

平成29年度「児童生徒の携帯電話等の使用状況調査」結果概要

調査期間 平成29年10月上旬～12月上旬
 調査方法 県教育委員会が作成した無記名アンケート
 調査対象 421校（小学校241校、中学校128校、高等学校38校、特別支援学校13校、中等教育学校1校）
 回答者数 110,063人（小学校59,970人、中学校27,240人、高等学校21,712人、特別支援学校1,141人）

1 自分用の携帯電話・スマホの所持状況（小・中・高・特別支援の全児童生徒対象）

学年等	①携帯電話のみ	②スマホのみ	③両方もっている	①+②+③	両方持っていない	
小	1	1,172 (11.6%)	525 (5.2%)	119 (1.2%)	1,816 (18.0%)	8,245 (82.0%)
	2	1,564 (15.6%)	671 (6.7%)	120 (1.2%)	2,355 (23.5%)	7,678 (76.5%)
	3	2,235 (22.3%)	829 (8.3%)	157 (1.6%)	3,221 (32.2%)	6,795 (67.8%)
	4	2,538 (24.6%)	1,196 (11.6%)	269 (2.6%)	4,003 (38.8%)	6,326 (61.2%)
	5	2,306 (23.3%)	1,510 (15.2%)	351 (3.5%)	4,167 (42.1%)	5,739 (57.9%)
	6	1,907 (19.8%)	2,027 (21.1%)	328 (3.4%)	4,262 (44.3%)	5,363 (55.7%)
計	11,722 (19.5%)	6,758 (11.3%)	1,344 (2.2%)	19,824 (33.1%)	40,146 (66.9%)	
中	1	1,009 (11.3%)	2,962 (33.1%)	303 (3.4%)	4,274 (47.7%)	4,688 (52.3%)
	2	824 (9.1%)	3,613 (39.9%)	282 (3.1%)	4,719 (52.1%)	4,338 (47.9%)
	3	901 (9.8%)	3,901 (42.3%)	242 (2.6%)	5,044 (54.7%)	4,177 (45.3%)
計	2,734 (10.0%)	10,476 (38.5%)	827 (3.0%)	14,037 (51.5%)	13,203 (48.5%)	
高	1	1,237 (16.9%)	5,376 (73.5%)	166 (2.3%)	6,779 (92.6%)	539 (7.4%)
	2	1,273 (17.7%)	5,240 (73.0%)	165 (2.3%)	6,678 (93.0%)	499 (7.0%)
	3	1,308 (18.3%)	5,258 (73.7%)	149 (2.1%)	6,715 (94.1%)	424 (5.9%)
	4	21 (26.9%)	56 (71.8%)	1 (1.3%)	78 (100%)	0 (0.0%)
計	3,839 (17.7%)	15,930 (73.4%)	481 (2.2%)	20,250 (93.3%)	1,462 (6.7%)	
特	小	5 (1.3%)	5 (1.3%)	3 (0.8%)	13 (3.5%)	363 (96.5%)
	中	8 (3.1%)	29 (11.4%)	5 (2.0%)	42 (16.5%)	212 (83.5%)
	高	55 (10.8%)	125 (24.5%)	9 (1.8%)	189 (37.0%)	322 (63.0%)
計	68 (6.0%)	159 (13.9%)	17 (1.5%)	244 (21.4%)	897 (78.6%)	
合計	18,363 (16.7%)	33,323 (30.3%)	2,669 (2.4%)	54,355 (49.4%)	55,708 (50.6%)	

2 家族の物を使っているか（質問1で、両方持っていないと回答した児童生徒）

学校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
使う	27,428 (68.3%)	8,700 (65.9%)	549 (37.6%)	147 (40.5%)	79 (37.3%)	116 (36.0%)
使わない	12,719 (31.7%)	4,503 (34.1%)	913 (62.4%)	216 (59.5%)	133 (62.7%)	206 (64.0%)

