## 小 学 校 児 童 指 導 要 録 (参考様式)

## 様式1 (学籍に関する記録)

## 【小学校児童指導要録の記載例と注意】

①原則として学齢簿の記載に基づき、学年当初及び異動の生じたときに記入する。

②常用漢字・現代かなづかい・算用数字を用い、楷書で正確に記入する。 ②常用漢子・現代がは、カルい・鼻用級子を用い、指書で止催に配入する。 記入は、原則として黒インクを用いる。コンピュータによる入力の場合に ついては、別紙「指導要録等の電子化に関する参考資料」を参照のこと。 ③固有名詞の旧字体はそのまま記入する。学校名及び所在地、校長・学 級担任者氏名はゴム印でよい。スタンプインクは20年の保存に耐えるも のを使用する。

《児童・保護者の現住所、学校名及び所在地、校長・学級担任氏名など 変更あるいは併記する必要の生ずるものについては、その欄の上部に

家せて記入する。 ⑤記入事項を削除・変更する場合は抹消事項を2本線で消し、抹消部分 を読めるようにしておく(訂正印は不要)。 ⑥誤記の訂正の場合は、2本線で消し、訂正事項を記入して訂正箇所に 訂正者の印を押す(訂正印が必要)。

区分 学年	1	2	3	4	5	6
学 級	2	1	3	2	3	2
整理番号	13	12	14	11	13	12

通常整理番号は出席簿の順序に基づいた番号を用い、男女通し番号になっているが、 学校で工夫してもよい。 複式学級の場合は、その旨をかっこ書きで付記しておくとよい。

		!	学 籍	の記	録				
	ふりがな	みやざき はなこ			令和2年4月 1日 第 1 学年 入学				
児童	氏 名	宮崎 花子 原則として、学齢簿の記載に基づいて	は 女別	入学・編入学等	第 学年編 入学  児童が第1学年に入学した年月日を記入する。(市町村教委の通知した入学期日。原則として4月1日とする)第1学年の中途又は第2学年以上の学年に、在外教育施設や外国にある学校などから編入学した場合、又は就学義務の猶予・免除の事由の消滅により就学義務が発生した場合について、その年月日、学年及び事由等を記入する。この場合には、				
	生年月日	平成 25 年 4 月	25 日生		「第1学年入学」の文字を2を載き削削する。 令和4年7月7日 第3学年転入学 宮崎市立○○小学校				
	現住所	宮崎市〇〇〇2番7号 変更に備えて、上に寄せて記入する。	]	転 入 学	宮崎市○○1丁目5番48号 転居のため 他の小学校(特別支援学校の小学部を含む)から転入してきた児童について、転入学年月日(転入学通知書の指定日)転入学前に在学していた学校名、所在地及び転入学の事由等を記入する。				
	ふりがな	<del>みやざき たろう</del> みやざき	みき		(令和 <b>5年 9</b> 月 <b>6</b> 日)				
保	氏 名	古峰 羊幻 入する。	がいないときは、後見人	転学・退学等	令和5年 9月 7日 鹿児島市立○○小学校 鹿児島市○○町59番28号 保護者の転居のため 転学する場合には、転学先の学校が受け入れた日の前日に当たる年月日、				
養者	現住所	児童の欄に同じ		転学先の学校名、i についても併記する 齢を超過しているり 入する。なお、就学	所在地、転入学年及びその事由等を記入する。また、学校を去った年月日 る。在外教育施設や外国にある学校などに入るために退学する場合又は学 民童の退学の場合には、校長が退学を認めた年月日及びその事由等を記 義務の猶予・免除をする場合又は児童の居所が1年以上不明である場合 として取り扱い、在学しない者と認めた年月日及びその事由を等を記入する。				
		児童の現住所と同一の場合には、「児童		卒業	令和8年 3月 31日				
		平成〇年〇月から平成△年△月ま 在園。4才の時、渡英。平成□年 □キンダーガーデンに在園。			校長が卒業を認定した年月日を記入する。原則として3月末日とする。				
入学	:前の経歴			V#- 224 H-	宮崎市立○○中学校 宮崎市○○1番4号				
		小学校に入学するまでの教育または保育関係 園、特別支援学校幼稚部、保育所又は認定こど 等)を記入する。なお、外国において受けた教育	も園等の名称及び在籍期間	進学先	進学先の中学校(中等教育学校の前期課程並びに特別支援 学校の中学部を含む)名及び所在地を記入する。				
学	校 名	宮崎市立〇〇小学校 宮崎市〇〇町12番52	号						
及	び								
	在 地 G・所在地等)	学校名及び所在地を記入し、分校の場なお、上部に寄せて記入する。 学校名及び所在地、校長、学級担任日		地を記入するとともに、分析	校名、所在地及び在学した学年を併記する。				
年	度	令和2年度		令和3年度	令和4年度				
区分	学年	1		2	3				
校县	長氏名印			1~10/30) A A A (E) /31~3/31					
	吸担任者 名 印		(4/1~	☆ ☆ ☆ 3/31·2/1~3/3 ▽▽ ▽▽ (E) /1~1/31)					
年	度	令和5年度		令和6年度	令和7年度				
区分	学年	4		5	6				
	•								
学科	<ul><li>長氏名印</li><li>吸担任者</li><li>名 印</li></ul>		同一年度内に 臨時的任用の 校長・担任が排 児童が転学・退党	校長又は学級担任が代 教員が担当した場合も、 即印する時期は、学年末 とした時点である。	氏名、学級担任氏名を記入し、それぞれ押印する。 長又は学級担任が代わった場合には、その都度後任者の氏名を併記する。 員が担当した場合も、その氏名を記入する。 日本の時期は、学年末にその年度の指導要録全ての記載が終了した時点か、 た時点である。 、及び押印については、電子署名を行うことで替えることも可能である。				
	н П,								

