

君の未来は、ここから始まる。



学校案内

2024

宮崎県立宮崎大宮高等学校

Miyazaki Omiya High School

校 是

「自主自律」「稚心を去れ」「質実剛健」



歴 史



本校は今年創立135年を迎える県内で最も歴史のある学校です。約50,000人の卒業生があり、各界で活躍されています。明治22年尋常中学校設立以降の旧制時代の60年、そして新制高校時代の70年を超え、今年、創立135年を迎えました。今後も伝統を継承しながらも改革を続け、常に新しい宮崎大宮高校をつくり続けています。

理想とする人間像



- 真理を探り
- 美にあこがれ
- 善を行う
- 心身ともにバランスのとれた人間

● 生徒会総務委員長の言葉



生徒会総務委員長 黒木 敢太 (サッカー部 宮崎中学校出身)

宮崎大宮高校は、県内各地から高い志を持った生徒が集まり、互いに切磋琢磨できる学校です。志望校に合わせたハイレベルの授業や自習室といった勉学に励む環境が整っているのはもちろんのこと、30を超える多彩な部活動や探究活動などを通して、自分のやりたいこととことん打ち込むことができます。また、海外研修や国内外の生徒とのフィールドワークなど夢を「見つける」ためのプログラムも数多く実施されています。僕自身の夢も、このプログラムで見つけることができました。今はその夢を実現するために先生方や友人と助け合いながら勉学に励んでいます。大宮の校是、「自主自律」を特に体現しているのは、学校行事です。オープンスクール、弦月祭、歓迎遠足などの行事は生徒会総務を中心に企画、運営されているので誰でも気軽に参加でき、学級や部活動とはまた違った人間関係を築くことができます。中学生のみなさん！私たちと一緒に新たな青春を送りませんか？

● 卒業生の言葉



東京大学理科1類 白勢 陽大

私は、卒業式の日に宮崎大宮高校に入学して良かったと心から思いました。素晴らしい友と素晴らしい先生方に恵まれた高校三年間は大切な思い出となり、これからの人生の支えになってくれると感じています。まず、大宮高校には生徒に親身に寄り添い、心の支えとなってくださる先生方がいらっしゃいます。毎週のように相談を聞いてくださったり、生意気な質問攻めに真摯に答えてくださったりいつも励ましの言葉をかけてくださったりと優しく生徒思いな先生ばかりです。そして大宮高校では最高の友達ができます。楽しいことも辛いこともともに乗り越えてきた仲間はかけがえのないもので、皆と過ごした三年間は本当に楽しかったです。最後に、私は高校三年間という非常に重要な時期を宮崎大宮高校で送れて本当に良かったと思っています。皆さん、素晴らしい学び舎宮崎大宮高校で志の高い仲間たちと切磋琢磨しながら最高の青春を送ってみませんか。

巨樹大宮の 葉となれ 根となれ 幹となれ

令和5年度在籍者数

1学年 286名(7クラス) 2学年 281名(7クラス)
3学年 276名(7クラス)

目標

豊かな人間力を土台に学力の向上をはかり、将来の社会でリーダーとなる人材の育成を目指します。

特長

- ・生徒ひとりひとりの進路希望に沿うために、2年次より文系・理系に分かれ、皆さんの進路実現をサポートします。
- ・生徒全員の高い志望を実現し、互いに切磋琢磨できるように、1・2年生はすべて自然学級編成としています。
- ・「総合的な探究の時間」では、クラス対抗や志望学部ごとのディベート大会、レポート発表、ポスターセッションを通して進路研究を深めます。

VOICE



橋口 結愛 (写真部 檉中学校出身)

宮崎大宮高校と聞くと、勉強のイメージを持つ人が多いと思います。実際、高校の内容は中学までに比べて難しく、勉強量も増えて、大変だなと思うことが多々あります。しかし、大宮高校には勉強を自ら進んで、楽しみながら出来る環境があります。わからなければ先生や友達に聞く事ができるし、自分が助ける側になることもあります。勉強について不安がありました。大丈夫です。大宮高校にはそのような不安を吹き飛ばすような、素晴らしい先生方や友達があります。そして何より、大宮高校は「自主自律」の校是の下、生徒主体で行事を企画・運営しているところが最大の魅力だと思います。入学前は、生徒主体で学校を動かすなんてどうだろうと思っていましたが、入学してまだ間もない頃、四校定期戦や歓迎遠足を通して実感できるようになっていきました。中学生の皆さん、宮崎大宮高校に興味を湧いてきたでしょうか。一生に一度しかない高校生活を宮崎大宮高校で過ごしてみませんか。待っています。