※数値は回答件数。（ ）は、質問1で「両方持っていない」と回答した児童生徒における割合

3 携帯電話やスマホの使用内容（小学校1・2年生は調査対象外）

複数回答

学校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
電話	14,795 (21.8%)	8,006 (12.3%)	7,757 (12.5%)	17 (10.4%)	29 (13.9%)	155 (19.4%)
メール	8,356 (12.3%)	4,220 (6.5%)	2,950 (4.8%)	6 (3.7%)	15 (7.2%)	78 (9.8%)
ブログ等	560 (0.8%)	933 (1.4%)	467 (0.8%)	1 (0.6%)	3 (1.4%)	13 (1.6%)
音楽	10,479 (15.5%)	13,051 (20.0%)	13,394 (21.7%)	23 (14.1%)	35 (16.8%)	138 (17.3%)
ゲーム	17,847 (26.3%)	12,798 (19.6%)	9,424 (15.2%)	52 (31.9%)	51 (24.5%)	142 (17.8%)
ホームページ	4,260 (6.3%)	11,999 (18.4%)	11,911 (19.3%)	8 (4.9%)	32 (15.4%)	123 (15.4%)
LINE等	6,079 (9.0%)	12,963 (19.9%)	15,408 (24.9%)	12 (7.4%)	21 (10.1%)	114 (14.3%)
その他	5,394 (8.0%)	1,323 (2.0%)	536 (0.9%)	44 (27.0%)	22 (10.6%)	35 (4.4%)

※数値は回答件数。（ ）は、「使用内容」全体に対する割合

「その他」の内容

小	<ul style="list-style-type: none"> ・フェイスブック・ミックスチャンネル（ミクチャ） ・メルカリ・ショッピングサイト・通信販売 ・ユーチューブ・ポケモンGO・漫画 ・インターネット（調べ物）・学習のための検索 ・カメラ・タイマー・アルバム機能 ・目覚まし・計算・電子辞書・メモ ・天気予報
中	<ul style="list-style-type: none"> ・ツイッター・フェイスブック・インスタグラム・ミックスチャンネル（ミクチャ） ・ネット通販・メルカリ ・SNOW・画像加工アプリ・B612・作画 ・プログラミング・部活動での動画撮影 ・ユーチューブ・動画視聴・マンガ・携帯小説・アニメ視聴・ライブ動画を見る ・グーグル・調べ物をする ・カメラ・ラジオ・アラーム ・天気予報・ニュースチェック
高	<ul style="list-style-type: none"> ・ツイッター・インスタグラム・スカイプ・5ちゃんねる・ツイキャス ・オークション・ショッピング・メルカリ ・ユーチューブ・ネット小説・漫画・映画動画視聴・読書・クラゲ育成 ・検索 ・体調金銭管理・勉強用アプリ・リスニング・ゲーム以外のアプリ・スタディプラス ・目覚まし時計・カメラ・テレビ・写真整理・電卓・スケジュールの管理・メモ機能・辞書、 ・天気予報・ニュースサイトの閲覧

4 一日の使用時間（小学校1・2年生は調査対象外）

学校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
10分以内	9,967 (31.2%)	2,265 (10.3%)	916 (4.7%)	18 (18.8%)	23 (22.8%)	64 (21.6%)
30分以内	8,226 (25.8%)	3,292 (15.0%)	1,774 (9.2%)	16 (16.7%)	17 (16.8%)	46 (15.5%)
1時間以内	5,946 (18.6%)	4,705 (21.5%)	3,362 (17.3%)	33 (34.4%)	21 (20.8%)	42 (14.2%)
1時間～ 1時間半	3,447 (10.8%)	4,560 (20.8%)	3,990 (20.6%)	11 (11.5%)	14 (13.9%)	39 (13.2%)
1時間半～ 2時間	2,081 (6.5%)	3,367 (15.4%)	3,500 (18.1%)	6 (6.3%)	7 (6.9%)	29 (9.8%)
2時間以上	2,230 (7.0%)	3,737 (17.0%)	5,843 (30.1%)	12 (12.5%)	19 (18.8%)	76 (25.7%)

