



青春謡歌

新たな第2世紀の始まり

100th
TAKANABE
High School
Since 1923

2022年に高鍋高校は100周年を迎えます。



目指す生徒像

真

自ら考える態度と
学び方を身につけ、
目標に挑戦し続ける生徒

善

強い意志と
実践力を身につけ、
社会のために
貢献しようとする生徒

美

豊かな感性を身につけ、
文化の創造・発展に
寄与しようとする生徒

高鍋高校「青春謳歌」

～新たな第2世紀の始まり～

校長 篠田俊彦

本校は、大正12年に財団法人高鍋中学校として開校しました。これまでの卒業生は3万3千有余名を上回り、各界において、地元はもとより国内外でめざましい活躍をされています。本年度創立100周年を迎える県内有数の伝統校です。

正門西側には明倫堂記が記された石碑に、「国づくりの基本は人材育成である」と記されています。高鍋高校はその明倫堂の精神、DNAを受け継ぐ学校です。つまり、人としての成長に欠かせない「挨拶等を含めた礼儀の良さ」、「我慢強さ」、「目標や夢を諦めないひたむきさ」、「品の良さ」などで表現されるような「誇り高き、高鍋プライド」を安心して追求できるのが高鍋高校です。

令和5年度入学生からは、男子制服や女子制服もリニューアルされ、次の100年に向けた新たな第2世紀の始まりとして、生徒会を中心とする生徒たちによるワクワクするような学校行事の企画・運営や、勉強のための勉強、部活動のための部活動の次元で終わらせない文武両道の深化に取り組んでいきます。言い換えると、想定内の楽しさや感動が予測できる「遊園地」よりも、そこに集う皆さんのが知恵を出し合い、自分たちで遊びやルールを決め、何かを創造していくことで、予期せぬ感動や想定外の喜びに出会える「原っぱ」みたいな学校に生まれ変わっていくことを目指していきます。

中学生の皆さん、高校3年間は「1000日のドラマ」に例えられます。毎日がワクワク、ドキドキするような感動、汗と涙の青春を謳歌し、「新しい高鍋高校」を共に築いていきましょう。



高鍋高校は時代に合わせて変わっていく。
そして、変わらずここに在りつづける。

生まれ育った地域を愛することで、
広い世界を愛することができる。
人づくりは国づくり
学ぶことで見える世界が変わっていく。



LA

#夢ってなんだろう

#積み重ねた日々の向こうに夢のかたちが見えてくる

CI

#自分らしさを伸ばしたい
#磨き続けよう技術と個性

#探究科学科

#日々挑戦

#今の自分を超えていく

#生活文化科

#自分に自信をつける場所

#一生ものの技術と心がけが身につく



ドラえもんのタケコプターを実現することは可能なのか。

1組H班 荒瀬恵木 加茂勇人 岩口智歩 中神由菜

1. このテーマにした理由
○様々な技術が発展している中で、ドラえもんの道具をつくることができるのではないかと簡単に思ったから。



3. 実験結果
タケコプターではなく飛ぶことによって人間でも飛ぶことができるのではないか。
人間が飛ぶようになることによって、メリットとデメリットが出てくるのではないか。

4. 実験方法

実験内容

タケコプターの構造について様々なものを持ち上げる

1. ドローンに持ち上げる対象のものよりも飛び付ける

2. ドローンを起動して持ち上げるかどうかを確かめる

○持ち上げられる

・耐久性 10g

・重さ 210g

・アルミ 70g

・スチール 70g

・木製 72000g

・人 1人

・ヘリコプターの機材量 7kg

16種類の物を持ち上げらなかった。

計算で出してみた。

タケコプターの代わりにヘリコプターと人間を比較。

【リバーコー】

総重量 335kg

飛行時間 約3時間

飛行距離 約700m

飛行速度 約15km/h

プロペラ長さ 約1.25m

タケコプターで飛ぶための条件
○人が飛ぶためには
・プロペラが供給装置必要...トルクの反作用を無効
【トルクの反作用】プロペラの回転は逆方向
に自分が回ってしまう

○ドラえもんのタケコプターで飛ぶしみ
①反動力場を作成せねば飛べない
【反動力場】反動力をなくす空間を作る
・飛行するための空間
・飛行するための空間
・飛行するための空間

・人を浮かすうその他の反作用を吸が受けてしまう
一体飛ぶのが嫌いなので
一體が押しつぶされ
・タケコプターと他の間に風の通りとなる空間が
必要。安定性がなくなり危険

【結論】⇒現在は無理

タケコプターによって人が空を飛べるようになったら
○
・移動が便利になる X
・空での事務が起こる
・交渉手帳が便利になる
・交通費の削減
・空からの景色が見える
・借土問題

