



## 目指す生徒像



自ら考える態度と 学び方を身につけ、 目標に挑戦し続ける生徒



強い意志と実践力を身につけ、 社会のために 貢献しようとする生徒



豊かな感性を身につけ、 文化の創造・発展に 寄与しようとする生徒

## 高鍋高校

高鍋高校は、大正12年に財団法人高鍋中学校として開校し、100年以上の歴史を持つ伝統校です。本校の教育理念の源泉は、藩校『明倫堂』にあります。「この堂に学ぶ者、人の倫を求め、これをつつしみ、これを勉め、怠るなかれ、荒むことなかれ」を教育理念とし、創立以来、人としての成長を大切にし、「挨拶等を含めた礼儀の良さ」、「我慢強さ」、「目標や夢を諦めないひたむきさ」、「品の良さ」などの「誇り高き高鍋プライド」を育んできました。

本校では、自分の興味や将来の夢に合わせて、学び方を選ぶことができます。学んだことを大学等への進学でより深めるLAクラスと、情報系の資格取得やキャリアを体験的に学ぶCIクラスの普通科、専門科目や各種検定等、ここでしかできない学びを追求する生活文化科、自らの課題を調べ、考え、発表する、質の高い学びを実現する探究科学科の3学科があり、進路実現に向け、友達と学び合い、高め合う環境が整っています。「自分の好きなこと、得意なことをもっと極めたい。でも、他にもやってみたいことがたくさんある。」無限の可能性を持つ、そんなあなたへ。本校では、好きなことを深めながら、新しいことに挑戦できる様々な場を用意して皆さんを待っています。高校生活は、自分探しの旅。本校で、あなただけの未来を切り開いていきましょう。

# 

始業

8:10~

10分間読書

8:15~8:25

正姿

8:25~8:28

SHR

8:28~8:35

1限

8:40~9:30

2限

9:40~10:30

3限

10:40~11:30

4限

11:40~12:30

昼休み

12:30~13:15

清掃

13:15~13:30

5限

13:35~14:25

6限

14:35~15:25

7限

15:35~16:25

SHR

16:30~16:40



## ~正 姿~

本校のもっとも重要な教育場面の一つ。 「姿勢を整え」「呼吸を整え」「心を整え」るこ とを通して、人間としての主体性の確立を図 ります。

## ~授業風景~

仲間と話合いなどを行うことで、より深く 理解することができます。



## ~伸びる机~

15年ほど前、すぐ質問できる環境を求めた 当時の3年生数名が職員室周辺の机で学習し 始めたのが始まり。放課後は下校時間ぎりぎ りまで明かりが消えることはありません。

## BUタイムとは…? (Brush Up タイムの略)

学期始めや受験シーズンに合わせて実施。授業を45分で行い、終礼前の35分間「自分磨き の時間(タブレット端末を活用する自主学習、担任教師による個別面談、ミニ講演会や弱点 補強講座など)」を確保。

#### 鴻海ヶ丘会 奨学金制度 ②

本校同窓会組織・鳴海ヶ丘会は、卒業生に対する奨学金制度を充実させています。

## 明倫奨学金

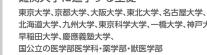
- ・人物、学力ともに優れ、経済的な理由で 修学が困難な生徒
- ·現役生徒
- ・4年生大学に進学する生徒
- ・月額2万円(総額約96万円)を4年間給付する。 返還義務はない。

## 明倫特別奨学金

- ・難関大学に進学する生徒
- 北海道大学、九州大学、東京科学大学、一橋大学、神戸大学、
- •現役生徒
- ・申請後、30万円を給付する。返還義務はなし

## 青春謳歌なでしこ奨学金

- ・人物、学力ともに優れ、経済的な理由で 修学が困難な生徒
- •現役生徒、過年度卒業生徒
- ・大学、短大、専門学校、各種学校へ 進学する生徒
- ・月額1万円を修学期間に給付する。 返還義務はない。