松根 颯汰 (カヌー部 飢肥中学校出身)

宮崎大宮高校は、「自主自律」の校是のもと、生徒一人ひとりが充実した生活を送っています。親身になって教えてくれる先生方や、気の合う仲間がたくさんいて、自分のやりたいことに全力で打ち込むことができる学校です。一年次には全員同じ授業を受けますが、2年次には文系、理系に分かれ、それぞれの進路志望実現のため、より踏み込んだ質の高い学習を受けることができます。「大宮高校といえば勉強」と思われるかもしれませんが、部活動にも全力で取り組める環境があります。目標に向かって切磋琢磨し、多くの部活動が様々な実績を残しています。私は、カヌー部に所属しており、3月の選考会で日本代表に選ばれ、9月にポーランドで開催される世界大会に出場することになりました。このように、それぞれが高い目標に向かって全力で取り組むことができ、同じ志を持つ仲間と文武両道を目指せるところが他の高校にはない魅力だと思います。一度きりの高校生活、この宮崎大宮高校で生活してみませんか。

裾野は広く、志は高く

令和5年度在籍者数

1学年 81名(2クラス) 2学年 78名(2クラス)
3学年 77名(2クラス)

目標

国際社会をリードするイノベーター人材の育成を目指します。

特長

- ・個性豊かな生徒が、いろいろな地域から進学してきます。全ての生徒があらゆる活動に意欲的に取り組み、互いに切磋琢磨しながら充実した高校生活を送っています。
- ・2年次から文系・理系に分かれ、東京大学などの難関校や医学部・法学部などの難関学部へ多くの生徒が進学しています。
- ・「グローバル協創」の授業では、生徒自らが課題を見だし、その解決を図る主体的な学びを実践しています。
- ・WWLコンソーシアムカリキュラム開発拠点校の中心的学科として機能し、海外研修や生徒探究発表会などの様々な取り組みを通して、国際社会で活躍するイノベーターを育成します。

VOICE



夏田 莉佳 (バスケットボール部 宮崎大学教育学部附属中学校出身)

大宮高校では、中学校の時には想像もできないような多くの刺激を受けたり、自ら自分に必要なものを収集、選択することができたという機会がたくさんあります。例えば、大宮高校でしか経験できない海外研修やさくらサイエンスなどの活動です。これらの活動は、他校、日本だけでなく、海外の人と関わりながら学びを得ることができます。私自身も実際にベトナム研修に参加し、世界の見方やそこからの学びの姿勢が変わったり、国境を超えての友達ができたりと本当にたくさんの経験をする事ができました。また文科情報科ならではの「グローバル協創」という独自の探究活動があるのも魅力の一つです。地域や日本だけでなく世界の課題解決に向けてプロジェクトを考えていきます。壁に当たることも多々ありますが、周りには志の高い仲間たちがたくさんいるので安心して下さい。こんなに達成感や成長を感じられる活動は文科情報科でしか味わえないと思っています。また、グローバルキャンプ等の多くの活動を通して、学びだけでなく最高の思い出を得ることができます。さらに勉強も部活も一生懸命に取り組む人がたくさんおり、自分自身も頑張ることができる環境が整っています。みなさんも文科情報科の魅力のある仲間と共に、充実した高校生活を送ってみませんか!



