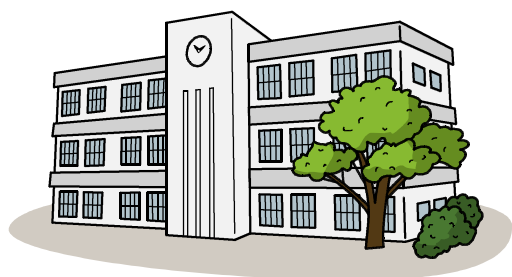


IV 特別支援学校編



1 単元名 「がんのひみつ～がんにならないために」(特別支援学校 高等部・保健体育)

2 目標

- がんの予防、早期発見、検診等について興味・関心をもつことができるようにする。
- がん向き合う人々を通じて、健康と命を大切にすることについて考え、適切に判断することができるようにする。
- がんについて正しい知識を身に付け、適切な生き方について理解することができるようにする。

3 内容及び指導方針

(1) 教材の位置付け

本単元は、【がん教育推進のための教材】1～9(P44～62)を発展させた内容である。学習指導要領とがん対策推進基本計画を踏まえ、取り扱うこととする。その内容のねらいとして、健康は環境との関わりにより成り立つこと、疾病を予防するためには、それに関わる要因に対する適切な対策があることを理解できるようにすることをねらいとする。がんに関する教育を通して、がんについて正しく理解させ、健康と命の大切さについて深く考える態度を育成する。

(2) 指導方針

がんの原因や予防方法など、がんについての理解を深めるようにする。健康な生活を送るために、病気について正しく理解したり、基本的な生活習慣を身に付けたりすることは、知的に遅れのある生徒たちにとって、卒業後の社会生活においても生き抜く力となりとても重要である。自立した生活に向けて、身近でありながら深刻な病気であるがんに関する学習に興味・関心をもたせ、健康と命の大切さについて強く実感することができるようにする。

4 評価規準

(1) 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
・ がんに関する学習に関心を持ち、課題の解決に向けた話し合いなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	・ がんにならないための生活の仕方について、資料を基に考えを深めている。	・ がんやがんの予防方法について理解している。

(2) 単元の指導と評価の計画(※ a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断 c: 知識・理解)

時	学習内容	学習活動	ねらい	a	b	c	評価規準	評価方法
1	がんとうがんの予防	① がんという病気の理解 ② がんにならないための生活の仕方	○ がんについて理解し、理解したことをもとに、がんにならないための生活の仕方について考えることができる。	◎		◎	○ がんに関する学習に関心を持ち、課題の解決に向けた話し合いなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ○ がんやがんの予防方法について理解している。 ○ がんにならないための生活の仕方について、資料を基に考えを深めている。	観察 観察 ワークシート

5 展開

↓「がん教育推進のための教材(P44～62)参照」

時間	主な学習内容・学習活動	教材	指導上の留意点(◆評価)
はじめ 10分	1 本時の目標を確認する。		○ 身近な人をがんで失っていたり、現在闘病中の家族がいたりする生徒に対して配慮する。(辛くなったら退出してよいこと等を伝える。) ○ 事前アンケートの結果から、生徒の実態を把握するとともに、結果を伝えることで、集団や個人の課題を実感させ、学習意欲の向上を図る。 ○ 病気から命を守るための方法や生活の仕方を簡単に考えさせながら、本時の目標を確認させる。

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 目標：がんという病気を知り、がんにならないための生活の仕方を考えよう。 </div>		
な か ① 15 分	2 「がん」はどんな病気かを知る。		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 発問：がんという病気をどのくらい知っていますか。 </div>		
	【4つの知ってほしいこと】 ① がんができるしくみ ② がんができるところ ③ がんの種類 ④ がんを治す方法	P 4 6 (図 1) P 4 7 (図 1) P 4 9 P 4 9 (表 2) P 5 4	○ 図などの教材を使って、日本人の 2 人に 1 人ががんになる時代であることやがん細胞は少しずつ広がっていくことなどを確認する。 ○ 教材を使って、がんはいろいろな所のできることに気付かせる。 (肺・胃・大腸・すい臓・肝臓・血液・骨・皮膚・乳ぼう・リンパ・・・・) ○ 生徒が混乱しないよう、罹患数の多いがんを中心に絞って、簡潔に説明することを心がける。 ○ 手術をしてがんを切除して治す方法や薬で治す方法、放射線で治す方法があることを伝える。 ◆ 関心・意欲・態度 (観察) がんに関する学習に関心を持ち、課題の解決に向けた話し合いなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ◆ 知識・理解 (観察) がんやがんの予防方法について理解している。
な か ② 20 分	3 がんにならない方法を考える。		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 発問：がんにならないための生活の仕方をみんなで考えよう。 </div>		
	○ 生活習慣と関わりが深いことを知る。 ○ がんの原因を考える。 (たばこ・食塩・運動不足・酒・ウイルス・細菌等)	P 5 0	○ どんなものを食べているのか、どれくらい寝るのか、どれくらい体を動かしているか等、毎日の生活の仕方が関係していることを確認し、自分の生活の仕方と照らし合わせて考えさせるように努める。 ○ 喫煙・飲酒・不適切な食習慣・運動不足・肥満・やせすぎ・ウイルスなど、生活場面を具体的に想起させながら、がんの原因を理解させ、予防方法の学習につなげるように努める。 ○ 栄養、運動、休養、手洗い等のキーワードを板書するなどして、日常生活のよりよい生活の仕方について具体的に考えさせるようにする。その際、自分ができそうなことを一つから二つ程度に限定することで、意識化を図られるようにする。 ◆ 思考・判断 (観察、ワークシート) がんにならないための生活の仕方について、資料を基に考えを深めている。
ま と め 5 分	5 本時の学習を振り返る。		○ 本時のまとめとして、考えた予防方法を書かせたり、発言させたりして、理解したことが意識化できるようにする。

◆ 評価の () は評価方法

がんという病気に関する事前アンケート

性別（ 男子 ・ 女子 ） ←○をしてください。

- 以下の質問が正しいと思えば○、まちがいだと思えば×を記入してください

1	がんは大人がなる病気である。	
2	健康な人のからだの中に、がん細胞ができることがある。	
3	がんという病気は、うつる病気である。	
4	たばこを吸うと、がんという病気になりやすい。	
5	塩辛いものを食べすぎると、がんという病気になりやすい。	
6	運動不足になると、がんという病気になりやすい。	
7	お酒をたくさん飲むと、がんという病気になりやすい。	
8	がんという病気は、早く見つけて、治療することで治すことができる。	

- あなたは、「がん」という病気に対してどのようなイメージをもっていますか。

あてはまるものを、○で囲んでください。いくつでもいいです。

- ・ こわい
- ・ 治らない
- ・ 増えている
- ・ やせる
- ・ 痛い
- ・ 遺伝する
- ・ 生活の仕方が原因
- ・ 死んでしまう
- ・ 治療にお金がかかる

- あなたの家族が「がん」という病気になったことがありますか。 ◇はい ◇いいえ

- 現在、「がん」という病気で闘病中の身近な人がいますか。 ◇はい ◇いいえ