# 年間 行事予定















# 4 April

- •始業式
- •入学式
- •新入生 歓迎行事
- •部活動紹介

・鳴海ヶ丘祭 体育の部

- •高校総体

May

## June

- •教育相談週間
- ・第1回テスト
- •生徒会長選挙
- ·生徒総会
- ·学年PTA(3年) July

•終業式

・オープン スクール

# August

- ・サマーキャンプ (探究科学科)
- 夏季セミナー (普通•探究)
- •始業式

- ・鳴海ヶ丘祭 文化の部
- •高校総合文化祭
- •教育相談週間

September

























## 1 October

- ・第2回テスト
- •学年PTA(1, 2年)
- •芸術鑑賞教室
- •学校間交流

·生徒会長選挙

- •防災訓練
- ・第3回テスト

## 2 December

- •修学旅行
- ・ウインターキャンプ (探究科学科)
- •探究発表(1,2年)
- •終業式

## •始業式

- ・共通テスト
- ・第4回テスト (3年Cl、 生活文化科)
- •教育相談週間
- ・実力テスト (1,2年)
- January

## 

- ・第5回テスト (1,2年)
- ·同窓会入会式
- ·自宅学習期間 (3年Cl, 生活文化科)
- ・卒業式
- ·百人一首大会
- •終業式

3 March

November













## 普通科

## 部活がおもいっきりできる普通科!

最大の特徴は全国レベル・県トップクラスの部活をしながら、

国公立大学・難関私大への進路実現ができる。

## リベラルアーツ(LA)クラス

教養という知識をスキル化、国公立大学を中心とした進学目標の達成をサポート

#### リベラルアーツ(LA)クラスの特徴

- 1. 国公立大学合格を親身にサポート 2. 私立大学等にも幅広く対応
- 3. 習熟度別授業を実施
- 4. LA クラスに特化した講演会や講座
- 5. 英検を中心とした資格取得の推進

#### 文武両道を越える文武連動

ブラッシュアップタイム (BU タイム) で主体的に学ぶ態度を育み、放課後の部活動の 時間を十分に保証することで、部活動と学習が互いの相乗効果で好成績につながるよう 支援します。

#### 大学進学を中心に据えた進路指導

大学への進学を念頭に置き、授業を中心とした学習指導に加えて、学校推薦型選抜入試 や総合型選抜入試に対応する小論文指導、面接指導、個人添削指導をマンツーマンで丁 寧に行います。また、明倫の時間(総合的な探究の時間)では、フィールドワークやプ レゼンテーションを行うことで探究的な考え方や問題解決能力を育みます。

#### LA クラスの 3 年間の流れ(クラス編成)

## 普通科 1年 広げる

基礎学力の定着を図ると 共に、講演会や講座を通 して自分の進路に対する 視野を広げる

## LA 2年 究める

自分の進路目標に応じて 文系・理系に分かれ、よ り深い学びを追求する

## LA 3年 実現する

問題添削や小論文・面接 対策などの個別指導で、自 分の進路目標を実現する

#### 学科独自の行事







大学訪問

地域巡検

明倫発表会

## キャリア情報(CI)クラス 自分の将来に応じて授業を選択し、道を切り拓いていく

### キャリア情報(CI)クラスの特徴

- 1. 検定合格を目標とした情報系の専門的な学び
- 2. 体験重視のキャリア教育の充実
- 3. ビジネス・スポーツ・芸術の専門科目が選択可能
- 4.大学・専門学校・就職(民間・公務員)など、 幅広い進路に対応
- 5. 公務員講座を2年生から実施



## 国公立大学

広島大/宮崎大/鹿児島大/福岡教育大/大分大/佐賀大/群馬大/高知大/宮崎公立大/宮崎県立看護大/福岡県立大/北九州市立大長崎県立大/都留文科大/島根県立大/公立鳥取環境大/下関市立大/大分県立芸術文化短期大/鹿児島県立短期大

#### 私立大学・短期大学

立教大/明治大/法政大/同志社大/立命館大/関西大/西南学院大/福岡大/日本大/東洋大/専修大/東京農業大/日本体育大/國學院大東海大/城西大/立正大/帝京大/大東文化大/流通経済大/近畿大/天理大/大阪体育大/京都産業大/福岡工業大/九州産業大九州共立大/九州医療科学大/久留米大/崇城大/九州看護福祉大/志學館大/国際医療福祉大/宮崎国際大/宮崎産業経営大/南九州大宮崎学園短期大/南九州大学短期大/九州産業大学造形短期大 など