タケコプターで飛ぶためには既存のタケコプターとの
間に十分な空間ができる必要があります。飛ぶところにな
ら、その技術でタケコプターに利用できるかもしれません。また、
実際に空を飛べるようになると、空での音や空氣がかかる
と思う。空中の衝突事故は過度下といふ概念があるんでバ
シュートを常に備えるなどの対策も考えてい。現在、アマ
ゾンなどのドローンなどはドローンを飛ばす荷物の配送など
の実験を行っているのでその技術をタケコプターにも応用で
きるのではないか。

参考文献

- (1) 計算方法
前田先生
空気流動と飛行力学
・シミュレーション
・サイエンス系のドローン
mishin.jp/dronain/
- (2) タケコプターの仕組み
mishin.jp/dronain/



個に応じたクラス編成で、多様な進路目標の達成をサポート

普通科

リベラルアーツ(LA)クラス
キャリア情報(CI)クラス
【定員200名】

勉強も部活も頑張りたい生徒を積極的に支援

- ・時間の自由度が高いので、ハイレベルな文武両道が可能

進路希望に応じた類型選択ができ効率よく進路実現

- ・1年次からリベラルアーツ(LA)とキャリア情報(CI)クラスを設置
- ・2年次以降、LAクラスは文系か理系か、CIクラスは進学系か就職系を選択

学力アップや受験に向けて熱心で細やかな指導

- ・ブラッシュアップタイム(BUタイム)で主体的に学ぶ態度を育み、添削指導などで基本の定着と応用力を磨く
- ・面接や小論文、集団討論など多様化する受験に対してマンツーマンで対応

BUタイムとは…? (Brush Up タイムの略)

学期始めや受験シーズンに合わせて、50日程度実施。授業を45分で行い、終礼前の30分間「磨き上げる時間(自主学習時間)」を確保。その日の授業の復習や、日々の課題など自分のしたいことができる!

3年間の流れ(クラス編成)

1年
固める!

LAクラス

2年
伸ばす!

理系
文系

3年
極める!

理系
文系

CIクラス

進学系
就職系

進学系
就職系

多様な進路実現へ!

* 1年生のLAクラスとCIクラスは、普通科入試合格後に希望をもって編成

普通科の特徴

リベラルアーツ(LA)クラス

1. 国公立大学合格を親身にサポート
2. 私立大学等にも幅広く対応
3. 各学年に習熟度クラスを設置
4. 切磋琢磨し合える学習環境
5. 教養を深め4技能を育む英語教育



キャリア情報(CI)クラス

1. 資格取得を目標とした情報・商業系の専門的な学び
2. 体験重視のキャリア教育の充実
3. ビジネス・スポーツ・芸術の専門科目が選択可能
4. 大学、専門学校、就職(民間・公務員)など、幅広い進路に対応
5. 公務員講座を2年生から実施



主な資格：情報技術検定・文書デザイン検定
情報処理検定 等

卒業生の声

Graduate Voice

高鍋高校に来て良かった!



藤田 大和 九州大学・工学部・I群(高鍋西中出身)
サイエンス部副部長 パソコン甲子園プログラミング部門 全国大会出場

高鍋高校に進学したことで友人をたくさん作ることができ、素晴らしい先生方に出会うことができました。高鍋高校での部活動の経験、友人たちとの学校生活、先生方のご指導、多くの伝統ある行事などを通してとても成長することができたと感じます。特にサイエンス部では、憧れの先輩方や分かりやすい指導をしてくださる顧問の先生方のおかげでとても上達し、全国大会に出場することができました。勉強においても、いつも競い合う仲間の存在、添削してくださり分からぬ所は親身になって教えてくださる先生方のおかげで、中学校時代に比べて進歩を遂げることができ、希望していた九州大学工学部に合格することができました。皆さんも高鍋高校で自分のやりたいことを見つけることができました。皆さんも高鍋高校で自分のやりたいことを見つけてください。今はコロナが流行っていて全てが満足にできる状態ではありませんが、そんな状況にも負けない心をもち勉強、部活動と共に向上していってください。

在校生の声

Current Students

長野 比翼(2年)(野球部)生徒会会長(富田中出身)



普通科LAクラス

高鍋高校は今年学校創立100周年を迎える歴史と伝統のある高校です。本校の一番の魅力は勉学、部活動、学校行事などに生徒一人ひとりが協力し合い全力で取り組むところです。学習面では情熱溢れる先生方に支えられ、仲間とともに高め合いながら学ぶことができます。最大の学校行事である鳴海ヶ丘祭は、学校全体が一つとなり素晴らしい時間になります。部活動が盛んな本校では全国大会に出場する部活が複数あることも魅力の一つです。また、本校は生徒会活動にも力を入れており校則の改定や新たな制服の導入に生徒たちの意見が反映されています。私はこの高鍋高校で、素晴らしい仲間や先生方と一緒に充実した毎日を送り、青春を謳歌しています。中学生の皆さん、私たちと一緒に歴史と伝統のある高鍋高校で新たな時代を築きませんか？

