

資料 3

五つの領域別（内容のまとめ）ごとの評価規準（例）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、自分のことや身の近くで簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現、日常生活に関する簡単な事柄について体的な情報を聞き取り、日常生活に関する簡単な事柄について話の概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などや目的に応じて、自分のことや身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現、日常生活に関する具体的な情報を取り、日常生活に関する簡単な事柄について捉えたりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語で話そうとしている。</p>
読むこと	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、活字で書かれた文字を識別し、その方（名称）を十分に慣れ親しんだ語句や基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などや目的に応じて、活字で書かれた文字を識別し、その読み方を親しんだ表現が分かっている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語の意味を分かろうとしている。</p>
話すこと「やり取り」	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、指示、依頼をしたり、それらに応じて身の近くで簡単な事柄や気持ちを伝えるたり、自分の身の回りや身の周りの物について質問をしたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などや目的に応じて、指示、依頼をしたり、それらに応じて身の近くで簡単な事柄や気持ちを伝えるたり、自分の身の回りや身の周りの物について質問したりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p>
話すこと「発表」	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常生活に関する身近な事柄や自分の身近な事柄について話そうとしている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などや目的に応じて、日常生活に関する身近な事柄や自分の身近な事柄について話そうとしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に配慮する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。</p>

書くこと	<p>[知識] 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、大文字、小文字、音声を活字で書いたり、音声を十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を身に付けている。自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書いたりする技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う場面、状況などに応じて、大文字、小文字、音声を活用し、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いてコミュニケーションを行う。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語を対して用いたり書いたりしようとしている。</p>
------	---	--	---