#### 専門学校

宮崎リハビリテーション学院 / 藤元メディカル付属医療専門学校 / 宮崎医療福祉専門学校 / 宮崎マルチメディア専門学校 / 宮崎歯科技術専門学校 国立病院機構都城医療センター附属看護学校 / 宮崎看護専門学校 / 延岡看護専門学校 / 日南看護専門学校 / 宮崎県立産業技術専門学校 宮崎県立農業大学校 / 福岡医健スポーツ専門学校 / 九州観光専門学校 / 中日本航空専門学校 など

#### 就職

東京消防庁 / 警視庁 / 大阪府警察 / 宮崎県警察 / 自衛隊一般曹候補生 (陸・海・空) / 児湯広域森林組合 / JA みやざき児湯地区本部 JA みやざき尾鈴地区本部 / 九電工 / 山口鉄工建設 / 大森歯科医院 / 高鍋信用金庫 / 医療法人隆徳会鶴田病院 / 桑原建設 / ヤマダデンキハンズマン / 梅田学園 / 宮崎空港ビル / 日本通運 / 日鉄テックスエンジ / 宮崎キヤノン など

## 卒業生の声

宮崎保健福祉専門学校 日高 あきの (新田中学校出身) 弓道部・JRC 部



高鍋高校へ進学し過ごした3年間は、CIクラスでの学びをはじ め、生徒会活動や部活動に全力で取り組み、とても充実した 時間でした。生徒会では学校全体のことを考え、仲間と協力 しながら物事を進める大切さを学び、部活動では弓道部と JRC部に所属し努力し続けることの大切さを実感しました。学 校行事前は生徒会活動に取り組む時間が多く、弓道の大会 前やJRCでの校外活動のときは部活動に取り組む時間が多く、 参加できない場面も沢山ありました。生徒会の顧問の先生、 部活の顧問の先生、生徒会と部活の両立を理解してくれた仲 間や最後までサポートしてくれた両親には本当に感謝していま す。また、生徒会活動と部活動、勉強との両立には苦戦する こともありましたが、そのことが自分の成長することにつながっ たと思います。生徒会活動や部活動、勉強での実力が実り志 望校に合格することができました。与えられている時間は皆同 じその時間を自分の工夫次第で大きく変えられると思います。 今後は国家資格に向かって努力し続けます。

## 卒業生の声

群馬大学 岡本 俊輔 (新田中学校出身)



過去3年間の進路実績

私は高鍋高校で様々な学びを得ることができたと思っています。喜びや楽しさを分かち合い、勉強面や部活動など様々な場所で切磋琢磨しあえる仲間達と出会うことができました。私は生徒会役員に所属していたこともあり学校行事の運営や生徒会活動など様々な事に関わり、たくさんの挑戦をすることもできました。先生方も大学入試に向けて面接練習をしてくださったり、過去問対策を一緒にしてくださったり、生徒一人一人を親身にご指導してくださいました。そのおかげもあり、自身の目指す大学に入学することもできました。高鍋高校では自分を高め、そして様々なことに挑戦ができます。高鍋高校で青春謳歌してみませんか!