長野 百花(1年)(美術部)(唐瀬原中出身)



普通科CIクラス

私のいる普通科CIクラスは、クラスの皆がそれぞれの夢を実現するために就職や進学を目指して頑張っており、毎日刺激のある学校生活を送っています。授業ではパソコンやタブレットを使用する機会が多く、パソコンが苦手な私でしたが、日々の学びと先生方の指導のおかげで少しづつ活用する力が身につきました。

2年生になると体験重視の授業が受けられるので、今から楽しみです。

クラスマッチや3日間に渡って行われる鳴海ヶ丘祭は大変盛り上がる行事で、思い出深くなること間違いなしです。

本校は今年度100周年を迎える歴史ある高校です。ぜひ私たちと第二世纪の高鍋高校をつくり、青春を謳歌していきましょう。



青春



野中 ほなみ 早稲田大学・教育学部・公共市民学専修(高鍋西中出身)
ホッケー部主将 県高校体育連盟スポーツ賞 ホッケー競技優秀選手賞

私は高鍋高校で学んだ3年間で確かな学力を身につけるとともに、部活動や充実した校内行事、課外活動を通してたくさんのことを経験し成長することができたと感じています。

私は4月から早稲田大学に進学しました。高校生活の3年間で、勉強も、ホッケー部としての活動も妥協することなく続けることができたのは、日々高いレベルの授業を受けることができ部活動に専念できる環境があり、また生徒一人ひとりに寄り添ってくれる先生方がいたおかげだと思います。新型コロナウイルスの感染拡大により、私たちの学生生活は入学時に思い描いたものとは異なるものになってしましましたが、鍋高の先生方は私たちのためこうした環境の中で最大限の学びや活動ができるよう考え方指導してくださいました。

高鍋高校には自分ががんばりたいと思うに向かって努力できる素晴らしい環境があります。ぜひ高鍋高校で有意義な3年間を過ごしてください！



～主な進路実績～

- 令和3年度卒業生進路実績
九州大学・広島大学・熊本大学・福岡女子大学・北九州市立大学等
- 令和2年度卒業生進路実績
大阪大学・広島大学・福岡教育大学・熊本大学・防衛大学校等
- 令和元年度卒業生進路実績
九州大学・広島大学・奈良女子大学・横浜国立大学・防衛大学校等

「探究心の育成」で質の高い学びを実現

探究科学科

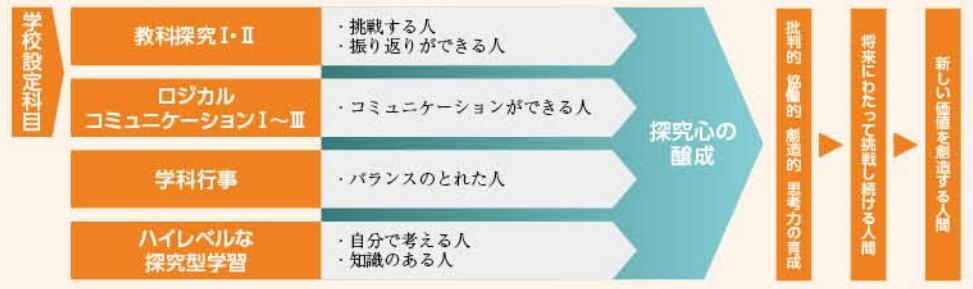
【定員40名】

今、最も求められる「探究する力」。

Answer(答え)ではなく、Response(応答)する力をつける、それが探究活動。

探究心を身につけるための、魅力的な行事・企画。

ハイレベルな夢や進路を実現する意欲に満ちた仲間と熱意あふれる先生たち。



クラス編成

目覚める1年!

基礎学力養成

十分な演習を繰り返して応用力をつけています。

「探究Ⅰ」=基礎的な探究活動

文理問わず様々な体験や講演・研修を通じた、「探究」活動の第一歩です。

拓く2年!

グローバルコース サイエンスコース

に分かれての学習活動



「探究Ⅱ」=個人での課題研究

(総合的な探究の時間を含めて週2時間)

届く3年!

グローバルコース サイエンスコース

第1志望の大学合格!

難関大学合格!に向けて、豊富な演習と手厚い個人指導で臨みます。

【3ヶ年の共通目標】 探究活動および探究型学習、協働的な学びの実践・英検2級全員合格

- 探究活動講演会・ワークショップ
- フィールドワーク演習Ⅰ・Ⅱ
- Summer Camp
(難関大学合格目指しての学習合宿)
- English Winter Camp
(2泊3日の英語合宿)

探究Ⅱでの個人研究

研究テーマ（例）

- ・宮崎で平和教育を行うための研究
～宮崎県内の遺跡を活用して～
- ・摩擦の面からの走りの研究
- ・災害から聴覚障がい者を救うには
～避難所での支援～
- ・異文化理解教育から考える
宮崎県立高校の海外修学旅行
- ・「源氏物語」の考察
～「紫の上」(松風)を中心～
- ・数値シミュレーションによるダイナミックの研究
・ハマボウを守り ハマボウで守る!!