川崎 心琉 (本郷中学校出身)

宮崎大宮高校の文科情報科は、県内各地から来た個性豊かな仲間と共に「人間力」ある人を目指す学科です。文科情報科というと、とにかく勉強とを感じる人もいますが、それは違います。文科情報科は英語で「Humanity course」といい、この名の通り人間として学び、成長できる環境があります。その一つに「グローバル協創」という授業があります。自分で地域世界の課題を見つけ、自らができることを考え、プロジェクト化するという活動です。これは文科情報科でしか体験できない活動であり、仲間と新たな発見した時の充実感は何物にも代えられないものがあります。宮崎大宮高校では他にも様々な活動を体験できますが、それらは全て、これからの新しい社会において必要な力を養う活動になっています。それらの活動を通して、文科情報科の仲間はもちろん、県内企業の方、県外、国外の高校生などに関わり、刺激ある楽しい毎日を送ることができます。ぜひ宮崎大宮高校で充実した高校生活を送ってみませんか。



部・同好会

「文武」を一体と考え、勉強や部活動、またその他の活動にも、積極的に取り組み、高い志を持って頑張っています。

文化部

演劇 国際ボランティア 新聞 歌留多 自然科学 音楽 美術 書道
茶道 箏曲 吹奏楽 応援団 写真 文芸 放送 将棋 ダンス

運動部

新体操 剣道 弓道 陸上 水泳 卓球 テニス
ソフトテニス バレーボール バスケットボール サッカー
山岳 野球 バドミントン ラグビー 女子ソフトボール 馬術
カヌー ハンドボール

同好会

パソコン 歴史研究 華道 英語ディベート

主な成績

世界大会出場	カヌー部 ※今年度も県の競技力強化推進校指定を受けました。
全国大会出場 (今年度出場予定を含む)	カヌー部、山岳部、馬術部、陸上部、音楽部、歌留多部、書道部、美術部、放送部、文芸部、新聞部
令和5年度九州大会出場	新体操部、水泳部、馬術部、カヌー部、陸上部(南九州大会)
令和5年度県大会優勝	<ul style="list-style-type: none"> ●書道部 第41回宮崎県高等学校席上揮毫大会 団体の部 優勝 ●水泳部 第50回宮崎県高等学校総合体育大会 第76回水泳競技大会 男子総合 優勝 ●山岳部 第50回宮崎県高等学校総合体育大会 第66回登山競技大会 男子総合・女子総合 優勝 ●馬術部 第50回宮崎県高等学校総合体育大会 第30回馬術競技大会 団体障害飛越競技 優勝



WWLコンソーシアムカリキュラム開発拠点校(令和2年度~)

目指すのは多様な人と協働し、豊かな世界を創造する「協創力(Co-Creation)」を身につけたイノベーターの育成です。様々な人とつながり、共感し、協働する活動を通して、「協創力」を育成し、未来の可能性を広げていきます。

地域とつながる

フィールドワークや課題研究を通して、地域の人と共に地域の未来を考えます。

参加者の声

この度は、私たちが目標にしていた最優秀賞をいただくことができ、誠に光栄に思います。私たちは、化石燃料の燃焼によるCO₂排出量を抑えることを目的とし、「シロアリ」に着目して研究を行ってきました。研究当初は見通しが立たず、不安な部分も大きかったのですが、班員1人1人の強みを活かして研究を進めることができました。今後の論文や英語のポスター作成にも尽力していきます。



連携校とつながる

TISPや様々な連携校との協働プログラムを通じて、互いの学びが混ざり合い、高めあいます。

参加者の声

私は今回のTISPで、協創が生み出す力の素晴らしさに気づくことが出来ました。私はよく自分1人で物事を解決しようとする癖があります。だから私は周りが思っている以上に秘密主義だと自分では思っています。でも今回のTISPで、周りと協力した方が1人の時よりも数億倍良い案が出るし、数億倍楽しいということがわかりました。他人と協力するのは意見もぶつかるし、雰囲気も悪くなるし、面倒なことも多いです。でも、大変ながらも耐えて耐えて、頑張り通した結果、最高の発表が出来ました。きっかけとなるアイデアを出したのは1人でしたが、それはみんなの今までの議論が導いた結果だと思います。それぞれが課題に対して真剣だと、意見を否定されても全く悲しくもないです。それぐらいみんな打ち込んでいました。私は将来、海外に出て働いてみたいです。その時、今回のTISPで感じたことは必ず生かされると確信しています。海外の人はみんな意見をガンガン言い合うイメージがあるから、私もそれに物おじせず立ち向かって行けそうです。自分の選択肢がまた、増えました。勇気を出して一歩踏み出せばよかったです。