# 探究科学科

## 「探究心の育成」で質の高い学びを実現

今、最も求められる「探究する力」。

Answer(答え)ではなく、Response(応答)する力をつける、それが探究活動。 探究心を身につけるための、魅力的な行事・企画。

ハイレベルな夢や進路を実現する意欲に満ちた仲間と熱意あふれる先生たち。

#### 学校設定科目

- ロジカルコミュニケーション | ~ III
- ・教科探究 |・||
- ・データサイエンス

#### 学校独自の行事

- Summer Camp
- English Camp
- FW I II
- ・課題研究発表会 など

探究心・創造性・ 主体性・協働性・ 順応性を備えた 問い続ける 探究人

#### ハイレベルな探究型学習

- ・宮崎大学等との連携事業
- ・外部コンテストへの挑戦
- 大学受験に向けた各種指導
- ・1人1台端末の活用 など

## クラス編成

#### 目覚める1年!

#### 基礎学力養成

十分な演習を繰り返して応用 力をつけます。

#### 「探究丨」= 基礎的な探究活動

文理問わず様々な体験や講 演・研修を通した「探究」活 動の第一歩です。

#### 拓く2年!

グローバルコース サイエンスコース に分かれての学習活動

## 「探究Ⅱ」= 個人での課題研究

(総合的な探究の時間を含めて週

#### 届く3年!

グローバルコース サイエンスコース 第1志望の大学合格

難関大学合格!に向けて、豊 富な演習と手厚い個人指導で

#### 【3ヶ年の共通目標】探究活動および探究型学習、協働的な学びの実践・英検2級全員合格

- ●探究活動講演会・ワークショップ
- ●フィールドワーク演習 I・II
- Summer Camp (難関大学合格目指しての学習合宿)
- English Camp (2泊3日の英語合宿)
- ●探究||での個人研究 研究テーマ (例)
  - 私が考える畜産マネジメント
  - ~働き方改革を目指して~
  - ·諸塚民俗資料館
  - ~民俗芸能を、諸塚村を知ってもらうために~ ●ハイレベルな探究型学習
  - ・兎の糞は肥料に向いているのか
  - 段ボールで作る回転式テーブル&チェアーの 力学的安定性について
- ●一人ひとりの進路目標にむけての
  - · 希望制講座(少人数)
  - ・個別添削指導(難関・二次型)
  - ・小論文、面接、口頭試問指導
- ・宮崎大学と連携した ロジカルコミュニケーションⅢ における論理的思考力・表現 力の指導

#### 学科独自の行事



FW演習 I (街づくり)



FW演習 II (小丸川学習)



**English Camp** 

第9回高校生国際シンポジウム 人文科学分野ポスター部門 優秀賞 第10回宮崎県高等学校課題研究発表大会 人文社会 最優秀賞

## 長原 光平

(卒業生 国光原中出身) サッカー部



私は個人探究で「"サキ"の意味的変遷」というテーマの探究活動を行いました。「サキ」と聞いて未来だと考える人と、過去と考える人がいて、どっちなんだろうと気になったことから始まりました。最初はなかなか疑問などが出ず大変でしたが、探究活動をしていくうちに気になることや調べてみたいことがどんどん出てきて楽しくなりました。私は、第9回高校生国際シンポジウムという全国大会で優秀賞、宮崎県高等学校課題研究発表大会では人文社会部門で最優秀賞を取ることができました。私は古典や言葉について興味があり、この探究活動は自分の進路を決めるきっかけにもなりました。探究活動を通して、自分が持つ疑問に対してどのように探究し、解決していくか、将来役立つ力をつけることができました。

#### 探究活動に関する作品



## 探究活動の成果(R3~R6) ○: 県、●: 全国、☆: 世界

- ●2022年第7回高校生国際シンポジウム 地域・人文科学教育分野ポスター部門 最優秀賞
- ☆GlobalLink2022 社会科学部門 準優勝/○第41回小村寿太郎侯顕彰弁論大会 最優秀賞
- ●第69回国際理解国際協力のための高校生の主張コンクール中央大会 優秀賞 全国人権擁護委員連合会会長賞
- ●愛媛大学社会共創コンテスト2023・2024 奨励賞/●第9回全国高校生環境スピーチコンテスト 入賞
- ●第9回高校生国際シンポジウム 人文科学分野ポスター部門 優秀賞
- ○第10回宮崎県高等学校課題研究発表大会 人文社会:最優秀賞、自然科学:最優秀賞
- ●自由すぎる研究EXPO2024 金賞2名 / ●東京理科大学第15回 坊っちゃん科学賞 研究論文コンテスト(高校部門) 佳作
- ●東京家政大学生活科学研究所主催 第22回生活創造コンクール(SSC2024プロジェクト) 佳作
- ○第56回宮崎県統計グラフコンクール第6部 宮崎県教育長賞:全国大会出品、佳作2点