一人ひとりの進路目標にむけての

- ・希望制講座（少人数）
- ・個別添削指導（難関・二次型）
- ・小論文、面接、口頭試問指導
- ハイレベルな探究型学習
- ・宮崎大学と連携したロジカルコミュニケーションⅢにおける論理的思考力・表現力の指導



在校生の声

Current Students



吉澤 きらり (1年)
(国光原中出身)



門田 和浩 (2年)
(バレー部)(都農中出身)

私が探究科学科を志望した理由は大学進学を見据えた学習に加え、探究科学科にしかない学習内容や行事があるからです。探究科学科では課題研究をはじめとして、フィールドワーク、サマーキャンプ、English ウィンターキャンプなどの様々な行事を通して、自分なりの考え方で地域や社会の課題に対して自分の答えを見つける力をつけることができます。また、今の国際社会に必要とされている英語力を身に付けることができます。私はこれから学習で基礎知識を身につけ、それを今後の探究活動に活かしていきたいです。また、探究活動で発見したことや考察を人に分かりやすく伝える力を身につけていきたいです。

私が思う高鍋高校探究科学科の魅力は、普通科とは一味違った質の高い学びを実現できることです。今最も求められている「探究する力」を通常授業や探究活動、様々な行事を通して身に付けることができます。1年次には FW など数多くの行事を行い、基礎学力を定着させます。2年次では課題研究があり、自分の進路に関わることや興味のあることを研究します。勉強が心配でも先生方が手厚いサポートをしてくださるので大丈夫です。このように魅力的で素晴らしい探究科学科と一緒に夢を実現させましょう!



守部心々音 (3年)
(ESS部)(高鍋西中出身)

探究科学科の魅力は日々の学校生活が成長できるチャンスに溢れ、新たな自分と出会うことができるということです。探究科学科には個人の課題研究やロジカルコミュニケーション、英語ディベートなど、この学科ならではの魅力的な活動があります。それらを通して私は物事を批判的に見る力や論理的思考力、相手に伝える力など新たな能力を身につけることができました。三年生としての一年間はこの学科で培った力を武器に、第一志望校合格に向けて「全力疾走」していきます!

第7回高校生国際シンポジウム ポスター部門最優秀賞

課題研究を終えて

課題研究では『源氏物語』についての考察を行いました。研究が行き詰まった時には、クラスの仲間に話を聴いてもらったり、担当の先生や専門家である大学教授に相談をしてアドバイスを頂きながら、毎日少しずつ研究を進めました。また、学校を代表して出場した高校生国際シンポジウムでは、様々な分野に精通した方々と話す機会があり、自分にはなかった新たな考え方ふれるということ、そして自分が情熱をもって取り組めることが出来ました。



湯浅 美彩 (3年)
(高鍋東中出身)
(美術部・文芸部)

卒業生の声

Graduate Voice

高鍋高校での三年間

私は高鍋高校に入学して様々な友人や先生方と過ごしていく中で、自分自身を上へ上へと成長させることができました。高鍋高校における多くの行事を通して友人の絆を深め、主体性や協調性など自分の能力に磨きをかけてきました。担任の先生は模擬試験ごとにその結果と照らし合わせて現状を教えてくれました。教科担任の先生方は、わかりやすいように授業をしてくださり二次試験対策ではわからないことを徹底的に教えてくれました。そのため高鍋高校の先生方にはとても感謝しています。高鍋高校は他の高校以上に各行事に力を入れている一方で、先生方はとても熱心に教えてくれるため勉強面でも成長することができます。高鍋高校に入学したからこそ私は九州大学に合格できたと思っています。コロナ禍で様々な制限がかかる状況でもそれに負けることなく、できる限りの努力を尽くしてください!



作田 大翔
九州大学 経済学部
(高鍋西中出身)



鳴海ヶ丘祭 ファッションショー



伝統・新生・深化 ~ここでしかできない学びを~

生活文化科 【定員40名】

POINT 1 学びがすごい！

家庭科の専門科目を基礎から丁寧に学び、確実に力をつける
フード・ファッショントレーニング・保育・情報処理・マナーを中心に学習
生活を豊かにする学びや講習会が満載

POINT 2 資格がすごい！

【家庭科系】被服製作技術検定（和服）1級、食物調理技術検定1級

【情報処理系】日本語ワープロ1級、情報処理技能（表計算）1級、文書デザイン1級、
プレゼンテーション作成1級、文章入力スピード認定1級

超難 上記5種目1級取得で「日本情報処理検定協会長賞」

【マナー系】超難 サービス接遇1級 難 秘書2級、ビジネス実務マナー3級

POINT 3 施設が充実！

生活文化科専用のパソコン室
オールステンレスのIH調理台&手元映像配信システム完備のスマート調理室

POINT 4 生きる力が身に付く！

豊富な実習・体験・講座を通して確実にスキルアップ
資格取得への挑戦を通して自分に自信がつく
就職・進学に対応したきめ細やかな進路支援

進路決定率
100%

クラス編成

※R4年度より専門科目の学びがさらに充実!!