※数値は回答件数。（ ）は、「使用時間」全体に対する割合

5 携帯電話やスマホ以外にインターネットができる機器をもっているか。（小学校1・2年生は調査対象外）

学校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
持っている	22,810 (57.2%)	17,858 (65.6%)	12,284 (56.6%)	65 (25.7%)	92 (40.4%)	253 (49.5%)
持っていない	17,095 (42.8%)	9,382 (34.4%)	9,428 (43.4%)	188 (74.3%)	136 (59.6%)	258 (50.5%)

※数値は回答件数。（ ）は、各学校種の全児童生徒（小学校1・2年生を除く）に対する割合

6 インターネットでいやな思いをしたことがあるか。（小学校1・2年生は調査対象外）

学校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
ある	1,028 (2.6%)	1,409 (5.2%)	2,356 (10.9%)	1 (0.4%)	4 (1.8%)	16 (3.1%)
ない	38,863 (97.4%)	25,831 (94.8%)	19,356 (89.1%)	249 (99.6%)	224 (98.2%)	495 (96.9%)

※数値は回答件数。（ ）は、各学校種の全児童生徒（小学校1・2年生を除く）に対する割合

7 いやな思いの内容。（小学校1・2年生は調査対象外）

複数回答

学校種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校		
				小学部	中学部	高等部
悪口	355 (34.5%)	531 (37.7%)	594 (25.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (37.5%)
写真	53 (5.2%)	202 (14.3%)	340 (14.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
仲間はずれ	112 (10.9%)	125 (8.9%)	106 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
金銭要求	64 (6.2%)	155 (11.0%)	357 (15.4%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)
個人情報	27 (2.6%)	96 (6.8%)	161 (6.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (12.5%)
知らない人からのメール	175 (17.0%)	333 (23.6%)	569 (24.2%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	6 (37.5%)
その他	144 (14.0%)	189 (13.4%)	189 (8.0%)	1 (100%)	1 (25.0%)	4 (25.0%)

※数値は回答件数。（ ）は、「いやな思いをしたことがある」と回答した児童生徒数における割合

その他の内容	・LINEで既読スルー・LINEブロック・LINEで嘘の情報を流された・LINEで同級生に他校の人のようになりすまし・グループLINEへの勝手な画像の投稿・知らない人からのLINE・LINE荒らし・ゲームのアイテムの盗難・ゲーム対戦相手から「弱いから戦っても意味ない」と言われた・オンラインゲームの中でお金を請求されたり住所を聞かれた・同じものを勝手にダウンロードされゲームでお金を使われた・ロール通信プレイゲームで自分だけチームから外された・ゲームのデータの消去・通信ゲームでのデータ交換時のトラブル・地雷プレイ（オンラインゲームで）・同じものを勝手にダウンロードされゲームでお金を使われた・ゲームのボイスチャット機能で罵られた・垢バン（アカウントを消される）・アカウントの乗っ取り・twitterが乗っ取られ、身に覚えのないツイートがされた・嫌なツイートやいじめ動画の拡散・掲示板で荒し行為を受けた・ウイルスへの感染・架空請求・ハッキング・IDを勝手に利用された・チェーンメール・卑猥な写真を見せられる・メールが届く・迷惑メール・見知らぬ人からの画像の送信・当選の連絡メールの詐欺・Instagramでの知らない人からのコメント・登録していないサイトからメールマガジンが届く・ネットで知り合った人に、写真を載せると脅された・心が痛い動画、こわい、グロテスクな動画を見たとき、いやだった・殺害予告がされた・色々な見せられない所の写真を送ってと言われた・ネットゲーム内で住所を聞かれた・写真の無断投稿・チャットを荒らされた・スカイプでの口論・サイトにコメントしたら、批判コメントが殺到した・知らない人から電話がきた
--------	---