#### 国公立大学

## 過去3年間の進路実績

宮崎大医学部医学科/大阪大/北海道大/横浜国立大/北海道教育大/東京学芸大/埼玉大/宮崎大/熊本大/鹿児島大/長崎大佐賀大/琉球大/鹿屋体育大/滋賀大/宮崎公立大/宮崎県立看護大/北九州市立大/熊本県立大/長崎県立大/下関市立大山口県立大/尾道市立大/周南公立大/旭川市立大/静岡文化芸術大/金沢美術工芸大/大分県立芸術文化短期大

#### 私立大学

早稲田大/立教大/関西学院大/福岡大/西南学院大/順天堂大/近畿大/九州産業大/神戸常盤大/純真学園大/聖マリア学院大四国大/崇城大/龍谷大/別府大/日本文理大/九州医療科学大/中村学園大/平成音楽大/純真学園大/十文字学園女子大宮崎産業経営大/宮崎国際大/南九州大 など

## 在校生の声

**児玉** 莉乃 (2年 高鍋東中出身) 弓道部



私が探究科学科を志望した理由は、ここでしか得られない多くの学びに魅力を感じたからです。昨年からさらに自由な校風へと変化し、自分の意見を尊重しながら主体的に学べる環境が整っている点にも強く惹かれました。また、中学校に比べて交友関係が大きく広がり、学校行事を通じて仲間との絆を深められるのも魅力のひとつです。さらに、探究科学科では探究独自の活動や講話を通じて、実践的な学びや多様な経験が得られるため、日々新しい発見や挑戦に満ちています。加えて、面白くて親しみやすい先生方や、勉強も恋愛も部活動にも一生懸命取り組む鍋高生の姿にも憧れ、ここで充実した高校生活を送りたいと思いました。月曜日が待ち遠しい学校で、この素晴らしい環境を最大限に活かし、文武両道を目指して努力を続けながら、自分の可能性をさらに広げていきたいと思います。

## 卒業生の声

宮崎大学医学部医学科 黒木 輝季

(都農中出身)



私は、高鍋高校探究科学科で高校生活を送れたからこそ、 充実した今があると強く思います。探究科学科で学び得られることは、一生物です。探究活動を通して、課題に対するアプローチ法を身につけられ、主体性、協調性、コミュニケーション能力など、自分自身の個性を高められます。また、自分を知れることが何より大きく、長所や短所、興味があるものが見えてくるため、なんとなくで過ごす時間がいたくたります。

探究科学科は3年間同じクラスメイトと過ごします。多くの楽しいこと、辛いことを共にした仲間との繋がりはとても強固です。私が医学部を受験する際も、多くの先生方だけでなく、クラスメイトも積極的に協力してくれたおかげで、現在、宮崎大学医学部医学科に通うことができています。



## 生活文化科

## 伝統・新生・深化

~ここでしかできない学びを~



#### 学びがすごい!

家庭科の専門科目を基礎から丁寧に学び、確実に力をつける フード・ファッション・保育・情報処理・マナーを中心に学習 生活を豊かにする学びや講習会が満載





#### 検定がすごい!

【家庭科系】被服製作技術検定(和服)1級、食物調理技術検定1級 【情報処理系】日本語ワープロ1級、文書デザイン1級、情報処理技能(表計算)2級 プレゼンテーション作成1級、文章入力スピード認定1級

| 難 | 上記、情報系三種目1級取得で「日本情報処理検定協会 | 検定委員長賞」 【マナー系】サービス接遇2級、ビジネス実務マナー3級





### 施設が充実!

生活文化科専用のパソコン室(ノートパソコン完備) オールステンレスの I H調理台&手元映像配信システム完備のスマート調理室



### 生きる力が身に付くよ

豊富な実習・体験・講座を通して確実にスキルアップ 検定合格への挑戦を通して自分に自信がつく 就職・進学に対応したきめ細やかな進路支援



## クラス編成

※R4 年度より専門科目の学びがさらに充実しています!!