1年

「基礎学力定着と探究」

- 普通教科（国語・数学・英語など）

・家庭総合

- ・生活産業情報
- ・生活産業基礎
- ・ファッショントレーニング基礎

2年

「自己を磨き適性を見いだす」

- 普通教科（国語・数学・英語など）

普通教科

3年

「夢実現への集大成」

- 普通教科（国語・数学・英語など）

- ・生活産業情報
- ・課題研究
- ・消費生活
- ・生活文化
- ・ファッショントレーニング
- ・フードデザイン
- ・フラワーデザイン
- ・生活文化
- ・選択
- ・保育実践

基礎から

確実な力

高度な技術

令和
3年度

日本情報処理検定 五種目1級 合格者4名!

三種目以上1級取得率 71.4%

(五種目1級4名、四種目1級6名、三種目1級10名)

日本語ワープロ、情報処理技能（表計算）、文書デザイン、
プレゼンテーション作成、文章入力スピード認定



三種目1級以上 合格者20名

サービス接遇1級合格 1名



サービス接遇1級 合格者



フードデザイン



ファッション造形



ボランティア活動



生活産業情報



サービス接遇マナー



食物調理一級作品



お茶の魅力講習会



ゆかた製作



テーブルマナー



フラワーデザイン講習会



食物バザー



保育実習

在校生の声



古賀 絵未里（2年）（久峰中出身）

私は将来ファッショナディネーターになり、ファッショナブランドを立ち上げたいと思い日々努力しています。生活文化科では資格取得に力を入れています。私は特に被服、そして社会に出て役立つ情報処理や接遇マナーを頑張っています。検定は先生方の丁寧なご指導を受け、日々の努力が合格の鍵になっています。他の学科では経験できない学びがあります。皆さん、高鍋高校生活文化科で待っています。



長友 愛心（2年）（唐瀬原中出身）

私は今までに食物検定、被服検定、ワープロ検定、プレゼンテーション検定を受検しました。不安で大変なこともありました。先生方が優しく丁寧にご指導してくださいました。検定の勉強は、授業以外にも空いている時間を使って練習することができたので、全ての検定に合格した時はとても嬉しかったです。また、私は将来保育士になりたいと思っています。保育の授業はもちろん接遇マナーや情報処理など社会や日常生活で役立つ知識を得ることができ、プロの先生方にご指導していただくことができます。高鍋高校生活文化科でしか学べないことがたくさんあります。皆さん、私たちと一緒に学んでいきましょう。

卒業生の声



井上 寧々 大分県立芸術文化短期大学 国際総合学科 進学（高鍋西中出身）

私は生活文化科は「自分に自信をつける場所」だと思っています。生活文化科では1年次から専門分野を学び、様々な検定を受検します。また、学科独自の講習会も充実しています。私は食物・情報処理の学びを生かして家庭クラブ研究発表大会に参加し、賞をいただくという貴重な経験をすることができました。また、サービス系検定で丁寧な言葉遣い、相手を不快にさせない心遣いや所作を学んだおかげで相手の方と自信を持ってお話しできるようになりました。生活文化科での学びは一生ものです。魅力あふれる生活文化科で素敵なお先生方や先輩と一緒にたくさんのスキルを身につけ、自分に自信をつけてみませんか。



平塚 萌恵 大原和服専門学園 和裁研究科 進学（吹奏楽部）（高鍋東中出身）

私は生活文化科で高校生活を送り、可能性を広げ成長することができました。生活文化科には被服、食物、保育を中心に接遇マナーや情報処理など様々な学びがあります。私は特に被服分野に力を入れてきました。先生方のご指導のもと、技術力向上や1級検定取得に向けて頑張っていく中で自分自身の適性や得意分野に気づくことができ、高校卒業後は服飾の道に進むことを決めました。また、食物バザーやファッショショ、各種講習会など生活文化科でしか体験できない行事も多く、より充実した高校生活となりました。ここ生活文化科でしかできない学びがあり、一生ものの技術と心がけを身につけることができます。皆さんもぜひ、高鍋高校生活文化科で学びを深めていきませんか。

Current Students

運動部



ラグビー部

- 令和3年度宮崎県高等学校総合体育大会 優勝
- 第8回全国高等学校7人制ラグビーフットボール大会 優勝 **全国大会出場**
- 第101回全国高等学校ラグビーフットボール(花園)大会 宮崎県予選 優勝 **全国大会出場**
- 令和3年度第44回全九州高等学校新人ラグビーフットボール大会 **九州大会第5位** 全国大会出場



