

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「式と計算」No. 1	()組 ()番	氏名
-------------	--------------	----

1 の中にあてまる数をかきましょう。(単元評価問題:小5・1)

(1) $5.4 + 2.4 + 3.6 = 5.4 + (2.4 + \text{ })$

(2) $28 \times 2.5 \times 4 = 28 \times (2.5 \times \text{ })$

(3) $(4.2 + 5.6) \times 8 = 4.2 \times \text{ } + \text{ } \times 8$

(4) $(10 - 0.1) \times 23 = 10 \times \text{ } - 0.1 \times \text{ }$

2 くふうして計算しましょう。(単元評価問題:小5・2)

(1) $7.4 + 8.5 + 1.5$

(2) 83×9.9

=

=

3 次の式は何を表していますか。下の絵を見て答えましょう。(単元評価問題:小5・3)

 あめ	<input type="text" value="60円"/> ▲
 スナックがし	<input type="text" value="200円"/> ▲
 チョコレート	<input type="text" value="140円"/> ▲

(1) 60×7

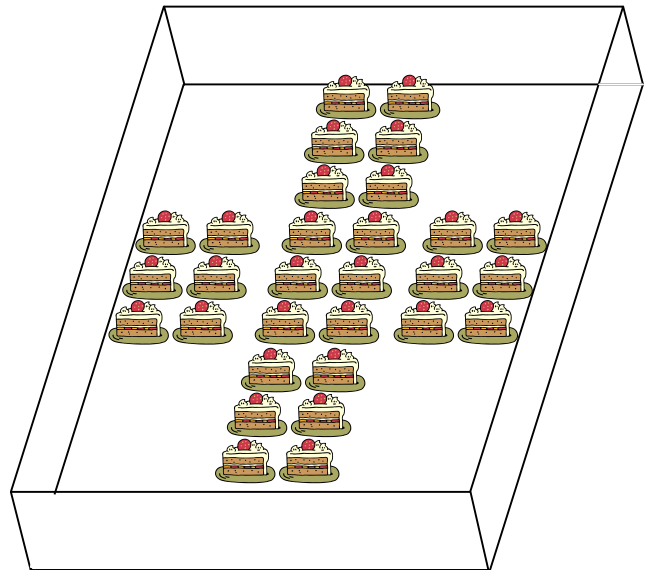
(2) $200 + 140$

(3) $140 + 60 \times 5$

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「式と計算」No. 2	()組	氏名
	()番	

4 右のように、ケーキが箱にはっています。
みらいさんは、ケーキの個数を求める式を、
 6×5 と考えました。(単元評価問題：小5・4)



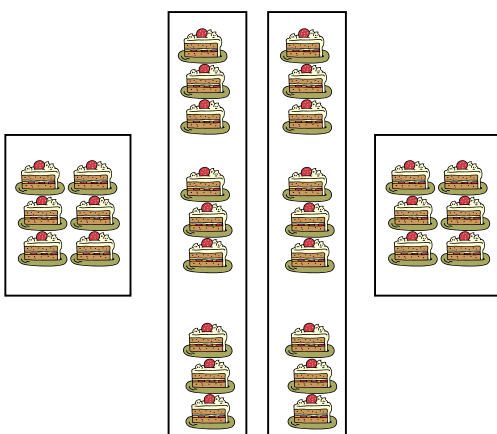
(1) みらいさんの考え方を説明しましょう。
()にあてはまる数を書きましょう。

ケーキ()個を()組として
まとめると、()組できます。
だから、式は()となります。

(2) つばささんの考えた式「 $6 \times 9 - 6 \times 4$ 」の考え方をことばや式で説明しましょう。

(説明)

(3) 下の図を式に表し、答えを求めましょう。



式	
---	--

答え	個
----	---