#### 1年 基礎学力定着と探究

普通教科(国語·数学·英語など)

家庭総合

#### 専門教科

- 生活産業情報
- ・ファッション造形基礎

#### · 生活産業基礎

### 2年 自己を磨き適性を見出す

普通教科(国語・数学・英語など)

#### 専門教科

- ・ファッション造形基礎
- ・フードデザイン ・生活産業情報・保育基礎 ・フラワーデザイン
- ・生活文化

#### 3年 夢実現への集大成

普通教科(国語・数学・英語など)

#### 専門教科

- ・情報ビジネス実践 ・課題研究
- ・消費生活 · 生活文化
- ・ファッション造形
- ・フードデザイン
- ・保育実践

選択

基礎から

確実な力

高度な技術

令和 **6 年度** 

## 日本情報処理検定 五種目1級 合格者4名!

三種目以上1級取得率76.1%(五種目1級4名、四種目1級5名、三種目1級7名)

日本語ワープロ

情報処理技能(表計算)

文書デザイン

プレゼンテーション作成

文章入力スピード認定



三種目1級以上 合格者

## **∖これらの検定を全員受検し、全員合格を目指します。**/

## 全員合格を 目指す検定

#### 全国高等学校家庭科技術検定

食物調理: 3級、2級、準1級 被服製作: 3級、2級、和服準1級

#### ●日本情報処理検定協会

日本語ワープロ 文書デザイン 情報処理技能(表計算) プレゼンテーション作成

#### 実務技能検定協会

サービス接遇 ビジネス実務マナー

受検可能な検定

#### 全国高等学校家庭科技術検定

食物調理: 1級

または 被服製作:和服1級

### ●日本情報処理検定協会

文章入力スピード認定・日本語

※漢字検定や 実用英語技能検定 なども学校申込で 受検可能です!





13.6%













## 進路実績(令和4年度~令和6年度)

進路內定率 100%!

■ 4年制大学 ■ 短期大学 ■ 専門学校 ■ 就職

【4年制大学】

12.3%

49.4%

24.7%

立命館アジア太平洋大学、九州女子大学、南九州大学、天理大学、福岡国際医療福祉大学、東海学院大学、宮崎国際大学 【短期大学】

宮崎学園短期大学、大分別府溝部学園短期大学

【専門学校】

宮崎ブライダル&医療スポーツ、宮崎歯科技術、宮崎ペットワールド、宮崎医療福祉、宮崎情報ビジネス医療、宮崎マルチメディア、サザンビューティー、 マナビヤ宮崎アカデミー、大原簿記公務員宮崎、フィオーレ KOGA 看護、日南看護、児湯准看、その他県外多数

職】 【就

大森歯科医院、株式会社エバーライフ、株式会社アイティー、株式会社ピー・エー・エル、株式会社ヤマダ電機、フェニックスリゾート株式会社、 ミネベアアクセスソリューション株式会社、宮崎くみあいチキンフーズ株式会社、医療法人隆徳会鶴田病院、富田薬品株式会社、有限会社薩摩蒸気屋、 有限会社ゆり美容室、フルラッキーコーポレーション、宮崎キヤノン株式会社、日本郵便株式会社、UMKカントリークラブ、デサントアパレル株式会社 西都工場、自衛官一般曹候補生

## 在校生の声

#### 竹中 彩葉

(2年 高鍋東中出身) JRC部



私は、生活文化科の多様な検定受検に興味を持ち、入学 を決めました。1学期には食物調理技術検定と被服製作 技術検定の4級を受検し、2学期には3級を受検、そして 情報処理系ではワープロ検定2級を受検しました。どの検 定も最初は不安でいっぱいでしたが、家で練習をしたり、 友達と放課後に練習をしたり、先生方からアドバイスや励 ましをいただいたことで、その不安が自信に変わり、合格 することができました。学年が上がると、保育や実務マナー などの専門科目も増え、生活文化科ならではの知識技術 をたくさん身につけることができます。皆さんも生活文化 科でたくさんのことを学びませんか。

## 集生の声

フェニックスリゾート株式会社

## 野田 玲那

(高鍋西中出身)