世界とつながる

海外連携校との協働プログラムや共同研究を通じて、海外連携校の生徒達と共に世界の未来を考えます。

参加者の声

私はこの一週間で、自分を貫く力、間違いやできないこと、わからないことがある自分をしっかりと認めてあげること、そしてそのわからないことはためらわず尋ねる力を伸ばせたと感じています。英語を実際に使ってきていないこと、海外に行ったことがないことなど、自分の“ない”の部分の理由を海外研修に挑戦することをためらわなかった自分、本当にありがとう! もちろん、自分のポキャラリーの少なさ、話す力、聞き取る力の低さを突きつけられました。それでも、突きつけられることを恐れるより、突きつけられた今の方が、私は自分の中に湧いている勉強や物事に対する熱量が比べものにならないほど大きいと実感しています。語彙を増やして、ベトナムの友達に英語の実践に付き合ってもらいながら、これまで以上に根気強く頑張っ、また、海外に挑戦します!



学校行事(令和5年度)

1学期	4 April	5 May	6 June	7 July	8 August
	●入学式 ●歓迎遠足 ●四校定期戦	●立会演説会 ●高校総体	●生徒総会	●クラスマッチ(3年) ●オープンスクール ●大宮ハローワーク	●3年宿泊合宿
2学期	9 September	10 October	11 November	12 December	
	●弦月祭(文化祭・体育大会) ●県高校総合文化祭	●芸術鑑賞	●立会演説会	●グローバルキャンプ(文科情報科) ●百人一首大会(1・2年)	
3学期	1 January	2 February	3 March		
	●修学旅行	●同窓会入会式	●卒業式 ●東大訪問研修 ●クラスマッチ(1・2年)		



宮崎大宮高校は大学入試改革に対応しています

今後求められる力

- ・ 学びに向かう力
- ・ 思考力、判断力、表現力
- ・ 自己教育力
- ・ 英語4技能

大宮高校の取り組み

- ・ 質の高い探究型の授業
- ・ プレゼンテーション力の向上
- ・ 予習重視の授業
- ・ 外部英語検定試験の導入

主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢を大事にします。

大宮模試 質の高い校内模試

外部業者依存から脱却し、問題作成・学力判定基準の設定を校内で行います。

高い志 行ける大学から行くべき大学へ

安易に志望を下げず、高い志を持った生徒集団の中で切磋琢磨し、志望校合格を目指します。

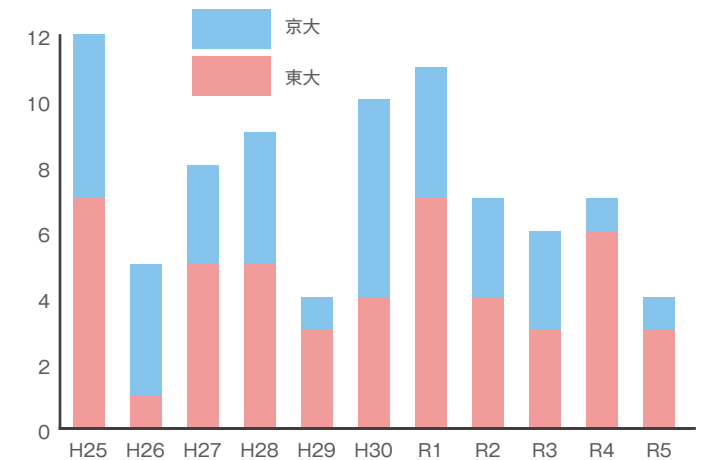
令和5年度大学入試 主な合格者数

国立大学	私立大学
東京大学 3	早稲田大学 3
京都大学 1	慶應義塾大学 6
一橋大学 3	東京理科大学 10
大阪大学 8	青山学院大学 10
神戸大学 8	明治大学 11
広島大学 12	同志社大学 18
九州大学 25	西南学院大学 22
宮崎大学 42	福岡大学 50

令和5年度大学入試 大学種別合格者数

国公立大学	257
私立大学	378

東大・京大の合格者数の推移



宮崎県立 宮崎大宮高等学校

〒880-0056 宮崎市神宮東1丁目3番10号
 TEL (0985) 22-5191
 FAX (0985) 27-9803
 E-mail: 6001ha@miyazaki-c.ed.jp
 http://www.miyazaki-c.ed.jp/miyazakiohmiya-h/

