|  |  |
| --- | --- |
| １ 題材名 | （トラブル事例集の事例名を記入） |
| ２ 指導のねらい |  |
| ３ 学習指導要領との関連性 （教科領域名など） | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 学習展開 　（過去の指導案を参考にご検討ください） | | | |
|  | 学習内容 ・生徒の反応 | 留意点 | 参考資料 |
| 導入 |  |  | （事例集、学べる！プチ動画などをご活用ください） |
| 展開 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |

ワークシート

「〇〇〇〇〇〇（トラブル事例集の事例名を記入してください）」

　　　　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名（　　　　　　　　　）

１【実際にあった事例から考えよう】

◆以下の２つのケースについて考えてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ケース１： （トラブルの事例を記入） | ケース２： （トラブルの事例を記入） |
| （具体的なトラブルの内容を記入） | （具体的なトラブルの内容を記入） |

①：●●●による影響を考えてみましょう。（トラブルによる悪影響などをテーマにする）

|  |
| --- |
|  |

②：●●●になる理由を考えてみましょう。 （上記①に同じ）

|  |
| --- |
|  |

③：●●●するための工夫を考えてみましょう。 （上記①の対策などをテーマにする）

|  |
| --- |
|  |

２【グループで話し合ってみよう】

①：インターネットトラブル事例集「●●●●●」や新聞記事 「●●●●●」を読んで、感じたことや考えたことをグループで意見交換してみましょう。

|  |
| --- |
| ★友達の意見や自分が感じたことなどをメモしよう。 |

②：インターネットトラブル事例集「●●●●●（事例名を記入）」には、「●●●●●（事例集に記載のある●●しよう！などの対策や考え方などから抜粋）」という言葉がありますが、これはどのような意味でしょうか。また、これを達成するためにはなにが必要でしょうか。グループで考えてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| ★これが「●●●●●」ということだ！ | ★これを身に付けるためには・・・ |

３【今日のまとめ】

①：この授業で考えたことや感じたことを、自分の言葉で表現してみましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |