



### ミヤマキリシマ

(中学生3)

本資料は、新燃岳の麓の町で暮らす祖母の心を配し、宮崎市で一緒に暮らすともちかける主人公が、祖父から火山灰等に負けず生きる「ミヤマキリシマ」についての話を聞き、人間の力を超えた自然の力について改めて考えるという内容である。主人公の心情の変化を感じることを通して、自然への畏敬の念を深めさせることができる。



### ペアなんだから

(中学生2)

本資料は、毎日の部活動の練習に熱心に参加している中三の女子生徒が主人公である。口蹄疫の影響で、最後の大会に向けて最善を尽くすことができない状況にある中、友達の家で飼っている牛を殺処分されることで辛い日々を過ごしていることを知る。主人公の心情の変化を通して、真の友情を通して考え、友情のよさを実感させることができる。



### 共に生きるということ

(中学生4)

本資料は、「人は一人では生きていけない」ということに反発し、心をもつていた主人公が見知らぬ男性が地域奉仕をする姿を見たことをきっかけに、「人は一人では生きていけない」という言葉が大好きになるという内容である。身近な事例で、奉仕の精神について考えさせることができる。



### 父の思い

(中学生4)

本資料は、地域で発生した高病原性鳥インフルエンザの対応に奔走する父親に對して、地域の必要があるのかと疑問を抱く主人公が、父親の地域に對する思いを知り、考え直すという内容である。自分たちの住む地域のことを改めて深く考えることを通して、地域の一人としての自覚や郷土に對する愛情を育むことができる。



### 農業高校生奮闘記

(高校生)

本資料は、農業高校に通う高校生が、口蹄疫の影響で落ち込んだりするが、様々な人の励ましなどをバネに立ち直り、自分の在り方という内容である。主人公が、家畜の命や周囲の人々との関わりの中で成長していく姿を読み取ったり、話し合ったりする活動を通して、命の尊さや人間としての在り方生き方について深く考えさせることができる。



### 今、あなたにできること

(高校生)

本資料は、主人公が、新燃岳噴火時に、自らの意志によりボランティア活動を行い、先輩の助言や実際の被災者への支援活動を通して、ボランティアの意義などを見出すという内容である。主人公の心情や行動の変化を通して、ボランティアの意義について考え、奉仕の精神をもつて、公共の福祉のために努めようとすると、道徳的実践意欲を育成することができる。



### ダブルプレー

(高校生)

本資料は、口蹄疫で家畜を失った友人を心配する主人公が、ともに学校生活を送る中で、地域を大切にしよう、地域を支える仕事に誇りをもつ友人の姿勢に共感し、自らの進路について考え始めるとい内容である。二人の人物の心情を感じとることを通して、郷土の発展に努めようとする意識を高めさせることができる。