旧 辛 氏 夕	学 · 坎 · 夕	区分 学年	-	0	0	4	_	C
児 童 氏 名	字 仪 名	区分 \ 字牛	1	2	3	4	5	ь
市崎 龙之	京崎市立○○小学校	学 級	2	1	3	2	3	2
呂崎 化于	呂峒川立〇〇小子仪	整理番号	13	12	14	- 11	13	12

	各 教 科 の 学 習	の	記	録			_	Г		特	別の教科	道	徳			-	
教科		1	2	3	4	5	6	学年	:		ポープ 3× 1-1 状況及び道徳性に係			様子			
4	知識・技能	В	В	Α	Α	Α	A		<del> </del>		VVVVV	71 -	/4.	jes.			$\neg$
国	思考・判断・表現	В	В	Α	Α	В	В	1									ļ
語	主体的に学習に取り組む態度	Α	Α	Α	Α	В	Α	9									
Þμ	評定	/		3	3	2	3	2									_
.,	知識・技能		点別学				_	- 3									
社	思考・半【評定】	の実	₹現状	況を勧	観点ご	煮らし、 ごとに評	评		10 To 14								!
숲	第3学年以上の各教科の 主体的に 評定は、小学校学習指導要					際、「†			別の教科道 学習活動にお		の学習状況や道徳性	生に係	系る成	長の柞	様子を	個人	[
	評定 領等に示す各教科の目標に 照にして その実現状況を	るも	のをA	4、「お	おむね	ね満足	足で	1	平価として文	章で端的に	こ記述する。						
	知識・技 <mark>「十分満足できる」状況と判</mark>					ιるもσ 状況と		- 5			」に自分を置き換え 」価値について深						
算	思考・半時でれるものを3、「おおむね」	断さ	れるも	ものを	coa	ように区			になって	きている	0 0						
数	主体的にるものを2、「努力を要する」	別し	て計画	曲を記	己入す	<u>රං</u>		6			で感じ方があるこ 「値観を広げ、自分						
	状況と判断されるものを1の   ように総括的に評価し記入す	$\angle$	/					Ŭ		なから、他 こなってき		100	Uyrra	۸.	b	-610	
<b>→</b> III]	知識・技る。									外	国語活動の	D iii	2 録				
理	思考・半 <mark>については、各学校において</mark>		$\lceil \underline{/} \mid$	<u> </u>				学年	知識	・技能	思考・判断・	表現	主任	本的に含	学習に耳	取り組む	む態度
科	主体的は <mark>定める。</mark>	7_!	/			動の記											
	評定	[						 いた上で、それらの観点に照らして、児童の学習状況に顕著な事項がある場かいて総合的に記入する。						易			
	知識・技能		l			14 1-2		4	ロロリール	· y ~ o							
生	思考・判断・表現		$\lceil \_  floor$	$\prod_{i=1}^{n}$	<u> </u>			1									
活	主体的に学習に取り組む態度			<u>_</u> '				総合的な学習の時間の記録									
	評定	$\overline{/}$		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	学年	学習	活 動	観点	floor		評	価	á	!
	知識・技能								ら的な学習の 習活動及び		自ら定めた評価の観	占を	ӛ҇҇҇҇҇҇҇҇҇҇҇҇	t- E	でそ	-h.b(	
音	思考・判断・表現	[ <u> </u>	$\lceil \_  floor$	'				観点	のうち、児童	童の学習状	況に顕著な事項があ	ある場	場合なる	どにそ	の特	徴を言	記
楽	主体的に学習に取り組む態度			'							な力が身に付いたか 小学校学習指導要						
	評定	$\angle$						時間(	の目標を踏		校において具体的に						
	知識・技能							て正の	める。			T					
図画	思考・判断・表現							<u> </u>									_
工作	主体的に学習に取り組む態度											T					
	評定	/						5									ļ
	知識・技能							<u> </u>	 								
家	思考・判断・表現		$\prod_{\underline{}}$	<u> </u>	<u> </u>							T					
庭	主体的に学習に取り組む態度		[/_'	<del>[</del>	<u> </u>			6									
	評定			/ <u>'</u>	/ <u>'</u>			<u> </u>									
	知識・技能									特	別 活 動 の	記	録				
体	田老・判断・妻用						5	内	內 容	観点	学 年	1	2	3	4	5	6
育	【特別活動の記録】 各学校が自ら定めた特別活動全体に	係る評	平価の	観点	を記 <i>]</i>	人した.	Ŀ	学級	:活動	よりよい4	三活を築くための知		0		0	0	0
F.	で、各活動・学校行事ごとに、評価の観点活動の状況にあると判断される場合に、					できる	,			識・技能	-/IC 木 (/CV/V/)-	-	$\vdash$	$\longrightarrow$	dec	dec	Ě
	評価の観点については、小学校学習技	指導要	<b>E領等</b>	に示す	す特別			児童	会活動		会の形成者として	. [		,		ı	l
外	目標を踏まえ、各学校において定める。そ 校として重点化した内容を踏まえ、例えば							の思考・判断・表現 クラブ活動					$\Box$	0	0		
国語	をよりよくしようとする態度」などのように、	より具	具体的	に定る	めるこ	とも考	<b>等</b>				生活や人間関係を ようとする態度	$\blacksquare$	$\vdash \vdash$		—	$dec{igwedge}$	leve
	えられる。記入に当たっては、特別活動の学習が学校や学級における - 集団活動や生活を対象に行われるという特質に留意する。							学校行事						l			

