

資料 3

五つの領域別（内容のまとめ）ごとの評価規準（例）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、自分のことや身の近で簡単な事柄についての簡単な語句や基本的な表現、日常生活に関する簡単な事柄について体的な情報を聞き取り、日常生活に関する簡単な事柄について話の概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などや目的に応じて、自分のことや身近で簡単な事柄について表現、日常生活に関する具体的な情報を取り、身近のコミュニケーションを捉えたりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語で話そうとしている。</p>
読むこと	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、活字で書かれた文字を識別し、その方（名称）を十分に慣れ親しんだ語句や基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などを活字で書かれた文字を識別し、読み方（名称）を親しんだ表現を捉えたりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語の意味を分かろうとしている。</p>
話すこと「やり取り」	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、指示、依頼をしたり、それらに応じて身の近で簡単な事柄について、自分の意思や気持ちを伝えたり、相手の返事や質問に対して、適切な答えを伝える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などを指示、依頼をしたり、それらに応じて身の近で簡単な事柄について、自分の意思や気持ちを伝えたり、相手の返事や質問に対して、適切な答えを伝える技能を身に付けている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p>
話すこと「発表」	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常生活に関する身近な事柄について、自分の考えや気持ちを伝える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などを日常生活に関する身近な事柄について、自分の考えや気持ちを伝える技能を身に付けている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。</p>

書くこと	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、大文字、小文字、活字、で書いたり、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を身に付けている。自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などに応じて、大文字、小文字、活字、で書いたり、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いてコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて、大文字、小文字、活字、で書いたり、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いてコミュニケーションを行う場面、状況などに応じて、大文字、小文字、活字、で書いたり、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語を用いて書き写したり書いたりしようとしている。</p>
------	--	---	---