ホッケー部

- 令和3年度九州高等学校総合体育大会 出場 **九州大会出場**
- 第19回全九州ホッケー選手権大会 **九州大会優勝**
- 令和3年度全九州高等学校選抜ホッケー大会 出場 **九州大会出場**



剣道部

- 令和3年度宮崎県高等学校体育連盟1年生大会 女子団体 3位
- 令和3年度宮崎県高等学校体育連盟新人総合体育大会 女子個人 2位 **九州大会出場**
- 令和3年度宮崎県高等学校剣道選抜大会 準優勝



ボート部

- 宮崎県高等学校総合体育大会 男子 総合優勝
- 男子シングルスカル 1位 **全国大会出場**
- 男子ダブルスカル 1位 **全国大会出場**
- 男子舵手付クオドルブル 1位 **全国大会出場**

- 令和3年度宮崎県高等学校新人総合体育大会
- 男子シングルスカル 2位 **九州大会出場**
- 女子シングルスカル 1位 **九州大会出場**
- 男子ダブルスカル 1位 **九州大会出場**
- 女子ダブルスカル 2位 **九州大会出場**
- 男子舵手付クオドルブル 1位 **九州大会出場**
- 女子舵手付クオドルブル 1位 **九州大会出場**



文化部



写真部

- 第43回宮崎県高等学校総合文化祭
金賞2点 銅賞1点 全国大会出場獲得
- 令和3年度宮崎県高等学校文化連盟第4回写真撮影競技会
団体の部 準優勝 個人の部 特選1点 入選2点



● 宮崎県高等学校新人放送コンテスト
テレビ番組部門 第3位 九州大会出場



吹奏楽部

- 第42回宮崎県高等学校総合文化祭 一般演奏の部 優良賞
- 第66回宮崎県吹奏楽コンクール
団体の部 銀賞 南九州大会銅賞



サイエンス部

- パソコン甲子園2021予選
プログラミング部門 本戦出場 全国大会出場



書道部

- 第43回宮崎県高等学校総合文化祭 優秀賞2点
- 第37回成田山全国競書大会 推薦1点 特選1点



美術部

- 宮崎県高等学校美術写生コンクール 個人の部
最優秀賞1点 優秀賞1点



茶道部



ESS部



JRC部



文芸部



音楽部

- 第49回宮崎県高等学校独唱・独奏コンクール
声楽部門 銅賞 1名

年間行事

- ・入学式・対面式
 - ・歓迎遠足
 - ・高校総体
 - ・生徒総会
 - ・スポーツ大会
 - ・学友団活動
 - ・オーカンスクール
 - ・平和の鐘点鐘式
 - ・鳴海ヶ丘祭(文化の部・体育の部)
 - ・高校総合文化祭
 - ・学校間交流
 - ・芸術鑑賞
 - ・長距離走大会
 - ・修学旅行
 - ・卒業式
 - ・百人一首大会
- Happy**
- 

生徒会活動



県立学校CMコンテスト
優秀賞

のびよ!みやざきっ子で
放映されました!



TAKANABE5.0 を掲げ、校則の見直しや
新たな学習室の設置など高鍋高校をアップ
デートする5つのプロジェクトを始動。



正姿
本校のもっとも重要な教育場面の一つ。「姿勢を整え」「呼吸を整え」「心を整え」ることを通して、人間としての主体性の確立を図ります。



伸びる机
10年ほど前、すぐ質問できる環境を求めた当時の3年生数名が職員室周辺の机で学習し始めたのが始まり。放課後は下校時間ぎりぎりまで明かりが消えることはありません。

〈高鍋高校の1日〉

50分授業の場合（7限授業時）	朝課外	7:30～8:10
	始業	8:10
	10分間読書	8:15～8:25
	正姿	8:25～8:28
	SHR	8:28～8:35
	1限	8:40～9:30
	2限	9:40～10:30
	3限	10:40～11:30
	4限	11:40～12:30
	昼休み	12:30～13:15
	清掃	13:15～13:30
	5限	13:35～14:25
	6限	14:35～15:25
	7限	15:35～16:25
	SHR	16:30～16:40

※キャリア情報クラス、生活文化科の週2日は6限までです。
※普通科の一部と探究科学科の3年生は終了後、夕課外があります。



授業風景
仲間と話合いなどをすることで、より深く理解することができます。



カンフー
高鍋高校は、個人的な学校外での活動も積極的に応援しています。

第30回JOCジュニアオリンピックカップ
武術太極拳大会 男子南拳部門B 第5位

生徒会では昨年度このような活動を行いました!



