

児童生徒の発達段階に応じた指導計画例

校種 児童生徒の発達段階における特徴	小学校				中学校			高等学校			特別支援			
	低学年		中学年		高学年	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	小学部(低)	小学部(高)	中学部
指導の観点	○性意識の芽生え ○反対関係の広がり ○知的発達が目覚ましく好奇心旺盛期 ○保護者や教師への依存度が高い	○自己の性認識 ○発達の男女差の発現 ○客観的な考え方、異性への関心の芽生え ○道徳的心情・判断力の発達	○性差の意識 ○深まる自己の性への認識 ○二次性徴の発現 ○高まる異性への関心	○性や異性への強い興味・関心 ○性衝動の発現 ○性的成熟の完成へ ○自我の目覚め	○異性への関心の高まり (積極的に異性とのかかわりを求める) ○性的成熟の完成 ○自我の確立	☆ 障がいの状態や程度によって差が見られる。								
体育・保健体育	性に関する基本的な部分として生理的、心理的、社会的に総合的にとらえ、科学的な知識を与える。	○毎日の生活と健康 ・一日の生活の仕方 ・身のまわりの清潔	○育ちゆく体とわたし ・思春期の体の変化 (体つき、初経、精道 異性への関心の芽 生え)	○心の健康	○病気の予防 ・心と体の密接な関係 ・病気の起こり方 ・病原体がもとになっ て起こる病気の予防	○心身の機能 の発達と心の健康 ・思春期の体の変化 ・生殖機能の成熟 (排卵と月経、射精 精道と妊娠) ・異性の尊重 ・性情報への対処や 行動選択 ・欲求やストレスへの 対処と心の健康	○健康な生活と疾病 の予防 ・感染症の予防 エイズ及び性感染 症の予防	○健康の考え方 ・健闘に関する意志 決定や行動選択 ○健康の保持増進と 疾病予防 ・怠慢症の予防 ・エイズとその予防 ○精神の健康 ・欲求と適応機制 ・心身の相関	○生涯を通じる健康 ・思春期の健康 (異性の尊重及び性に 関する情報への対処 行動の選択) ・結婚生活の健康 (愛情、妊娠、出産 家族計画の意義 人工妊娠中絶の心身 への影響)	特別支援学校においては、障がいの種類や状態など一人一人の児童生徒の状況に応じながら、小中高等学校に準じた指導を行う。				
国連教科・道徳	心身の発育・発達や性に関する内容について理解し、健康の大切さを認識し、危険(リスク)を回避し、自らの健康を管理し改善する。	★-1 ○てをあらおう 生活 ★-2 ○からだをきれいに 学活	★-3 ○おとこのこおんな のこ 学活	★-12 ○初経(月経)って なあに? 特設	★-13 ○射精のしきみと 対応 特設	○ヒトの誕生 理科	○ヒトや動物体のつ くりこはたらき 理科	○家族と家族関係 家庭科	○動物の生活と種類 ○生物と細胞と生殖 理科	生物と遺伝子 生物と細胞・生物の変遷・生物と遺伝子に関する問題	理科			
人間関係の育成関すること	★-6 ○わたしのたんじょう 学活	○みんな大きくなっ たよね 生活	★-8 ○命のつながり 学活	★-11 ○命のはじまり 学活	★-14 ○生命の連續とわた したち 学活	★-3 ○大人への第一歩 学活	★-3 ○性感染症と私たち～WYSH教育より～ LHR	★-3 ○社会とのつながり 公民						
時間	生命や人格の尊重、男女平等の精神の下に、自己や他者を尊重する態度を育み、望ましい人間関係を築くことができる。	★-4 ○みんななかよし 学活	★-10 ○男女なかよく 学活	★-17 ○偏見と差別 学活	★-2 ○かけがえのない命 【3-(1)】 道徳	★-2 ○自分らしさ 学活	★-5 ○男女の特性と協力 学活	★-1 ○男女の意識と行動 LHR	★-1 ○男女の人間関係と自分の気持ちを伝えること LHR	★-2 ○男女の意識と行動 LHR	★-1 ○男女の意識と行動 LHR	★-1 し○い異 性関 わど りの 方の そ ま 学活	★-2 た○ ら好 きな 人 が でき 学活	
社会の一員としての在り方に関する事項	○つながっている命 【3-(1)】 道徳	○家族のあたたかさ 【4-(3)】 道徳	○命のかかやき 【3-(2)】 道徳	○命のかかやき 【3-(1)】 道徳	○思春期の心 【2-(4)】 道徳	○自分の相手を大切にする ってどんなこと 集会	○携帯サイトの危険 LHR	○人の一生と家族・家庭及び福祉 ・青年期の自立と家族・家庭・子供の発達と保育 家庭	○人権と共生 社会	○デートDV～WYSH教育より～ LHR	○思いやり 【2-(2)】 道徳			
	○家族や社会の一員としての在り方を理解し、性に関する諸問題に適切に対処するとともに、よりよい家庭や社会づくりに向けて責任ある行動を実践することのできる資質や能力を育てる。社会の一員として必要な人間の性の基礎的・基本的事項を習得する。	○大好きだよ 生活	★-5 ○さそいにのらない 学活	★-7 ○テレビ・ゲームと わたしたち 学活	★-9 ○命を守る 学活	★-15 ○わたしたちをとり まく性情報 学活	★-16 ○家族の一員として まく性情報 学活	★-1 ○出会い系サイトの背後 に潜むもの 学活	○家族と社会 社会	○人権と共生 社会	○思いやり 【2-(2)】 道徳			
		○みんな仲良く 【2-(3)】 道徳	○明るい家族 【4-(3)】 道徳	○家族 【4-(3)】 道徳	○父母の愛 【4-(5)】 道徳	○男女仲良く 【2-(3)】 道徳	○男女の協力 【2-(3)】 道徳	○情報とコンピューター 技術	○情報とコンピューター 技術	○情報とコンピューター 技術				

○ 事例集に紹介してある題材には★がついています。