**公害を学ぶワークシート**

**１　学習問題**

|  |
| --- |
|  |

**２　土呂久公害について調べたこと**

|  |
| --- |
| 1. **原因**      1. **影響** 2. **公害を防ぐ（なくす）ために関わった人々【DVD】**   **・ひ害を調査し問題をしたのは、（　　　　　　　）の（　　　　）だった。**  **・県では、あと地や田んぼのかん境を改良するための（　　　　　　）を行ったり、地いき住民のための（　　　　　　　　）を行ったりした。**  **・民間団体は土呂久の経験を（　　　　　　）各地に広げて活動を行っている。**  **○　疑問・自分の考え** |

**３　まとめ**

|  |
| --- |
|  |

**公害を学ぶワークシート（ヒントカード）**

**１　学習問題**

|  |
| --- |
|  |

**２　土呂久公害について調べたこと**

|  |
| --- |
| 1. **原因**   **・　（　　　　　　　　）**  **・　（　　　　　）**  **・　（　　　　　　　）焼き**  **②　影響**  **人**  **・　はげしい（　　　　　　）や体の（　　　　）など**  **自然**  **・　畑で作る（　　　　　　　）がとれなくなった**  **・　川を泳ぐ（　　　　　　　）や花の周りをとぶ（　　　　　　）がいなくなった**   1. **公害を防ぐ（なくす）ために関わった人々【DVD】**   **・ひ害を調査し問題を提起したのは、（　　　　　　）の（　　　　　）だった。**  **・県では、あと地や田んぼのかん境を改良するための（　　　　　　）を行ったり、地いき住民のための（　　　　　　　　）を行ったりした。**  **・民間団体は土呂久の経験を（　　　　　　　　）各地に広げて活動を行っている。**  **○　疑問・自分の考え** |

**３　まとめ**

|  |
| --- |
|  |

**公害を学ぶワークシート*（回答）***

**１　学習問題**

|  |
| --- |
| ***宮崎県で起こった「土呂久公害」とはどんな公害であり、公害を防ぐ（なくす）ために関わった人々はどんな努力をしたのだろう*** |

**２　土呂久公害について調べたこと**

|  |
| --- |
| **①　原因**  ***亜酸、素、亜焼き***  **②　影響**  ***・　人々の体に影響が出た。　激しいせき、体の、呼吸器障害等。***  ***・　土呂久の自然への影響（植物は枯れ、いなくなる生物もいた。）***  **③　公害を防ぐ（なくす）ために関わった人々【DVD】**  **・ひ害を調査し問題をしたのは、（　　*小学校*　　）の（　*先生*　）だった。**  **・県では、あと地や田んぼのかん境を改良するための（　　*工事*　　）を行ったり、地いき住民のための（　　　*検診*　　　）を行ったりした。**  **・民間団体は土呂久の経験を（　　*アジア*　　）各地に広げて活動を行っている。**  **○　疑問・自分の考え**  ***・　被害が出ていたのに、なぜ公害は続いたのだろうか。***  ***・　環境問題を起こさないようにわたしたちにできることを考えたい。***  ***・　公害は今の時代にはないのだろうか。身の回りの公害を調べたい。*** |

**３　まとめ**

|  |
| --- |
| ***亜砒焼きで発生する砒素により「土呂久公害」が起こり、人体や自然環境に被害が及んだ。現在は、裁判や検診などを行った様々な人々の努力により、自然豊かな環境を取り戻した。*** |

**公害を学ぶワークシート（ヒントカード）*（回答）***

**１　学習問題**

|  |
| --- |
| ***宮崎県で起こった「土呂久公害」とはどんな公害であり、公害を防ぐ（なくす）ために関わった人々はどんな努力をしたのだろう*** |

**２　土呂久公害について調べたこと**

|  |
| --- |
| **①　原因**  **・　（　　*亜酸*　　　）**  **・　（　　*素*　　　）**  **・　（　　*亜*　　）焼き**  **②　影響**  **人**  **・　はげしい（　　*せき*　　）や体の（　　　　）など**  **自然**  **・　畑で作る（　　*農作物*　　）がとれなくなった**  **・　川を泳ぐ（　　*ヤマメ*　　）や花の周りをとぶ（　　*ミツバチ*　　）がいなくなった**  **③　公害を防ぐ（なくす）ために関わった人々【DVD】**  **・ひ害を調査し問題を提起したのは、（　　*小学校*　）の（　*先生*　）だった。**  **・県では、あと地や田んぼのかん境を改良するための（　　*工事*　　）を行ったり、地いき住民のための（　　　*検診*　　　）を行ったりした。**  **・民間団体は土呂久の経験を（　　*アジア*　　）各地に広げて活動を行っている。**  **○　疑問・自分の考え**  ***・　宮崎県内でも悲しい公害事件があり、亡くなる方がいたことを初めて知った。***  ***・　公害の教訓をアジア砒素ネットワークが世界に引き継いでいることに感心した。*** |

**３　まとめ**

|  |
| --- |
| ***亜砒焼きで発生する砒素により「土呂久公害」が起こり、人体や自然環境に被害が及んだ。現在は、裁判や検診などを行った様々な人々の努力により、自然豊かな環境を取り戻した。*** |