生活文化科の魅力は、様々な検定、マナーや家庭科の専 門知識が学べることです。高い知識技術を身につけて多く の検定を乗り越えなければなりませんが、苦労して手に入 れた検定合格は、他では味わうことのできない貴重な経 験になります。3年選択科目でのドレス製作では、丁寧な 作業が自分のレベルアップに繋がりました。私は今、ホテ ルのレストランで勤務しています。料理名や材料の説明、 ワインの開け方や注ぎ方など、初めて挑戦することばかり で覚えることもたくさんありますが、生活文化科で学んだ マナーや貴重な経験を活かし、もっと上を目指せる自分の 将来を想像しながら頑張っている最中です。みなさんも可 能性を広げて、高鍋高校生活文化科で自分の将来像を見 つけてみませんか。



# 部活動紹介 運動 部队



















## 部活動紹介 又【【二音】















## 入部お待ちしております!



















## 卒業生の声

早稲田大学

#### 岩﨑 龍太郎

(高鍋東中学校出身) 野球部



私は高鍋高校での3年間、勉強にも部活にも全力で打ち込むことができました。それは、日頃から生徒一人一人に親身になって勉強を教えてくださる先生方や共に切磋琢磨し合いながらお互いを高め合うことのできる仲間がいてくれたおかげです。進路実現のため勉強を頑張りたい、でも部活も妥協せず全力で取り組みたい、そんな人にとって高鍋高校はぴったりの場所だと感じています。私は高校卒業後早稲田大学に進学しましたが、高鍋高校で得たものというのは今でも確かな自分の支えとなっています。答えのない問いに対して自分の力で探究し、自分なりの答えを導き出す力、お互いを高め合うことのできる仲間達の存在、高校3年間文武両道を続けてこれたという自信など、高鍋高校だからこそ得られたものはたくさんありました。高鍋高校だけ勉強にも部活にも全力で取り組める最高の学びの

高鍋高校には勉強にも部活にも全力で取り組める最高の学びの 環境が整っています。ぜひ高鍋高校に入学し、自己実現のため の有意義な時間を過ごしてください!

## 卒業生の声

専修大学

## 田村武士

(久峰中学校出身) ラグビー部



私は高鍋高校に入学して本当に良かったと感じています。3年間の高校生活はとても充実しており、ラグビーの練習と勉強を両立し、多くの選手が文武両道を実現していました。テスト前や模試で練習に参加できない日もありましたが、自主練を重ねて努力しました。ラグビー以外では、鳴海ヶ丘祭が最高の思い出です。仲間と協力しながら楽しみ、一体感を深めました。中でも最も心に残っているのは、3年時の花園です。3年間の集大成として仲間と全力で戦い、過去に2度敗れた相手と最後は同点で終え、無敗で大会を去りました。この経験を通じて、「やってやれないことはない、やらずにできるわけがない」というラグビー部の精神を改めて実感しました。これからは新たなステージで挑戦を続け、高鍋高校で培った経験を生かして頑張っていきます。

## 入部お待ちしております!

















#### #高鍋高校



FacebookやInstagramでも 高鍋高校の魅力や情報を随時配信中!!











JR利用の場合 ※高鍋駅より歩いて20分で本校 宮崎駅⇔高鍋駅/約40分

佐土原駅⇔高鍋駅/約15分 都農駅⇔高鍋駅/約15分

## バス利用の場合

- ●都農方面→高鍋高校(高鍋高校前下車) 路線「高鍋~都農線・コミュニティバス」
- ●西都方面→高鍋高校(高鍋高校前下車) 路線「三納代線」
- ●新富·宮崎方面→高鍋高校(菖蒲池下車 徒歩3分) 路線[105高鍋線] 路線[106木城温泉線] 路線[三納代線]



## 宮崎県立高鍋高等高校 TAKANABE OL

〒884-0002 宮崎県児湯郡高鍋町大字北高鍋4262 TEL.0983-23-0005 FAX.0983-23-5096 https://takanabe-hs.ed.jp TEL.0983-23-0005 FAX.0983-23-5096 https://takanabe-hs.ed.jp