高鍋高校の文化祭「鳴海ヶ丘祭」は昨年度リモートでの実施でリモート合唱など新たな取り組みに挑戦してきました！



創立100周年に向けて書道部と共にカウントダウンボードを制作しました。

進学・就職先

令和3年度 国公立大学 50名 私立大学 101名 短期大学 21名
合格実績 専修学校 58名 就職 29名(就職率12年連続100%)

令和3年度 進路先

(1) 進学 ※()内の数字は進学者数が複数の場合です。

① 国公立大学 (50名)

筑波大学・九州大学(2)・広島大学(2)・熊本大学・九州工業大学(3)・富山大学・愛媛大学
大分大学(2)・鹿児島大学(3)・鹿屋体育大学・宮崎大学(11)・横浜市立大学・都留
文科大学・高知工科大学(2)・北九州市立大学(3)・福岡女子大学(2)・長崎県立大学(2)
宮崎県立看護大学(2)・宮崎公立大学(4) など

② 私立大学 (101名)

早稲田大学(2)・明治大学・立教大学(2)・同志社大学(2)・立命館大学(2)・関西大学
福岡大学(2)・西南学院大学(7)・専修大学・龍谷大学(8)・近畿大学(4)・中村学園大学
久留米大学(4)・九州産業大学(3)・福岡工業大学(3)・南九州大学(5)・九州保健福祉
大学(5)・宮崎国際大学(9)・宮崎産業経営大学(4) など

③ 短期大学 (21名)

大分県立芸術文化短期大学(4)・鹿児島県立短期大学(3)・中村学園大学短期大学部(4)
宮崎学園短期大学(4)・南九州短期大学(3) など

④ 専門学校 (58名)

宮崎医療福祉専門学校・九州保健福祉大学総合医療専門学校
フィオーレKOGA看護専門学校・小林看護医療専門学校
国立病院機構都城医療センター付属看護学校・日本工学院専門学校
文化服装学院・辻製菓専門学校・宮崎医療福祉専門学校
宮崎情報ビジネス医療専門学校・宮崎医療管理専門学校
宮崎リハビリテーション学院・宮崎歯科技術専門学校
宮崎マルチメディア専門学校・宮崎ブライダル&医療スポーツ専門 など

(2) 就職

① 民間企業及び就農 (17名)

ヤマト運輸・児湯農業協同組合・高鍋信用金庫・ホンダロック
宮崎第一ファーム・ベルフォート日向 など

12年連続
100%
達成

② 公務員 (12名)

海上保安学校・高鍋町役場・自衛官一般曹候補生・自衛官候補生

令和2年度 国公立大学・準大 58名 私立大学 97名 短期大学 19名
合格実績 専修学校 79名 就職 21名(就職率11年連続100%)

令和2年度 進路先

(1) 進学

① 国公立大学・準大 (58名)

筑波大学・大阪大学・広島大学・愛媛大学(2)・福岡教育大学・佐賀大学(3)・長崎大学(2)
熊本大学(2)・大分大学(7)・宮崎大学(16)・鹿屋体育大学・鹿児島大学(3)・横浜市立大学
高知工科大学・福岡女子大学・長崎県立大学(2)・熊本県立大学(2)・宮崎県立看護大学(3)
宮崎公立大学(5)・防衛大学校・防衛医科大学校(看護士官コース) など

② 私立大学 (97名)

明治大学・立教大学・帝京大学・中央大学(2)・関西大学(2)・立命館大学(2)・日本体育
大学・東京農業大学・福岡大学(5)・九州看護福祉大学・岡山理科大学・西南学院大学(2)
日本文理大学(3)・九州産業大学(4)・九州女子大学(4)・九州保健福祉大学(7)・南九州
大学(6)・宮崎国際大学(4)・宮崎産業経営大学(5) など

③ 短期大学 (19名)

大分県立芸術短期大学・別府大学短期大学部・宮崎学園短期大学(8)・南九州短期大学(6)
九州大谷短期大学・精華女子短期大学 など

④ 専門学校 (79名)

国立病院機構都城医療センター付属看護学校・小林看護医療専門学校
九州保健福祉大学総合医療専門学校・フィオーレKOGA看護専門学校
藤元メディカルシステム附属医療専門学校・宮崎医療福祉専門学校
宮崎県立産業技術専門学校・宮崎リハビリテーション学院
宮崎医療福祉専門学校・宮崎歯科技術専門学校・大阪文化服装学院
大原簿記公務員専門学校・マナビヤ宮崎アカデミー など

11年連続
100%
達成

(2) 就職

① 民間企業及び就農 (13名)

AJS株式会社・セントラル観光株式会社・宮崎チキンフーズ高鍋信用金庫
株式会社ニューグロリアリゾート・かみむらスポーツ など

② 公務員 (8名)

東京消防庁・日南市消防・新富町役場・自衛官一般曹候補生・自衛官候補生

“高校生になつたら”をサキドリしよう

高鍋高校は、“地域の課題を地域の人財で解決できる自立した持続可能な社会を構築することを目的とした中学生年代からの人財育成”をミッションに掲げている「児湯学友団コンソーシアム協議会(KGC)」と強力なタッグを組んでいます。

