

### 令 3 参考意見シート（指導教諭用）

|     |  |     |               |
|-----|--|-----|---------------|
| 学校名 |  | 対象者 | 職名 氏名<br>職員番号 |
|-----|--|-----|---------------|

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない  
の3段階で各項目の意見を記入する

**※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可**

|   | 項 目                                | 着 眼 点  | 意見                   |  |
|---|------------------------------------|--|----------------------|--|
| 専門性に関する項目                                 | 授 業 力                              | 授 業 企 画 力  | 授業を企画・創造する力          |  |
|   |                                    | 授 業 実 践 力  | 授業を実践する力             |  |
|   |                                    | 授業評価・改善力   | 授業を振り返り、改善する力        |  |
|   | 児 童 生 徒<br>理 解 ・ 指 導 力             | 児 童 生 徒 と の<br>コミュニケーション能力   | 児童生徒と良好な関係を構築する力     |  |
|   |                                    | 児 童 生 徒 理 解 力  | 児童生徒の思いや願い、個性等を理解する力 |  |
|   |                                    | 児 童 生 徒 指 導 力  | 児童生徒の育成を行う力          |  |
| マ<br>ネ<br>ジ<br>メ<br>ン<br>ト                | 創 造 的 企 画 力                        | 学校内外の教育指導の改善・充実等について、企画・立案する力  |                      |  |
|   | 組 織 貢 献 力                          | 学校内の教育指導の改善・充実等に貢献できる力   |                      |  |
|   | 人 材 育 成 力                          | 学校内外の教員に対し、教育指導に関する適切なアドバイスを行う力  |                      |  |
|   | 外 部 折 衝 力                          | 学校外の教員等のニーズに応えると同時に、説明責任を果たす力  |                      |  |
| セ<br>ル<br>フ<br>マ<br>ネ<br>ジ<br>メ<br>ン<br>ト | 教職員としての<br>使命感・倫理観                 | 法令や社会的モラルに沿った行動をしている   |                      |  |
|   |                                    | 児童生徒の発達段階や心理を理解しており、細かな疑問や要望等にも誠意をもって対応している  |                      |  |
|   |                                    | 教職員として新たに必要とされる知識や技能の習得に、積極的に取り組んでいる   |                      |  |
|   |                                    | 体罰を行わないなど人権感覚を身に付けており、差別やいじめ等に対しても毅然とした態度で指導を行うとともに、体罰をおこしたり、差別やいじめが発生したりした際には、問題を隠さず、迅速かつ適切な対応をしている |                      |  |
|   | 緊急事態等にも適切に準備・対処するなど、危機管理能力を身に付けている |  |                      |  |
|   | 自 己 管 理 力                          | 相手の話をよく聞き、誠実に対応している  |                      |  |
|   |                                    | 状況に左右されず、感情をコントロールしている   |                      |  |
|   |                                    | 時間管理を行い、計画的に行動している   |                      |  |
| 担当業務について、責任をもって取り組んでいる                    |                                    |  |                      |  |