## 宮崎 花子

											_								
						行		動	(	の 記録									
項			学 年	1	2	3	4	5	6	項 目 学 年 1 2 3 4 5 (	6								
基本的	りな生活習慣			0		0				思いやり・協力	2								
健康·	体力の向上				0					【行動の記録】 各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動やその他学校生活									
自主・	自律						0		0	全体にわたって認められる児童の行動について、設置者は小学校学習指導									
責任愿	ķ					0		0	0	要領等の総則及び道徳科の目標や内容、内容の取扱いで重点化を図ることとしている事項等を踏まえて項目を適切に設定する。また、各学校において、									
創意コ	二夫						0			自らの教育目標に沿って項目を追加できるようにする。									
										各学校における評価に当たっては、各項目の趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合に〇印を記入する。	[								
			松	合 所	見	及	び	指	導 .	上 参 考 と な る 諸 事 項	ŗ								
第 1 学年	1 に引き継がなければならない内容については、必ず明記する。																		
第 2 学年	2 ① 授業日数…児童の属する学年について授業を実施した年間の総日数を記入する。 学 に																		
第3学年	なお、学校の教育活動の一環として児童が運動や文化などにかかわる行事等に参加したものと校長が認める場合には、指導要録の出欠の記録においては出席扱いとすることができる。																		
	区分 授業日数	出席停止・	出席しなけれ	ば 欠席日刻	数出	出席日初	数	欠		が 記 録									
学年	$\downarrow$		ならない日	数	_		$\perp$				_								
1 203 7 196 3 193 忌引7(母死亡7)欠席は病欠2(風邪1、腹痛1)、事故欠1(旅行1)								亡7)欠席は病欠2(風邪1、腹痛1)、事故欠1(旅行1)											
2	200	0	200	2		198	欠	席は	病欠2	2(風邪2)									
3				数が年間記 。なお、こ <i>0</i>						、学校の全部又は学年の全部が、4日間臨時休業となった場合には、授業い。									
4						_		_			•								
5																			
_					1		$\dagger$				_								