だから、地元高校もサードプレイスの1つに。KGCが主催する学習会などに参加すると、中学生のうちから高校や高校生を身近に感じられるから、「高校生になつたら・・・」をサキドリして想像できます。早くから高校生活でのビジョンを持つことで、自分の夢や目標が明確に。また、高校入学後はKGC サポーターとして、あなたの活躍の場を広げることもできます。



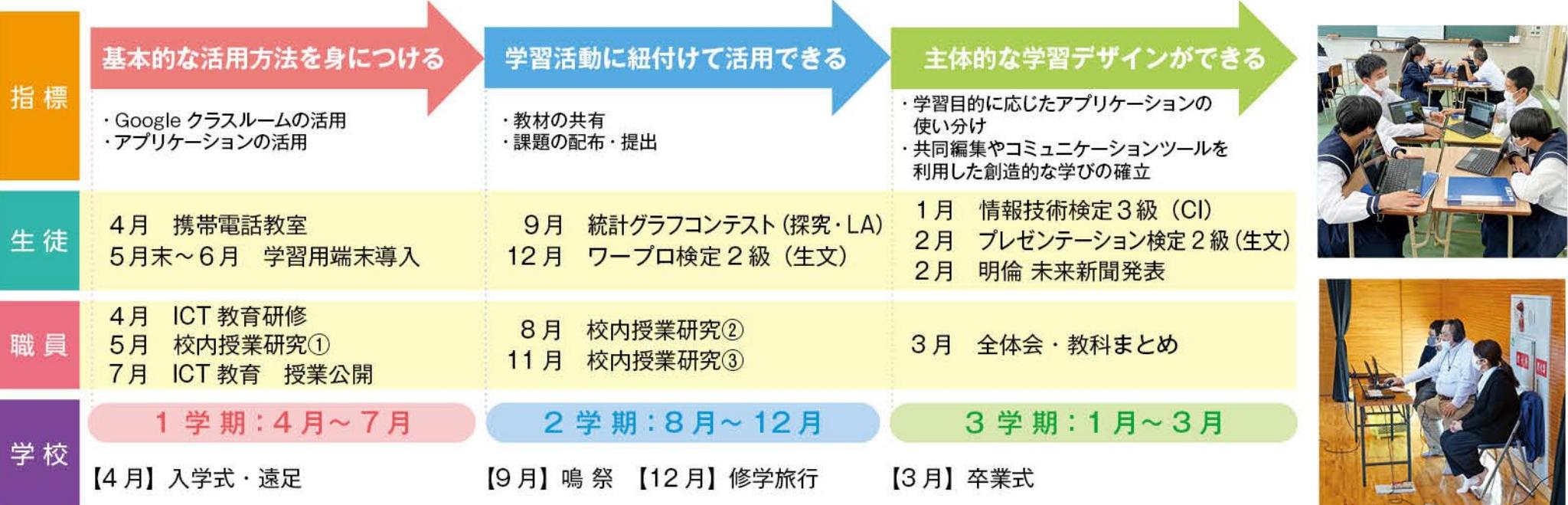
令和4年度 ICT教育推進ロードマップ(1年生)

モットー 学びを、もっとクリエイティブに。

育成
目標

情報活用能力を活かして、答えの無い問い合わせに立ち向かえる自律型人材の育成。

【学習用アカウント】 Google Workspace／スタディサプリ／Microsoft 365／Enageed
※スタディサプリは高鍋町からのご支援をいただき1年生は無償で利用できます。





2022年に高鍋高校は100周年を迎えます。



インスタでチェックしてね！

#高鍋高校



@takanabehs

FacebookやInstagramでも
高鍋高校の魅力や情報を
随時配信中!!



TAKANABE_HIGHSCHOOL



高鍋高等学校へのアクセス



【JR九州】

- 宮崎駅 ⇄ 高鍋駅 / 約40分
- 佐土原駅 ⇄ 高鍋駅 / 約15分
- 都農駅 ⇄ 高鍋駅 / 約15分

【高鍋駅より】
徒歩20分



【宮崎交通バス】

- 都農方面 → 高鍋高校 (高鍋高校前下車)
路線「高鍋～川南～都農・日向線」
- 西都方面 → 高鍋高校 (高鍋高校前下車)
路線「高鍋線O3」
- 新富・宮崎方面 → 高鍋高校 (菖蒲池下車 徒歩3分)
路線「105高鍋線」
路線「106木城温泉線」
路線「107高鍋温泉線」



宮崎県立高鍋高等学校

〒884-0002 宮崎県児湯郡高鍋町大字北高鍋4262

TEL.0983-23-0005 FAX.0983-23-5096

<http://takanabe-hs.ed.jp>



学費の御案内、入学者選抜検査についてはホームページをご覧ください。

高鍋高校

検索