

令 3 参考意見シート（寄宿舍指導員用）

学校名		対象者	職名 氏名 職員番号
-----	--	-----	---------------

A…非常によくできている、B…よくできている、C…あまりできていない
の3段階で各項目の意見を記入する

※ 意見が記入できない項目は、空欄でも可

	項 目	着 眼 点	意 見
専門性に関する項目	寄 宿 舎 管 理 運 営 力	寄 宿 舎 運 営 力 寄 宿 舎 を 円 滑 に 運 営 す る 力	
		危 機 管 理 力 事 件 ・ 事 故 に 対 す る 防 止 策 を 準 備 し 、 適 切 に 対 処 す る 力	
	児 童 生 徒 理 解 ・ 指 導 力	児 童 ・ 生 徒 と の コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 力 児 童 生 徒 と 良 好 な 関 係 を 構 築 す る 力	
		児 童 生 徒 理 解 力 児 童 生 徒 の 思 い や 願 い 、 個 性 等 を 理 解 す る 力	
		児 童 生 徒 指 導 力 児 童 生 徒 の 育 成 を 行 う 力	
	マネジメント	企 画 立 案 力	担 当 す る 校 務 分 掌 や 学 校 運 営 等 に お い て 企 画 ・ 立 案 す る 力
組 織 貢 献 力		学 校 や 校 務 分 掌 等 組 織 の 活 動 に 貢 献 で き る 力	
人 材 育 成 力		自 己 啓 発 に 取 り 組 む と 同 時 に 、 同 僚 職 員 に 対 し て 適 切 な ア ド バ イ ス を 行 う 力	
外 部 折 衝 力		保 護 者 の ニーズ に 応 え る と 同 時 に 、 説 明 責 任 を 果 た す 力	
セルフマネジメント	教 職 員 と し て の 使 命 感 ・ 倫 理 観	法 令 や 社 会 的 モ ラ ル に 沿 っ た 行 動 を し て い る ----- 児 童 生 徒 の 発 達 段 階 や 心 理 を 理 解 し て お り 、 細 か な 疑 問 や 要 望 等 に も 誠 意 を も っ て 対 応 し て い る ----- 教 職 員 と し て 新 た に 必 要 と さ れ る 知 識 や 技 能 の 習 得 に 、 積 極 的 に 取 り 組 ん で い る ----- 体 罰 を 行 わ な い な ど 人 権 感 覚 を 身 に 付 け て お り 、 差 別 や い じ め 等 に 対 し て も 毅 然 と し た 態 度 で 指 導 を 行 う と と も に 、 体 罰 を お こ し た り 、 差 別 や い じ め が 発 生 し た り し た 際 に は 、 問 題 を 隠 さ ず 、 迅 速 か つ 適 切 な 対 応 を し て い る ----- 緊 急 事 態 等 に も 適 切 に 準 備 ・ 対 処 す る な ど 、 危 機 管 理 能 力 を 身 に 付 け て い る	
	自 己 管 理 力	相 手 の 話 を よ く 聞 き 、 誠 実 に 対 応 し て い る ----- 状 況 に 左 右 さ れ ず 、 感 情 を コ ン ト ロール し て い る ----- 時 間 管 理 を 行 い 、 計 画 的 に 行 動 し て い る ----- 担 当 業 務 に つ い て 、 責 任 を も っ て 取 り 組 ん で い る	