)  $7.4 + 8.5 + 1.5$

(2)  $83 \times 9.9$

=

=

3 次の式は何を表していますか。下の絵を見て答えましょう。(単元評価問題:小5・3)

 あめ	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">60円</div> ▲
 スナックがし	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">200円</div> ▲
 チョコレート	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">140円</div> ▲

(1)  $60 \times 7$

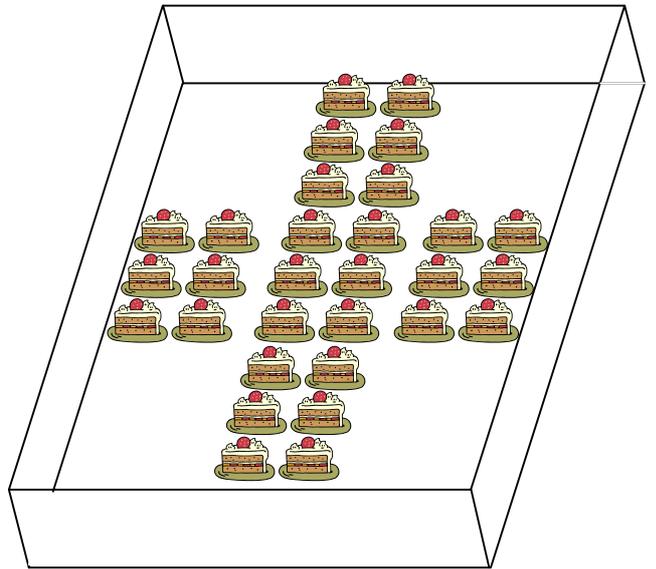
(2)  $200 + 140$

(3)  $140 + 60 \times 5$

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「式と計算」No. 2	( )組	氏名
	( )番	

- 4 右のように、ケーキが箱にはっています。  
みらいさんは、ケーキの個数を求める式を、  
 $6 \times 5$  と考えました。(単元評価問題：小5・4)



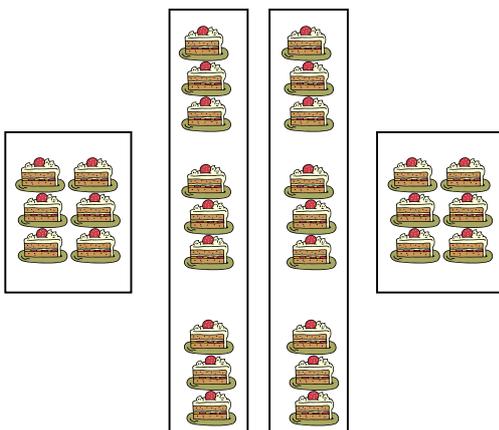
- (1) みらいさんの考え方を説明しましょう。  
( )にあてはまる数を書きましょう。

ケーキ( )個を( )組として  
まとめると、( )組できます。  
だから、式は( )となります。

- (2) つばささんの考えた式「 $6 \times 9 - 6 \times 4$ 」の考え方をことばや式で説明しましょう。

(説明)

- (3) 下の図を式に表し、答えを求めましょう。



式	
---	--

答え	個
----	---